

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2024 12:13:08  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d5367532eab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет  
Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА**

для специальности  
среднего профессионального образования

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА* обучающимися по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель Е.Ю. Спиридонова

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебной дисциплины

Целью создания комплекта КОС учебной дисциплины является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебной дисциплины (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебной дисциплины:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения программы учебной дисциплины включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебной дисциплины, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1	приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2	описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	
У 3	объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости	
У 4	сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	
У 5	вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж	
У 6	применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	
У 7	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с	

	жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данная общеобразовательная дисциплина.	
<b>Знания:</b>		
3 1	смысл основных теоретических положений экономической науки	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
3 2	основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>ответы на вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

**Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:**

ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;	подведение итогов, портфолио студента
ЛР 13	способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
ЛР 14	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	
ЛР 20	способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### *Инструкция*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета. Каждый зачетный билет состоит из двух заданий:

- 1) теоретическое задание в виде теоретического вопроса;
- 2) практическое задание (решение ситуации);

#### **1) Теоретическая часть:**

Оценка сформированности компетенций: ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК06:

1. Дайте определение экономики как общественной науки.
2. Охарактеризуйте понятие спроса, понятие эластичность спроса.
3. Назовите факторы, влияющие на спрос.
4. Охарактеризуйте понятие предложения, понятие «эластичность спроса».
5. Назовите факторы, влияющие на предложение.
6. Как формируется рыночное равновесие.
7. Сформулируйте определение рыночной цены
8. Сформулируйте определение равновесной выручки
9. Сформулируйте определение заработной платы.
10. Перечислите виды заработной платы.
11. Назовите формы и системы оплаты труда.
12. Раскройте понятие бухгалтерской и экономической прибыли.
13. Сформулируйте определение общественному производству
14. Перечислите основные стадии общественного производства.
15. Раскройте понятие «экономическая интеграция».
16. Охарактеризуйте понятие «собственность».
17. Перечислите основные виды собственности.
18. Основные виды предприятий.
19. Обоснуйте экономические категории «прибыль» и «рентабельность»
20. Раскройте понятие «рыночная экономика»
21. Назовите преимущества рыночной экономики
22. Перечислите типы экономических систем.
23. Приведите примеры потребностей человека
24. Назовите причины экономических циклов
25. Назовите виды экономических циклов
26. Приведите примеры факторов экономического роста
27. Назовите экономические функции государства.
28. Дайте определение понятию «ликвидность»
29. Перечислите функции центрального банка
30. В чем заключается сущность инфляции
31. Перечислите виды заработной платы.
32. Назовите последствия инфляции
33. Перечислите виды сбережений населения.
34. Назовите формы экономической интеграции.

#### **2) Практическая часть:**

Оценка сформированности компетенций: ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК06:

Решите задачу:

1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка –

210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

2. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

3. Классифицируйте следующие ситуации в зависимости от типа экономической системы, к которой они, на Ваш взгляд, относятся: Т – традиционная; К – командная; Р – рыночная.

а) По распоряжению главы государства впредь до дальнейших указаний в стране были прекращены все виды банковских операций...

б) Люди, за которыми я наблюдал, питались только мясом тюленя и не делали никаких попыток охотиться на многочисленных оленей. Сначала я подумал, что существует какое-нибудь табу, запрещающее им убивать оленей. Они же сказали, что это не так. Просто они никогда не охотились на оленей на льду и не думали, что это возможно...

в) Держать цены под контролем было трудно. На Службу ценового управления, созданную для того, чтобы держать цены в узде, устанавливая потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжелое бремя.

4. Программист Петрова зарабатывает в час 10 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Ее матери?

5. Решите задачу.

Заполните таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
1	3960 млрд долл.	3600 млрд долл.	-
2	-	2800 млрд долл.	115
3	4800 млрд долл.	-	120

6. Решите задачу. Заполните таблицу:

№ п/п	Издержки				
	Переменные ден. ед.	Постоянные, ден. ед.	Общие, ден. ед.	Средние, ден. ед.	Предельные, ден. ед.
1	20				
2	35				
3	40				
4	55				
5	70	1000			

7. Решите задачу. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Определите параметры рыночного равновесия.

8. Решите задачу. Определите, какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:

1. Предприниматель получил прибыль;
2. Перед тем, как заказать обед в ресторане Вы смотрите меню;
3. Для того, чтобы купить квартиру, Вам необходимо продать машину и гараж;
4. Финансист получил заработную плату;
5. Пенсионный фонд перечисляет пенсию Вашей бабушке на ее пенсионный счет.

9. Решите задачу. Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку? Насколько отличается эта сумма от одолженной?

10. Решите задачу:

Определите расходы на оплату услуг в стране, если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. дол., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. дол., включающие 112 млрд. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление — 1238 млрд. дол.

11. Решите задачу. Определите, какую функцию выполняют деньги в следующих случаях:

- 1) Фирма «Эллис» получила прайс-лист на бытовую технику;
- 2) Предприятие ЗАО «Магма» реализовало продукцию и закупило сырье;
- 3) Фирма «Форум» покупает валюту для закупки оборудования в Японии;
- 4) Фирма перечислила банку проценты за кредит;
- 5) Гражданин открыл сберегательный счет в коммерческом банке.

12. Решите задачу. Определите величину денежного агрегата М3 в России, используя следующие данные, млрд. руб.:

- наличные деньги – 180;
- чистые вклады – 570;
- вклады на бесчековых счетах – 420;
- денежный агрегат М1 – 3100;
- депозитные сертификаты банков – 810.

13. Решите задачу

Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 руб. на электроэнергию – 35 000 руб. на аренду помещений и транспорта – 100 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 60 000 руб., основных рабочих 80 000 руб.. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 руб. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 руб.

Определите: бухгалтерские и экономические издержки; валовую выручку; бухгалтерскую и экономическую прибыль.

14. Решите задачу. Заполните таблицу:

п/п	Издержки		
	Общие, ден. ед.	Средние, ден. ед.	Предельные, ден. ед.
		1558	-
	6359		
			1335
		2785	
			1963

15. Решите задачу. Что из перечисленного относится к макроэкономическим проблемам:

1. Общий уровень цен в стране;
2. Производство масла и движение цен на него в стране;
3. Численность занятых в сельском хозяйстве;
4. Производство в масштабе всей экономики;
5. Численность занятых на предприятии;
6. Численность занятых в районе.

Свой ответ обоснуйте.

### 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

#### 3.2. Критерии оценки

- оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал по конкретному вопросу, даёт правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает ответ на вопросы последовательно и правильно.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или ссылке на нормативно-правовые акты;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части содержания ответа на поставленные перед ним вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 3.3. Критерии оценки компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

#### 3.3. Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую



развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

#### г) Эталон зачетного билета

##### Инструкция

Последовательно и внимательно читайте вопросы, отвечайте в заданной последовательности.

1. Максимальное время выполнения задания – 90мин.
2. Задания №1 и 2 выполняется письменно
3. Задание №3 предполагает ответы на задачи.

ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»	<p>Экономический факультет Кафедра экономической теории и международных экономических отношений</p> <p>Дисциплина «Экономика»</p> <p>ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «___» _____ 2023 г. протокол № Зав. кафедрой _____ Н.А. Ефремов</p>
<p>Задание 1. Дайте определение экономики как общественной науки</p> <p>Задание 2. Решите задачу Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 руб. на электроэнергию – 35 000 руб. на аренду помещений и транспорта – 100 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 60 000 руб., основных рабочих 80 000 руб. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 руб. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 руб.</p> <p>Определите: бухгалтерские и экономические издержки; валовую выручку; бухгалтерскую и экономическую прибыль.</p>		

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Ответ
1	
2	