

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.11.2024 21:32:15

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde66d2ab932160321016493831071a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

Е.Л. Зайцева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков № 2 «29» августа 2024 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла
«29» августа 2024 г., протокол № 5.

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

- **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: иметь практический опыт:**
- сформировать навыки грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной фармацевтической и медицинской деятельности;
- сформировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции, необходимые в сфере профессионального общения будущих фармацевтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- специальную профессиональную терминологию, химическую номенклатуру;
- склонение, морфемы и способы словообразования терминов,
- виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК-1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Очная форма обучения:

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	48
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Латинский язык. Введение.			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Цели и задачи дисциплины.	2	
	Лекция № 1 Латинский язык. Введение.	1	
	Практическое занятие № 1 Место латинского языка в профессиональном образовании фармацевта	2	
	1 Самостоятельная работа Как латинский язык помогает ориентироваться в мире, принимать решения и развиваться?	1	Презентация
Раздел 2. Фонетика и графика.			
Тема 2.1. Алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний	2	
	Лекция № 2. Алфавит. Правила чтения.	1	
	Практическое занятие № 2. Чтение упражнений на дифтонги и диграфы, произношение согласных в	2	

	различных позициях.		
	2 Самостоятельная работа Правила чтения в латинском языке.	2	Презентация
Тема 2.2. Ударение.	Содержание учебного материала		
	Ударение в словах, правила постановки.	2	
	Практическое занятие № 3 Ударение. Долгие и краткие суффиксы.	2	
Раздел 3. Сведения по грамматике латинского языка			
Тема 3.1. Глагол.	Содержание учебного материала		
	Формы глагола, необходимые в профессиональной деятельности фармацевта.	2	
	Практическое занятие № 4 Настоящее время. Повелительное наклонение.	2	
Тема 3.2. Существительное	Содержание учебного материала		Подготовить презентацию (5-8 слайдов)
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи, род. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы.		
	Лекция № 3. Существительное	6	
	Практическое занятие № 5. Основной признак существительных 1 склонения.	2	
	Практическое занятие № 6 Несогласованное определение.	2	
	Практическое занятие № 7 Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения на определение склонений существительных	2	
Тема 3.3 Несогласованное определение. Предлоги. Союзы.	Содержание учебного материала		
	Употребление предлогов и падежные окончания. Беспредложные словосочетания.		
	Практическое занятие № 8. Порядок слов и согласование существительных.	2	
Тема 3.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		Подготовить презентацию (5-8 слайдов)
	Словарная форма. Согласование прилагательных. Порядок слов в фармацевтических терминах.		

	Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний.		
	Лекция № 4. Прилагательное.	2	
	Практическое занятие № 9. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие № 10 Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.	2	
	Практическое занятие № 11 Причастия. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Степени сравнения.	2	
	Практическое занятие № 12 Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2	
	11 Самостоятельная работа Упражнения на порядок слов.	2	
Тема 3.5. Существительные III склонения	Содержание учебного материала Основной признак существительных III склонения.		
	Практическое занятие № 13 Словарная форма записи. Определение основы.	2	
	Практическое занятие № 14 Исключения из правил о роде. Равносложные и неравносложные существительные.	2	
Тема 3.6. Существительные IV и V склонения.	Содержание учебного материала Основной признак существительных IV и V склонения.		
	Практическое занятие № 15 Падежные окончания существительных IV и V склонения. Особенности употребления слова species.	2	
Тема 3.7. Местоимение. Наречие. Имя числительное.	Содержание учебного материала Словообразование при помощи числительных.		
	Практическое занятие № 16 Количественные числительные до 10; 100, 1000.	2	
	Практическое занятие № 17 Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	

Раздел 4. Фармацевтическая терминология.			
Тема 4.1. Рецепт. Структура и основные правила прописи лекарственных средств.	Содержание учебного материала Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		
	Лекция № 5. Рецепт.	2	
	Практическое занятие № 18 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	
	Практическое занятие № 19 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие № 20 Основные рецептурные сокращения.	2	
	Содержание учебного материала Образование фармакологических и общемедицинских терминов. Современная терминология. Химическая номенклатура		
Раздел 5. Основы клинической терминологии.			
Тема 5.1. Терминология патологии, клиники. Дублетные обозначения частей тела и органов.	Лекция № 6. Терминообразование.	6	
	Практическое занятие № 21 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.	2	
	Практическое занятие № 22 Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.	2	
	Практическое занятие № 23 Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения на образование названий кислот, оксидов, солей.	2	
	Практическое занятие № 24 Современная медицинская терминология. Приставки и суффиксы в названиях клинических терминов.	2	
	Лекции	16	
Самостоятельная работа	9		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8		
Консультация	1		
Итого	82		

• **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

• **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Наличие стандартно-оборудованного кабинета, оснащенного оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

• **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	Наименование
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии:учебник [для фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393с.
2	Лазарева М. Н., Нечай М. Н. Латинский язык и терминология фармации: [учебное пособие для вузов по специальности "Фармация"]. - Москва: Кнорус, 2016. - 564с.
3	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для медицинских и фармацевтических вузов]. - Москва: Шико, 2017. - 448с.
4	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html
5	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html
6	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L., Zaytseva E. L. The Latin Language Teaching Aid in Anatomical and Pharmaceutical Terminology:textbook : [для студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину "Латинский язык" на английском языке]. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 122 p.
7	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L. Latin for the Students of Medicine and Pharmacy:textbook. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 118 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

<i>№</i>	Наименование
1	Гецкина И. Б., Зайцева Е. Л., Кириллова Н. В. Латинский язык. Анатомическая и фармацевтическая терминология:учебно-методическое пособие на английском языке [для иностранных студентов 1 курса медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 118с.

2	Васильева О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 350 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59606.html
3	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: Гриф Минобрнауки России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
5	Яковлева Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык" [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: РЕАВИЗ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10186.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов
7.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com (дата обращения: 15.06.22)
8.	Многоязычный онлайн-словарь Лингво. Режим доступа: http://www.lingvo.ru/lingvo (дата обращения: 18.06.22)
9.	Все о латинском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://latinum.ru (дата обращения: 18.06.22)
10.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com (дата обращения: 15.06.22)

• Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

• Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
У 1. читать на латинском языке, определять общий смысл клинических терминов, на основе заученного минимума греческих терминоэлементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;	• знает латинский алфавит, правила произношения и ударения, элементы латинской грамматики,	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: экзамен Оценка знаний и умений
У 2. формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	• знает принципы создания международных номенклатур на латинском языке, основную фармацевтическую терминологию на латинском языке	осуществляется по 5-ти бальной системе
Знания:		
З 1. основная фармацевтическая терминология на латинском языке;	знает не менее 300 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
З 2. основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	вычленяет в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	Итоговый контроль: экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе

3.3. официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.	грамотно оформляет латинскую часть рецепта	
---	--	--

• **Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные ценности и идеи профессиональной области • формулирует основные философские проблемы профессиональной области 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • практические занятия; • внеаудиторная самостоятельная работа; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет эффективный поиск необходимой информации • формулирует проблему и решение 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • знает основные ценности и идеи профессиональной области • использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. • Планирует профессиональную деятельность. 	

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья • проводит фармацевтическую экспертизу рецептов при отпуске лекарственных средств • оформляет документы первичного учета по отпуску товаров 	
---	--	--

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				