

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.12.2024 15:55:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет  
Кафедра хирургических болезней

Утверждена в составе образовательной  
программы высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В**  
**СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»**

*Специальность – 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия*

*Направленность (профиль) «Сердечно-сосудистая хирургия»*

*Квалификация выпускников – Врач - сердечно-сосудистый хирург*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях*

*Год начала подготовки – 2025*

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 563, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

#### СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой хирургических болезней,  
доктор медицинских наук, доцент  
В.Е. Бабокин

Доцент кафедры хирургических болезней,  
доктор медицинских наук Н.А. Трофимов

#### ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры хирургических болезней  
16 сентября 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  
В.Е. Бабокин

#### СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета  
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонова

### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – сердечно-сосудистый хирург (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 143н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки,**

**характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> Концепцию организации командной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Выработать стратегию командной работы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком проработки стратегии командной работы</p>
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p><b>Знать:</b> Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p><b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p><b>Знать:</b> Принципы рационального делегирования полномочий</p> <p><b>Уметь:</b> Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p><b>Знать:</b> Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.</p> <p><b>Уметь:</b> Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения техник реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	общении. <b>Знать:</b> Приемы и технологии целеполагания и целереализации <b>Уметь:</b> Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Владеть:</b> Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	<b>Знать:</b> Законодательные и иные нормативные правовые акты и иные документы Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие оказание помощи в стационарных условиях и (или) в условиях дневного стационара. <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). <b>Владеть:</b> Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) в условиях стационара и (или) в условиях дневного стационара. Навыками проведения осмотра и интерпретации результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов.
	Начальный	ПК-4.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Знать:</b> Медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – сердечно-сосудистый хирург»
			<p><b>Уметь:</b> Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-5.1), функциональная диагностика (УК-5.1, ПК-4.1), лучевая диагностика (УК-4.1, ПК-4.1), клиническая биохимия (УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.1), сердечно-сосудистая хирургия (ПК-4.1), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.5), медицинская реабилитация (УК-3.3), инфекционные болезни (УК-3.3), современные методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы (УК-3.1, УК-4.1, ПК-4.1), интервенционная кардиология (ПК-4.1), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3, УК-4.1, ПК-4.5), основные вопросы аритмологии (ПК-4.1, ПК-4.5), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3, УК-5.1), клиническая практика (УК-5.1, ПК-4.1, ПК-4.5), педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1, УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1), клиническая патофизиология (ПК-4.1).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 1</b>							
Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	2/3	1	36	35	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 1</b>		
1.	Раздел 1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	<p>Обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения: обследование и оценка состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей (сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения).</p> <p>Применение медицинских изделий (тонометр; стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; пульсоксиметр).</p> <p>Интерпретация и клиническая оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований.</p> <p>Выявление заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний других</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
		органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы.
2.	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 1.</b>		
Подготовительный этап.	Прибытие на базу практической подготовки по получению навыков в симуляционных условиях. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	<b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-3.2.) Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе (УК-3.3.) Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1.) Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1.) <b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с



		<p>нормами этикета (УК-3.2)          Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (УК-3.3.)          Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1.)          Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1.)</p>
<p>Раздел 1.          Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения</p>	<p>Получение допуска к прохождению практики на базе симуляционного центра.          Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.          Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности.          Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности.          Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.          Обследование и оценка состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей (сознания, рефлексов; органов дыхания, проходимости дыхательных путей, частоты дыхания, проведения дыхания в легких; органов кровообращения, измерения частоты сердечных сокращений, артериального давления, характеристик пульса; органов выделения; органов пищеварения).          Применение медицинских изделий (тонометр; стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; пульсоксиметр).          Интерпретация и клиническая</p>	<p><b>Знать:</b>          Концепцию организации командной деятельности (УК-3.1.)          Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.          Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.          Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. (УК-3.2.)          Принципы рационального делегирования полномочий (УК-3.3.)          Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты (УК-4.1.)          Приемы и технологии целеполагания и целереализации (УК-5.1)          Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции различных систем организма          Принципы работы на диагностическом оборудовании.          Методику обследования</p>

	<p>оценка результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований.</p> <p>Выявление заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. (ПК-4.1.)</p> <p><b>Уметь:</b>          Выработать стратегию командной работы (УК-3.1.)          Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей.          Применять медицинские изделия (тонометр; стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; пульсоксиметр).          Проводить интерпретацию и клиническую оценку результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований.          Выявлять заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения патологии сердечно-сосудистой системы, разрабатывать тактику лечения пациентов с целью их предотвращения (ПК-4.1).</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1)          Навыками использования методик обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей.</p>
--	--	---

		<p>Навыками применения медицинских изделий (тонометр; стетоскоп; многоканальный электрокардиограф; пульсоксиметр).</p> <p>Навыками интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований.</p> <p>Навыками выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний других органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при проведении хирургического лечения. (ПК-4.1).</p>
<p>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Концепцию организации командной деятельности (УК-3.1.)</p> <p>Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. (УК-3.2.)</p> <p>Принципы рационального делегирования полномочий (УК-3.3.)</p> <p>Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты (УК-4.1.)</p> <p>Приемы и технологии</p>

		<p>целеполагания и целереализации (УК-5.1)</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-4.5).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выработать стратегию командной работы (УК-3.1.)</p> <p>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1.)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1.)</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК-4.5)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком проработки стратегии</p>
--	--	--

		<p>командной работы (УК-3.1)          Навыками оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.          Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.          Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (ПК-4.5).</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь:          Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-3.2.)          Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе (УК-3.3.)          Владеть:          Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.          Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-3.2)          Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (УК-3.3.)          Навыками применения техник реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1.)          Приемами и технологиями</p>

		целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1.)
--	--	---

### 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении практики по получению навыков по специальности в**  
**симуляционных условиях**  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки  
обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

### 9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

#### Семестр 1

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.5.

1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

2. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы.

3. Методика обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей (сознания, рефлексов, органов дыхания, органов кровообращения, органов выделения, органов пищеварения).

4. Интерпретация и клиническая оценка результатов электрокардиографии в



стандартных отведениях.

5. Интерпретация и клиническая оценка результатов рентгенографии грудной клетки в прямой и боковых проекциях.

6. Интерпретация и клиническая оценка результатов исследования функции внешнего дыхания.

7. Интерпретация и клиническая оценка результатов лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, газовый и электролитный состав капиллярной, артериальной и венозной крови, артериовенозная разница насыщения крови кислородом, биохимический анализ крови, анализ показателей свертывания крови).

8. Методика применения медицинских изделий для диагностики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы (тонометр, стетоскоп, многоканальный электрокардиограф, пульсоксиметр).

9. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей в норме.

10. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при аномалии дуги аорты (кинкинг, двойная дуга).

11. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при открытом артериальном протоке.

12. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при пороках митрального клапана.

13. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при коарктации аорты.

14. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при дефекте межжелудочковой перегородки.

15. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при гипоплазии грудобрюшной аорты.

16. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при аномальном дренаже легочных вен (частичная форма).

17. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при пороках аортального клапана.

18. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при аневризме грудной аорты, аневризме торакоабдоминальной аорты..

19. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при дефекте межпредсердной перегородки.

20. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при тотальном аномальном дренаже легочных вен.

21. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при пороках трикуспидального клапана.

22. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при аневризмах брюшной аорты.

23. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при специфическом аорто-артериите.

24. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при аномалии Эбштейна.

25. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при окклюзирующих заболеваниях подключичных и позвоночных артерий. Особенности клиники ишемии головного мозга и верхних конечностей ("стил-синдром").

26. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при врожденных стенозах аорты.

27. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при опухолях сердца.

28. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при

окклюзирующих заболеваниях сонных артерий.

29. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при окклюзирующих заболеваниях брюшной аорты (синдром Лериша).

30. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при тетраде Фалло. Нарушения гемодинамики и естественное течение.

31. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при острых и хронических расслоениях аорты.

32. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при варикозном расширении вен.

33. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при полной поперечной блокаде сердца.

34. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при тромбозах вен нижних конечностей.

35. Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы при окклюзирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.

36. Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

37. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.

38. Неотложная помощь при синкопальном состоянии.

39. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

40. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

## 10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Савельев, В. С. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454510.html>

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html</a>
2.	Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457528.html</a>
3.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html</a>
4.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468876.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468876.html</a>
5.	Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484401.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484401.html</a>
6.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/311537">https://e.lanbook.com/book/311537</a>
7.	Сердечно-сосудистая недостаточность : учебник для вузов / В. Т. Долгих [и др.] ; под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоданова, С. А. Перепелицы. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544683/p.2">https://urait.ru/bcode/544683/p.2</a>
8.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html</a>

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».