

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 2024-12-11 15:11:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331e0de482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

### **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Юридический факультет**

**Кафедра иностранных языков №2**

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего  
звена

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

по учебной дисциплине

#### **ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

#### **40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

Чебоксары 2024

*РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО*

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «22» марта 2024 г., протокол №4.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Иностранный язык обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель: Андреева Е.В. ст. преп., кафедры иностранных языков №2

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

## **1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета**

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## **1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета**

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта **ЗАДАНИЯ ДЛЯ** дифференцированного зачета входят вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

### 2.1 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be, to have, to do.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Множественное число существительных. Конструкция There is / are.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Степени сравнения и наречий.
6. Present Simple Active Tense.
7. Past Simple Active Tense.
8. Future Simple Active Tense.
9. Модальные глаголы.
10. Неправильные глаголы.
11. Герундий и инфинитив.
12. Причастие I и II.
13. Числительные.
14. Предлоги места, времени.
15. Present Continuous Active Tense.
16. Past Continuous Active Tense.
17. Future Continuous Active Tense.
18. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
19. Present Perfect Active Tense.
20. Past Perfect Active Tense.
21. Future Perfect Active Tense.
22. Типы вопросов: общий и разделительный.
23. Типы вопросов: альтернативный, специальный, вопрос к существительному.
24. Времена группы Simple Passive.
25. Времена группы Continuous Passive.
26. Времена группы Perfect Passive.
27. Complex object.
28. Complex subject.

### 2.2 Тестовые задания для дифференцированного зачета.

#### Вариант 1

I. Выберите правильный вариант (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1..... you help me, please?

- a) Have b) Do c) Can d) are
2. Moscow is the ..... of Russia.  
a) country b) nationality c) capital d) population
3. I leave for work ..... quarter past eight  
a) in b) at c) on d) by
4. The doctor told me that I ..... smoke.  
a) mustn't b) won't c) doesn't have d) must
5. .... that man in the red hat?  
a) Whose b) Who c) Who's d) Where
6. Is ..... your new car? It's great!  
a) these b) that c) there d) there is
7. This letter is for Tom. Give it to .....  
a) him b) he c) his d) our
8. We ..... to school every day.  
a) has gone b) goes c) go d) went
9. She ..... a letter at the moment.  
a) write b) is writing c) writes d) wrote
10. London is ..... than New York.  
a) noisier b) noisy c) noisier d) noise
11. Paris is the ..... city I've ever seen.  
a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful d) beautiful
12. .... your homework yet?  
a) Do you finish b) Have you finished c) Are you finishing d) Will you finish
13. .... you help me with my project, please?  
a) Will b) Do c) Are d) is
14. He ..... very tired, he is falling asleep.  
a) is b) are c) in d) am
15. I am going to ..... a shower.  
a) make b) wash c) take d) do
16. I can't believe you went to college .....  
a) with your feet b) on foot c) by feet d) with walking
17. He is not a doctor, .....?  
a) is he b) does he c) he is d) is he
18. What ..... those people doing?  
a) is b) all c) are
19. When ..... Rome? Last summer or last winter?  
a) did you visit b) are you visiting c) do you visit d) will visit
20. Have you got ... brothers?  
a) some b) any c) the d) much
21. The buildings in Venice are ... the buildings in New York.  
a) older than b) more older than c) much older than d) old
22. Vienna is ... city in Austria.  
a) the most beautiful b) the beautifullest c) more beautiful than d) beautiful
23. This restaurant is very, very good. It's ... restaurant in London.  
a) the better b) the good c) the best d) good

24. I ... a jumper and a jacket because it's cold today.  
a) wear b) 's wearing c) 'm wearing d) wears
25. ... Jim ... today?  
a) Do/work b) Is/working c) Does/works d) Is/work
26. Look, it's very cloudy. It ...  
a) 's going to rain b) rainy c) raining d) rains
27. I am very ....., I can eat a cow.  
a) thirsty b) hungry c) tired d) cold
28. United States is a beautiful .....
- a) city b) town c) continent d) country
29. I have...juice  
a) some b) few c) none d) many
30. Give ...a book  
a) my b) me c) I d) mine

**Ключ:** 1) c; 2) c; 3) b; 4) a; 5) c; 6) b; 7) a; 8) c; 9) b; 10) c; 11) c; 12) b; 13) a; 14) b; 15) c; 16) b; 17) d; 18) c; 19) a; 20) b; 21) a; 22) a; 23) c; 24) c; 25) b; 26) a; 27) b; 28) c; 29) a; 30) b.

## II. Найдите синонимы (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4):

1. According to the Greek legend, red roses arose from blood of Adonis who was killed by a wild boar on a hunt.  
a) to create b) to appear  
c) to withstand d) to complete
2. Light is a form of energy: it glitters, flashes and illuminates.  
a) to shine b) to extend  
c) to exceed d) to influence
3. Meteorites vary in size from a fraction of a millimeter to bigger than a football pitch.  
a) to compare b) to embarrass  
c) to differ d) to exchange
4. The last vestiges of the lost Spanish city known as Colonia Astigi – one of the great cities of the Roman world – have been destroyed recently to build an underground municipal car park.  
a) to build b) to ruin  
c) to establish d) to conserve
5. Situated on the banks of the Arnos river, the Medieval Pisa spread its power out to Corsica isle.  
a) to flourish b) to extend  
c) to determine d) to lend
6. The University of Edinburgh was established by a Royal Charter in 1582.  
a) to settle b) to abolish  
c) to expand d) to shrink
7. A professional clockmaker repaired the antique clock that had been left to rust in the building since the 1960's.

- a) to invent                      b) to design  
c) to convey                      d) to fix
8. Herbert Hoover understood that history was to be discovered not just in official documents but in the little details of the past.
- a) to approach                      b) to appreciate  
c) to react                      d) to realize
9. In response to consumer concerns over bank current account charges, the Office of Fair Trading has announced an in-depth study of retail bank pricing.
- a) to declare                      b) to predict  
c) to appoint                      d) to achieve
10. Colorado's Sangre de Cristo mountains offer Sweetwater River Ranch guests endless opportunities to recreate and appreciate nature's beauty.
- a) to treat                      b) to relax  
c) to maintain                      d) to enjoy
11. Doctor Joseph Mercola, an osteopathic physician, recommends to avoid trans fats and soy products.
- a) to confirm                      b) to accept  
c) to advise                      d) to admit
12. Fox Atomic have officially ceased production of its remake of 'Revenge of the Nerds' movie.
- a) to diminish                      b) to minimize  
c) to stop d) to refuse
13. Massachusetts senator John Kerry had to apologize for his 'poorly stated joke' on election campaign.
- a) to complain                      b) to regret  
c) to accuse                      d) to excuse
14. '1984' by George Orwell is a powerful book depicting the direction the world is going where the truth is shunted and lies are promoted by all the mainstream media.
- a) to avoid                      b) to conceal  
c) to prohibit                      d) to reveal
15. History knows rather a lot of cases when people were brought to prison for their political views.
- a) trust                      b) outlook  
c) suspicion                      d) doubt
16. People in prison usually suffer from humiliation and disgrace.
- a) abasement                      b) obsession  
c) hazard                      d) compulsion
17. Everybody feels fear of death but not everybody accepts fear of God.
- a) fright                      b) anxiety  
c) dread                      d) adoration
18. A person who commits a crime and is sent to prison brings disgrace on himself and his family.
- a) esteem                      b) respect  
c) shame                      d) confusion

19. Malice may change one's face so much that it would be hardly recognizable.

- a) sympathy                      b) shallowness  
c) generosity                    d) hatred

20. Shallowness makes people not realize what they are doing, and by means of that not to be able to see their faults.

- a) advantage                    b) flaw  
c) favour                        d) gain

**Ключ:** 1.b; 2.a; 3.c; 4.b; 5.b; 6.a; 7.d; 8.d; 9.a; 10.b; 11.c; 12.c; 13.d; 14.a; 15.b; 16.a; 17.a; 18.c; 19.d; 20.b.

III. Выберите правильный вариант (проверяемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4):

### Signs Of Environmental Change

Our world, our climate (1)\_\_\_\_\_. But what is really causing it? What (2)\_\_\_\_\_ the future hold? Are we too far (3)\_\_\_\_\_ that future? (4)\_\_\_\_\_ the effect of human activity on the global climate is hotly debated, physical signs of environmental change are all around us. Scientists say that average global temperatures (5)\_\_\_\_\_ by less than one degree since the dawn of human civilization, although they fluctuated (6)\_\_\_\_\_ before that. They predict a global rise of between 1.4 °C and 5.8 °C (7)\_\_\_\_\_ the year 2100, especially in northern polar regions, India, Africa and parts of South America. Rising temperatures are thought (8)\_\_\_\_\_ sea levels to rise as the oceans expand and polar ice melts. The scientists claim that sea levels rose between 10 and 20 cm worldwide (9)\_\_\_\_\_ the 20th century. It predicts a (10)\_\_\_\_\_ rise of between 9 cm and 88 cm by 2100. (11)\_\_\_\_\_ the latest data, North Pole sea-ice (12)\_\_\_\_\_ by 40% in recent decades in summer and autumn. Global snow cover (13)\_\_\_\_\_ by 10% since the 1960s and mountain glaciers also (14)\_\_\_\_\_. (15)\_\_\_\_\_ all these factors together, scientists come up with the stark conclusion that if we (16)\_\_\_\_\_ to stem climate change, there could be a permanent reduction in consumption per head of 20%. In (17)\_\_\_\_\_ words, everyone in the world would be a fifth poorer than they could otherwise have been. Anyway people (18)\_\_\_\_\_ prepare for a whole series of shocks from the effects of climate change that are already unavoidable. There will probably be (19)\_\_\_\_\_ more droughts and more floods. An increased incidence of devastating storms as well (20)\_\_\_\_\_.

1. a) changing                      b) is changing  
    c) has been changing        d) is being changed  
2. a) do                              b) is  
    c) does                          d) did  
3. a) to change                    b) changed  
    c) is changing                d) have changed  
4. a) when                         b) while  
    c) during                        d) from



- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 5. a) varied            | b) were varied          |
| c) have varied          | d) will be varied       |
| 6. a) more much         | b) much more            |
| c) most much            | d) much most            |
| 7. a) in                | b) at                   |
| c) by                   | d) from                 |
| 8. a) cause             | b) to cause             |
| c) causing              | d) being caused         |
| 9. a) during            | b) since                |
| c) from                 | d) while                |
| 10. a) later            | b) further              |
| c) newer                | d) sooner               |
| 11. a) contrary to      | b) due to               |
| c) instead of           | d) according to         |
| 12. a) was thinned      | b) has thinned          |
| c) had thinned          | d) was thinning         |
| 13. a) shrinks          | b) shrunk               |
| c) has shrunk           | d) had shrunk           |
| 14. a) have retreated   | b) were retreating      |
| c) retreated            | d) were being retreated |
| 15. a) have put         | b) were put             |
| c) putting              | d) were being put       |
| 16. a) will do anything | b) will do nothing      |
| c) do anything          | d) do nothing           |
| 17. a) another          | b) other                |
| c) the other            | d) others               |
| 18. a) can              | b) need                 |
| c) should               | d) may                  |
| 19. a) either           | b) neither              |
| c) both                 | d) rather               |
| 20. a) expected         | b) is expected          |
| c) has expected         | d) had expected         |

**Ключ:** 1.b; 2.c; 3.a; 4.b; 5.c; 6.b; 7.c; 8.b; 9.a; 10.b; 11.d; 12.b; 13.c; 14.a; 15.c; 16.d; 17.b; 18.c; 19.c; 20.b.

IV. Напишите эссе на тему «Моя будущая профессия» (объем 150 слов) (проверяемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК-4).

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а) Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

### б) Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	