

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.04.2025 15:56:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bd0413ab983166652f016465d57b72eab0d11b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки – 05.03.02 География

Направленность (профиль) – «Физическая география и ландшафтоведение»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Вид практики – учебная

Тип практики – научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Год начала подготовки – 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 889; Положения о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент, кандидат географических наук В.Н. Ильин

Старший преподаватель О.А. Шлемпа

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры физической географии и геоморфологии «26» февраля 2025 г.,
протокол № 6

Заведующий кафедрой И.В. Никонорова

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией историко-географического факультета
«27» февраля 2025 года, протокол № 5

Декан факультета О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

получение навыков организации исследований в полевых условиях;

овладение методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);

изучение взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: способы осуществления поиска аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных Уметь: описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их Владеть: системным подходом, выявляя ее компоненты и связи;

		рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать основные способы управления временем Уметь рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности Владеть способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть опытом применения методов профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знать суть методов полевых исследований для сбора географической информации и данных Уметь использовать методы полевых исследований для сбора географической информации и данных Владеть опытом применения методов полевых исследований для сбора географической информации и данных
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	
ПК-1- Способен выполнять полевые	ПК-1.1- проводит полевые исследования	Знать: основные природные явления, события и процессы, происходящие в

и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	по сбору первичной географической информации	различных сферах географической оболочки; Уметь: пользоваться приборами и оборудованием, всей ранее накопленной географической информацией. Владеть: полевыми методами исследований, географическим научным языком
	ПК-1.2- проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: способы и приемы камеральных изысканий по сбору информации географической направленности Уметь: применять методы сбора статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации Владеть: географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией
	ПК-1.3- определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: способы и приемы обработки первичной географической информации Уметь: применять технические средства обработки первичной географической информации Владеть: различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

методику проведения полевых исследований

- основные подходы и методы географических исследований,

- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Уметь:

- уметь применять картографический метод в географических исследованиях

- использовать теоретические знания на практике

- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами полевых географических исследований;

- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;

- географическим научным языком, различными способами представления географической информации.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих дисциплин (модулей) и практик данной образовательной программы высшего образования: «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)), производственная практика (научно-исследовательская работа).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики, а также территории г. Чебоксары и пригородной территории. Практика также может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении).

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В т.ч. контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Знакомство с устройством основных приборов и правилами их эксплуатации, с правилами заполнения журналов, информирование о ходе проведения практики, структуре итогового отчета. Формирование бригад и их комплектация приборами. Рекогносцировка на территории, где будут проводиться различные виды съемок.	4	0,2	УК-1.3, УК-6.1, УК-8.2
2.	Основной	Состоит в прохождении маршрутов	140	3	УК-1.3, УК-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В т.ч. контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
	этап	по долине р. Шомиковка, в прибрежной зоне Чебоксарского водохранилища и прилегающих территорий. Основной целью на данном этапе заключается использование общих методик полевых геологических, геоморфологических, ландшафтных и др. исследований в районе прохождения практики. Студентами в маршрутах будут решены разнообразные задачи: общая геолого-геоморфологическая, почвенная и др. характеристики изучаемой местности, выделение элементов горных пород, почв, рельефа и т.д. с описанием их морфометрических и морфологических показателей. Будут построены профили речных долин, балок, оврагов, изучены и описаны горные породы на многочисленных обнажениях. В прибрежной полосе Чебоксарского водохранилища продолжатся стационарные наблюдения за скоростью отступления берега на «Шомиковском участке» с общей оценкой современных экзогенных рельефообразующих процессов на рассматриваемой территории. Результаты полевых исследований будут зафиксированы в полевых дневниках с составлением фрагментов крупномасштабных геоморфологических и почвенных карт долины р. Шомиковка и прибрежной полосы Чебоксарского водохранилища в рабочем варианте.			6.1, УК-8.2, ОПК-3.3, ПК-1.1
3.	Аналитический этап	На основе систематизации, анализа и обобщения собранного материала составляется отчет по всем разделам каждой бригадой отдельно. Отчеты оформляются в соответствии с указаниями. В отчетах текстовая часть сопровождается геологическими разрезами, зарисовками и фотографиями обнажений, геоморфологическими профилями.	44	0,6	УК-1.3, УК-6.1, ОПК-3.3, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Заключительный	Отчет бригады принимается к защите при наличии у каждого студента полевого дневника с индивидуальной	28	0,2	УК-1.3, УК-6.1, ОПК-3.3, , ПК-1.3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В т.ч. контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
	этап	проверкой качества. Практика считается завершенной для членов бригады после коллективной защиты всей бригадой своего отчета.			
	ИТОГО		216	4	
	ИТОГО в з.е.		6		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации и его научным руководителем (руководителем выпускной квалификационной работы). Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, приобретённых за весь период обучения, на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики, особенностями местоположения, рельефа, ситуации;
- приобретение и закрепление навыков проектно-технологической работы на местности;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Карты, планы, разрезы, диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет об учебной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся

проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Введение;
- 2) Основная часть. Описание работ, проводимых при изучении территории, с которой была связана деятельность обучающегося во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемой технологии и пр.;
- 3) Функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его учебной деятельности и условия работы;
- 4) Дневник практики;
- 5) Выводы и предложения;
- 6) Литература;
- 7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется каждой бригадой.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№ №	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с предприятием (базой практики)	Комплект заданий на практику	ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
2	Выполнение работ по обследованию конкретной	Комплект показателей результатов освоения	ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

	местности в соответствии с выданным заданием	заданий	
3	Разработка предварительного варианта отчета	Комплект показателей результатов освоения заданий	ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Учебная практика начинается на предприятиях, в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета совместно с руководителем практики от предприятия базы практики.

Зафиксировать научно-исследовательскую работу согласно индивидуальному заданию обучающемуся.

Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:

1. Описание предприятия и базы практики, описание мероприятий по охране труда на предприятии, описание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности.
2. Описание ключевых участков во время полевых исследований.
3. Камеральная обработка данных.
4. Оформление отчета по выполненным работам в соответствии с нормативными требованиями.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Географическое положение исследуемой территории.
2. Особенности геологического строения исследуемой территории.
3. Пласты горных пород и их возраст исследуемой территории.
4. Полезные ископаемые исследуемой территории.
5. Особенности геоморфологического строения исследуемой территории.
6. Радиационный баланс и господствующие воздушные массы исследуемой территории.
7. Особенности температурного режима, атмосферного давления и характер выпадающих осадков исследуемой территории.
8. Типы и подтипы почв исследуемой территории.
9. Агроклиматические ресурсы исследуемой территории.
10. Поверхностные воды (р. Волга, р. Шомиковка).
11. Поверхностные воды (озера и пруды, прилегающие к исследуемой территории).
12. Подземные воды исследуемой территории.
13. Особенности исследуемой природной зоны.
14. Растительные сообщества (видовое разнообразие) исследуемой территории).
15. Лекарственные растения, произрастающие на исследуемой территории.
16. Растения, занесенные в Красную книгу исследуемой территории.
17. Породный и возрастной состав деревьев исследуемой территории.
18. Видовой состав водных беспозвоночных животных, обитающих в р. Волга, р. Шомиковка.
19. Видовой состав наземно-воздушных беспозвоночных животных исследуемой территории.
20. Видовой состав почвенных беспозвоночных животных исследуемой территории.
21. Беспозвоночные животные занесенных в Красную книгу исследуемой территории.
22. Видовой состав рыб и земноводных обитающих в р. Волга, р. Шомиковка.
23. Видовой состав пресмыкающихся исследуемой территории.
24. Видовой состав птиц исследуемой территории.
25. Видовой состав млекопитающих исследуемой территории.
26. Видовой состав позвоночных животных, занесенных в Красную книгу исследуемой территории.

27. Экономико-географическая характеристика исследуемой территории.
28. Геоэкологическая характеристика исследуемой территории.
29. Характеристика категории земель (в абсолютных и относительных показателях) исследуемой территории.
30. Основные источники загрязнения исследуемой территории.
31. Зонирование исследуемой территории по степени загрязнения окружающей среды.
32. Мероприятия по снижению негативных воздействий на окружающую среду.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения (компетенции)	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; Уметь: пользоваться приборами и оборудованием, всей ранее накопленной географической информацией. Владеть: полевыми методами исследований, географическим научным языком	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: способы и приемы камеральных изысканий по сбору информации географической направленности Уметь: применять методы сбора статистической, картографической, фондовой,	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне,

ведомственной и др. информации Владеть: географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией	слабо.	базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Знать: способы и приемы обработки первичной географической информации Уметь: применять технические средства обработки первичной географической информации Владеть: различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина. Учебная и производственная практика для географов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 166 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/445387
2	Полевая учебная практика по ботанике [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 318 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83811.html
3	Полевая учебная практика по геологии в окрестностях г. Томска [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 192 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83980.html
4	Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях г. Томска [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2016. - 223 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83981.html
5	Миронов А. А., Карягин Ф. А., Гаврилов О. Е. Летняя учебная экологическая практика: учебное пособие [для 2 курса направления подготовки "Экология и природопользование"]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 95с.
6	Опарин. Полевая практика по ботанике. Методика проведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 148 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/448331
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Иванова, Синицын. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 250 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437834
2	Болысов, Кружалин. Геоморфология с основами геологии. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 138 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438475
3	Герасимова. География почв [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 315 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433685
4	Емельянова, Огуреева. Биогеографическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 108 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437122
5	Основы биогеографии животных [Электронный ресурс]: Учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 184 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86317.html
6	[Е. А. Божилина и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак.. Географическое картографирование: карты природы: учебное пособие [по направлению "Картография и геоинформатика"]. - Москва: Кн. дом "Университет", 2016. - 314с.
7	Рычагов. Геоморфология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 396 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/62BECD17-A47F-4A39-97E3-DCF9535F3D45

8	Иванова. География почв с основами почвоведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 250 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/637BBE5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512
9	Емельянова. Биогеографическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 108 – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/AFDB615B-B823-49F0-978E-03799CC38975
10	Сазонов И. Г., Гнедковская Т. В., Астапова Д. А.. Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 92 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63081.html
11	Герасимова М. И.. География почв России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 312 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13079.html
12	Рычагов Г. И.. Общая геоморфология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 448 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13097.html
13	Демина М. И., Соловьев А. В., Четкина Н. В.. Геоботаника с основами экологии и географии растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. - 148 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20643.html
14	Шитиков Д. А., Шариков А. В., Мосалов А. А., Бабенко В. Г.. География животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31755.html
15	Петров К. М.. Биогеография [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Академический Проект, 2016. - 400 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60081.html
Рекомендуемые ресурсы сети интернет	
1	Российская государственная библиотека. – Текст: электронный. http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека. – Текст: электронный. http://www.nlr.ru
3	Единое окно к образовательным ресурсам.– Текст: электронный. http://window.edu.ru
4	Портал география: Электронная Земля. – Текст: электронный. http://webgeo.ru/
5	Сайт журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология». http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoeкологиyaq
6	Сайт экологического центра «Экосистема» о природе, ландшафтах мира и России и др. http://www.ecosystema.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, предоставляемое обучающемуся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php>.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Сайт алгоритмов и методов вычислений	URL: http://www.algolist.manual.ru/
2.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	URL: http://www.intuit.ru/
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, университетом с профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

В университете помещения для самостоятельной работы оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего

оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
 НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))
 на базе _____
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

 (ФИО обучающегося, группа)

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	9	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	180	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	24	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	3	
	ИТОГО		216	

Дата выдачи графика « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г.

Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 2 курса,
направление подготовки
05.03.02 География

подпись, дата

ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

физической географии и
геоморфологии,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Руководитель от профильной
организации, _____

должность

подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой
физической географии и
геоморфологии,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Чебоксары 20____

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	<u>номер</u>
<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>	<u>номер</u>
1	номер
2	номер
3	номер
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	<u>номер</u>
<u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</u>	<u>номер</u>
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	<u>номер</u>
<u>Приложение А</u>	<u>номер</u>

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

(ФИО обучающегося, группа)

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	9	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием:	180	
			9	
			...	
			...	
			9	
			9	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного	24	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
		материала		
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте Публичная защита отчета	3	
	ИТОГО		216	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата составления « ____ » _____