

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.11.2024 05:34:33

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра природопользования и геоэкологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии математического и общего естественнонаучного цикла «29» августа 2024 г., протокол №10.

Председатель комиссии А.Ю. Иваницкий

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Составитель: Караганова Наталия Геннадьевна, преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания, компетенции и личностные результаты подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	<i>Опрос, выполнение практических заданий, выступление на семинарах, решение задач ответы на тестовые вопросы</i>
У 2.	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	
У 3	выбирать методы, технологии и аппараты, утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	
У 4	определять экологическую пригодность выпускаемой продукции	
У 5	оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	
У 6	оценивать влияние состояния экологии окружающей среды на здоровье человека	
Знания:		
З 1.	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	<i>Опрос, выполнение практических заданий, выступление на семинарах, решение задач ответы на тестовые вопросы</i>
З 2.	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	
З 3	основные источники и масштабы образования отходов производства	
З 4	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод	
З 5	принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств	
З 6	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности	
З 7	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	

	анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы</i>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине ЕН.2. Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1 Введение в экологию	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3,ОК6,ОК7
Тема 1.2. Основы аутоэкологии	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 1.3	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 2.1 Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия.	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 2.2 Здоровье человека и среда обитания.	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 2.3 Эколого-экономические аспекты последствий	Опрос, выполнение практических заданий,	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7,

антропогенного влияния	выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 3.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность.	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 3.2. Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства. Нормирование качества окружающей среды.	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7
Тема 3.3 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды.	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение самостоятельных заданий, выступление на семинарах, решение задач, ответы на тестовые вопросы	У1,У2,У3,У4,У5,У6, З 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7, ОК1,ОК2, ОК3, ОК6,ОК7

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Тема 1.1. Введение в экологию (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7)

Практическое занятие № 1. Становление экологии как отдельной науки. Ведущие ученые. Законы Барри Коммонера.

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составление схемы «Дерево связей экологии с другими науками»

Устный опрос:

1. Предмет и задачи экологии.
2. В чем состоят функциональные различия и задачи теоретической и прикладной экологии?
3. Краткая история глобальных проблем.
4. Факториальная экология, предмет её изучения.
5. Раскрыть сущность методов наблюдения, сравнительного, исторического, экспериментального и моделирования

Тема 1.2. Основы аутэкологии (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое занятие № 2. Среда и условия существования организмов. Экологические факторы среды. Взаимодействие экологических факторов среды. Особенности наземно-воздушной, водной, почвенной и организменной сред обитания,

специфические механизмы адаптации организмов к среде обитания и способах передвижения в среде.

Устный опрос:

1. Характеристика и классификация антропогенных факторов.
2. Формы воздействия человека на природу (на примере личных бытовых и техногенных примеров).
3. Понятие об экологических факторах.
4. Понятие о лимитирующем факторе, его значение и классификация.
5. Что такое адаптация, ее биологическая роль.

Тема 1.3. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое занятие № 3. Экология популяций, сообществ и систем. Развитие и взаимодействие популяций, сообществ и экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

Устный опрос:

1. Статические показатели популяции.
2. Динамические показатели популяции.
3. Механизмы регуляции плотности популяции.
4. Понятие об экологической системе, классификация и свойства экологических систем.
5. Круговорот биогенных элементов.
6. Основные процессы круговорота веществ и энергии в природе.
7. Трофические цепи.
8. Понятие об искусственной экологической системе на примере состава, структуры, функций и динамики города.
9. Биогеоценоз и экосистема – сходство и различия.

Тема 2.1 Антропогенное загрязнение природной среды: масштабы и последствия. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое занятие № 4. Ответные реакции природы. Парниковый эффект, кислотные дожди, истощение озонового слоя, уничтожение и деградация лесов, взаимосвязь экономического и экологического вреда.

Практическое занятие № 5. Экологические аварии и катастрофы. Защита населения и территории от ЧС.

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Составление таблицы «Экологические аварии и катастрофы».

Устный опрос:

1. Каковы важнейшие экологические последствия глобального загрязнения атмосферы?
2. Основные загрязнители атмосферного воздуха. Оцените роль различных отраслей хозяйства в загрязнении атмосферы.
3. Что понимают под истощением вод? К каким неблагоприятным экологическим последствиям оно приводит? Приведите примеры.
4. В чём заключается экологическая функция литосферы? Что такое деградация почв (земель) и каковы её причины? Что понимается под физическим загрязнением окружающей среды?
5. На какие виды классифицируются отходы производства и потребления? Какие отходы представляют наибольшую экологическую опасность для человека и биотических сообществ?
6. В чём отличие рационального природопользования от нерационального?
7. Что понимается под качеством окружающей природной среды?

8. Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций. Природные бедствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Социальные опасности.

Тема 2.2 Здоровье человека и среда обитания. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое задание № 6. Показатели здоровья. Расчет по антропометрическому и индексному методам.

Устный опрос:

1. Привести примеры взаимосвязи неблагоприятных факторов ОС и заболеваний человека.
2. Классификация здоровья.
3. Вредные привычки и среда обитания. Характеристика последствий

Тема 2.3 Эколого-экономические аспекты последствий антропогенного влияния (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое задание № 7. Экологический ущерб, его классификации. Методы расчета экологического ущерба

Практическое задание № 8. Экологические риски, их классификации. Методы расчета экологического риска.

Практическое задание № 9. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Технология расчета.

Практическое задание № 10. Природоохранные затраты, их виды и эффективность вложения

Тема 3.1. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое задание № 11. Экономические оценки природных ресурсов. Методики оценки.

Устный опрос:

1. Природные ресурсы и их классификация (составить модель классификации на примере конкретного региона). Ресурсообеспеченность, формулы вычисления.
2. Основные представления об использовании природных ресурсов и классификация их как сырья.

Тема 3.2. Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства. Нормирование качества окружающей среды. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое задание № 12. Применение экологических нормативов при расчете качества воды.

Устный опрос:

1. Что такое договор и лимиты на природопользование?
2. Особенности экономического механизма охраны окружающей среды.
3. Каковы роль и значение экологического нормирования?
4. Что представляют собой ПДК, ПДВ, ПДН и другие экологические нормативы?

Тема 3.3 Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды. (ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 6,ОК 7)

Практическое задание № 13. Расчет концентрации загрязняющих элементов в атмосферном воздухе. Санитарно-защитные зоны.

Самостоятельная работа № 3. Составление кроссворда «Методы охраны атмосферного и воздушного бассейна»

Самостоятельная работа № 4. Подготовка к зачету.

Устный опрос:

1. Что такое мониторинг, его функции?
2. Основные положения Закона «Об охране окружающей природной среды в России».
3. Возможен ли выход из экологического кризиса в современных условиях?
4. В чём смысл модели устойчивого развития общества? Пути её реализации в России.
5. Роль России в международном экологическом сотрудничестве.
6. Что такое экологическое право? Перечислите основные его источники.
7. Что такое экологический риск?
8. Что понимается под государственным экологическим контролем, мониторингом и государственной экологической экспертизой?
9. Особенности экономического механизма охраны окружающей среды.
10. Перечислите основные мероприятия по защите атмосферы.
11. Перечислите основные мероприятия по защите природных вод.
12. Перечислите основные мероприятия по обращению с отходами производства и потребления.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.