

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.11.2024 13:22:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a7eab0ac102

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)

Экономический факультет

Кафедра общей физики

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 АСТРОНОМИЯ

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования для специальности 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Л.К. Митрюхин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей физики «29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Л.К. Митрюхин

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10

Председатель комиссии А.М. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

38.02.06 Финансы .

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
 - осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта – ЛР-18;
 - развивающий творческие способности, способный креативно мыслить – ЛР-19;
 - способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации – ЛР-20;
- *метапредметных:*
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- *предметных:*
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и

символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 43 часа, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем – 39 часов, в том числе:
 - лекции – 18 часов;
 - практические занятия – 20 часов;
 - консультация – 3 часа;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	20
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	4

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Личностные результаты ЛР
		лекций	практических занятий	
Раздел 1. Предмет астрономии		2	2	ЛР 18
Тема 1. Предмет астрономии	Содержание учебного материала			
	Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая система. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития	2	2	ЛР 18

	отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.			
Раздел 2. Основы практической астрономии		2	2	ЛР 19
Тема 2. Основы практической астрономии	Содержание учебного материала			
	Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координатах наблюдателя. Подвижная карта звездного неба. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2	2	ЛР 19
Раздел 3. Законы движения небесных тел		2	2	ЛР 18, 19
Тема 3. Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала			
	Небесная механика. Законы Кеплера. Определение массы небесных тел. Движение искусственных небесных тел. Конфигурация и условия видимости планет.	2	2	ЛР 18, 19
Раздел 4. Методы астрономических исследований		2	2	ЛР 18-20
Тема 4. Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала			
	Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Определение расстояний небесных тел и их размеров, параллакс.	2	2	ЛР 18-20
Раздел 5. Солнечная система		4	4	ЛР 18-20
Тема 5.1. Солнечная система	Содержание учебного материала			
	Структура и масштабы Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.	2	2	ЛР 18-20
Тема 5.2. Планеты и малые тела солнечной системы	Система «Земля – Луна». Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.	2	2	ЛР 18-20
Раздел 6. Звезды		4	4	ЛР 18-20
Тема 6.1. Звезды и их основные характеристики	Содержание учебного материала			
	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Видимая и абсолютная звездные величины. Двойные и карликовые звезды.	2	2	ЛР 18-20

	Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.	2	2	ЛР 18-20
Тема 6.2. Эволюция звезд. Диаграмма Герцшпрунга-Рассела	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.	2	2	ЛР 18-20
Раздел 7. Наша Галактика – Млечный путь		2	2	ЛР 18, ЛР 20
Тема 7. Наша Галактика – Млечный путь	Содержание учебного материала			
	Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.	2	2	ЛР 18, ЛР 20
Раздел 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной		-	2	ЛР 18- 20
Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала			
	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия. Экзопланеты. Жизнь и разум во Вселенной.	-	2	ЛР 18, ЛР 20
	Консультация		1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)		4	ЛР 18-20
	Итого		43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя.
Оборудование: учебная доска, наглядные пособия (карты звездного неба и т.п.)
Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук.
Стационарное мультимедийное оборудование: стационарный экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чаругин, В. М. *Астрономия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных*

организаций: базовый уровень / В. М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2019. – 144 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы: образовательные сайты:

1. Свободный виртуальный планетарий *Stellarium*:
<https://stellarium.ru.uptodown.com/windows>
2. <http://lnfm1.sai.msu.ru/~surdin/>
3. "Энциклопедия "Космонавтика" <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>
4. Официальный сайт Астрономической Школы при ГАИШ МГУ и АО
<http://www.astronet.ru>
5. Официальный сайт ФГБУ науки Институт Земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской Академии наук Измиран
<http://www.izmiran.ru>
6. Международная Общественная Организация Астрономическое общество
<http://www.sai.msu.ru/EAAS>
7. Авторский сайт преподавателя астрономии школы № 179 г. Москвы к.п.н. Шатовской Натальи Евгеньевны Моя астрономия <http://www.myastronomy.ru>
8. Универсальная научно-полярная энциклопедия Кругосвет <http://www.krugosvet.ru>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1	Пакет офисных программ Microsoft Office
2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3	Справочная правовая система «Гарант»
4	Операционная система Windows
5	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	Фронтальные и индивидуальные беседы Тестирование Карточки задания Работа с дидактическим материалом Подготовка реферата,

<p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p>	<p>сообщения</p>
<p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p>	
<p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p>	
<p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p>	
<p>Знать/понимать:</p>	
<p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие,</p>	
<p>противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p>	<p>Фронтальные и индивидуальные беседы Тестирование Карточки задания Работа с дидактическим материалом</p>
<p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p>	<p>Подготовка реферата, сообщения</p>
<p>смысл физического закона Хаббла;</p>	
<p>основные этапы освоения космического пространства;</p>	
<p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p>	
<p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p>	
<p>размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p>	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебного предмета документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				