

ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ НАРОДОВ РОССИИ

DOI: 10.47026/2712-9454-2020-1-3-81-89

УДК 394.912
ББК 63.529

Н.В. АХАНТЬЕВА, Н.Н. АБДУГАНИЕВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ПО АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ В НОВОЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

***Ключевые слова:** Республика Мордовия, студенты-мигранты, иностранные студенты, этнокультурная адаптация, социокультурное пространство, традиционная национальная культура.*

Российская Федерация является многонациональным государством. Глобализация современного мира приводит к увеличению международных связей. Все это находит отражение на основных направлениях государственной политики в области укрепления международного сотрудничества и формирования уважительного отношения к историческим ценностям и культурному наследию народов Российского государства.

Авторами рассмотрены основные направления деятельности региональных вузов и общественных организаций в области адаптации студентов-мигрантов в новое для них социокультурное пространство.

Так как студенты-мигранты представляют собой особую категорию населения в силу возраста и социального статуса, для нее характерна совокупность ряда проблем. Студенты-мигранты сталкиваются со многими стрессовыми воздействиями окружающей их новой среды жизнедеятельности. Насколько быстро они адаптируются к новым условиям, настолько успешнее будет проходить их процесс обучения. Адаптация иностранных студентов носит длительный временной характер, так как представляет собой очень сложный процесс. Студенты-мигранты сталкиваются с большими трудностями, среди которых: новая социокультурная среда, непривычные климатические условия, незнакомый язык и образовательная система.

Как показывает практика, для большого числа иностранных студентов получение образования в России является так называемым «трамплином» в дальнейшую жизнь. Получая российское образование, иностранные студенты надеются переселиться в Россию на постоянное место жительства, приняв гражданство нашего государства.

Мордовские вузы продолжают наращивать экспорт образовательных услуг. С каждым годом география стран расширяется, прием студентов из-за рубежа увеличивается. Данная тенденция будет сохраняться, так как одной из задач национального проекта «Образование» является увеличение количества иностранных студентов.

Цели и задачи. В рамках данной статьи сделана попытка проанализировать этнокультурную деятельность научных и общественных организаций в интеграции мигрантов Республики Мордовия, в частности затронута студенческая

миграция. Основными задачами являются характеристика процесса адаптации иностранных студентов к социокультурному пространству вуза, а также выявление основных направлений деятельности учебных учреждений и общественных организаций в данной сфере.

Научная новизна. В настоящее время вызывает большой исследовательский интерес такое явление, как «учебная миграция», которое набирает обороты с каждым годом, поэтому изучению проблем адаптации иностранных студентов отводится очень важная роль. На основе анализа научной литературы и практических источников рассмотрены основные виды деятельности вузов Республики Мордовия по организации адаптационных процессов для студентов-мигрантов, а также по воспитанию и укреплению интернациональной дружбы между студентами.

Метод исследования. Методологическую основу работы составила совокупность исторического и сравнительного методов, с помощью которых проведен анализ основных направлений деятельности вузов и общественных организаций республики Мордовия по адаптации студентов-мигрантов в новое социокультурное пространство с 1940 г. и по настоящее время.

Результаты. В последнее десятилетие процесс взаимосвязи стран, народов все более возрастает и, как следствие, меняется характер международных контактов, который становится все более разнообразным. Граждане, пересекая границу Российской Федерации, делают это с различными целями. Наряду с поиском работы люди едут за получением образования. Если рассматривать общий миграционный поток в РФ, в частности в Республику Мордовия, то в последние десятилетия особое место в нем занимает учебная миграция. Студенты иностранных государств обучаются в нашей стране по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Проблема адаптации иностранных студентов к новой социокультурной среде стоит как перед практиками в лице педагогов и общественных организаций, так и перед учеными-теоретиками.

В рамках данного исследования вызывают интерес научно-теоретические работы российских ученых. Для решения вопроса, касаемого адаптации мигрантов, представляет интерес работа такого этнографа, как Ю.В. Бромлей. Особое внимание следует уделить монографии Ю.В. Бромлея «Современные проблемы этнографии», где в разделе «Этнические аспекты экологии человечества» автором высказывается мнение о том, что «культурная адаптация людей к природной среде – это не только защита от присущих ей неблагоприятных для их жизни факторов, но и использование ими ресурсов этой среды для своего существования» [2. С. 246]. Термин культуры жизнеобеспечения в российской науке введен еще в конце 1970-х гг. Ю.И. Мкртумян предложил произвести разделение культуры на несколько сфер, в том числе на производственную, жизнеобеспечивающую, соционормативную и познавательную [5. С. 42–47]. Долгое время не было теоретических основ, которые раскрывали бы такое понятие, как «культура жизнеобеспечения». В конце 1980-х гг. С.А. Арутюновым была опубликована книга «Народы и культуры: взаимодействие и развитие», в которой и было положено начало теоретическим основам культуры жизнеобеспечения. Им подчеркивается, что культурой жизнеобеспечения можно назвать ту часть культуры, которая направлена именно на поддержание жизни и деятельности ее носителей [1. С. 202].

Проблемы культуры учреждений социокультурной сферы становятся в последнее время актуальными для многих научных изысканий. Это стало

находить отражение во многих кандидатских и докторских работах, анализирующих деятельность учреждений социокультурной (библиотеки, клубы и т.п.) сферы, в том числе и в Республике Мордовия, но в трудах авторов освещаются лишь отдельные элементы духовной культуры, сложившейся на территории определенного региона или в рамках того или иного этноса. Например, И.В. Отставнова в своем исследовании, рассматривая Научную библиотеку имени М.М. Бахтина Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва и анализируя ее деятельность, делает вывод, что жизнь этого культурного учреждения определяется культурными, социально-экономическими, политическими целями нашего региона и страны в целом. Библиотека, накапливая информационный багаж об этносе, становится хранителем и проводником его духовной культуры, провинцией культуры [11].

В монографии доктора исторических наук, профессора Н.А. Крисановой опубликованы материал по организации и репертуару по интернациональной дружбе в клубной работе университета (г. Саранск) [3]. Например, в 1940 г. состоялся митинг коллектива Института усовершенствования учителей, который горячо приветствовал новые советские республики и с огромной радостью встретил исторические решения свободных прибалтийских народов.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР издало приказ № 50 от 24 января 1983 г. «Об улучшении идейно-воспитательной работы в средних и высших учебных заведениях»: «Рассмотреть с участием местных партийных и советских органов, музейных и культурно-просветительных учреждений вопрос о создании в техникумах (училищах) музеев, залов интернациональной дружбы, воспитывающих учащихся в духе ... социалистического интернационализма... правильному использованию исторических материалов и культурных ценностей» [3. С. 211–213].

В решении Комиссии по народному образованию, науке и культуре Верховного Совета Мордовской АССР на основании приказа № 1/272 от 3 ноября 1984 г. «Об улучшении работы по интернациональному воспитанию» отмечается, что учреждения культуры республики, осуществляя ленинскую политику, ведут целенаправленную работу по интернациональному воспитанию населения, повышению политической и трудовой активности трудящихся. Большую работу по интернациональному воспитанию студентов университета проводят партийные, комсомольские, профсоюзные организации, кафедры общественных наук [3. С. 223–228, 240].

Проблема социальной адаптации иностранных студентов в Республике Мордовия всегда носила актуальный характер, так как международная образовательная миграция в регионе имеет место быть уже многие годы.

Ведущий вуз республики занимает прочное место на рынке образовательных услуг, экспортируя их в различные страны. С 1989 г. получили образование более 1000 граждан из 70 стран мира [4].

Интерес к культуре народов России, а также других стран мира не угасает. Традиционная культура представляет собой исторически сложившийся способ развития и организации человеческой жизнедеятельности. Культура формирует познавательные способности человека. Понятие этнокультурного взаимодействия вмещает в себя связи, контакты посредством реализации культурных, научных, образовательных программ.

Общественные организации, интеллигенция социокультурной образовательной среды (библиотеки, клубные учреждения, музеи и др.) в сфере гуманитарного сотрудничества способствуют реализации конкретных государственных

интересов. В современном мире актуальным является вопрос этнокультурного взаимодействия общественных организаций, интеллигенции в укреплении дружбы между народами путем взаимопознания и взаимообогащения культур.

В учреждениях культуры вузов проводятся мероприятия, направленные на возрождение и развитие традиционной народной культуры, создание условий для обеспечения доступа и приобщения студентов во имя дружбы к ценностям традиционной культуры народов, проживающих в районных муниципалитетах Республики Мордовия.

Для адаптации студентов-мигрантов в социокультурное пространство важное значение имеет то, как они проводят свой досуг. Досуг, согласно словарю Ожегова, представляет собой свободное от работы время [13. С. 178]. Кроме того, досугом является часть свободного от основного занятия времени, которая может быть использована по своему усмотрению, например, для общения, потребления ценностей духовной культуры, любительского творчества, других форм нерегламентированной деятельности, обеспечивающей отдых и дальнейшее развитие человека. Содержание культурно-досуговых программ связано с приобщением человека к культуре, воспитанием толерантности и дружелюбия. Типы культурно-досуговых программ различны: праздник, зрелище, фестиваль, длительная досуговая программа по заданной тематике и др. В качестве примера можно привести такое мероприятие, как республиканский молодежный форум «Мордовия – наш общий дом», который проходил в республике Мордовия 1 ноября 2014 г. Данное событие было приурочено к Дню народного единства. Это очень важное событие в культурной, международной и межрелигиозной жизни региона, позволяющее проникнуть в культуру народов, населяющих Мордовию. Учеными была организована выставка книг и публикаций о народах Республики Мордовия [6–8, 10].

Для МГУ имени Н. П. Огарева стало популярно участие творческих коллективов в ежегодном фестивале культур «Огарёвский колорит». Цель данного мероприятия – укрепить и расширить круг международных связей. Кроме того, это яркое событие имеет огромную воспитательную функцию, целью которой является неприятие таких проявлений среди обучающихся, как экстремизм и национализм.

В рамках данного мероприятия иностранные студенты представляют свои традиции и обычаи на выставке национальных культур, а также проводят мастер-классы по народному творчеству. Кроме того, фестиваль обычно проходит с праздничным концертом, где студенты, представители разных стран, показывают творческие номера. Традиционные танцы и песни исполняют студенты Мордовского университета, которые приехали со всех уголков мира: из стран Африки и Латинской Америки, Китая, Индии, Пакистана, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана, Афганистана, Армении, Сирии, Ирака и др.

Выступление студентов с танцами, песнями народов мира стало традиционным на разных мероприятиях, связанных с добрососедскими отношениями населения Республики Мордовия. Например, одно из таких выступлений состоялось на мероприятии «Этномир Республики Мордовия: перспективы межэтнического и межкультурного сотрудничества» (ВДНХ, пос. Ялга) с участием студентов из МГПИ имени М.Е. Евсевьева и МГУ имени Н.П. Огарёва. В их исполнении были показаны мастер-классы и выступления.

Большую роль в адаптации иностранных студентов к новым условиям их жизни играет возможность отпраздновать свои национальные праздники.

Праздник представляет собой торжественный день, посвященный какому-то важному событию и, как правило, сопровождающийся различными увеселительными мероприятиями; вечная связь с родиной, потому что из поколения в поколение передается культура народа и культура отдельной семьи. Типология праздников многообразна: народные, национальные и др.

Проведение праздников для иностранных студентов характерно для МГУ имени Н.П. Огарева. Так, в 2020 г. проводился весенний праздник «Навруз», который широко отмечается во многих странах ближнего и дальнего зарубежья и большим числом субэтнических, этноконфессиональных групп и диаспор в различных странах планеты. Навруз – самый древний весенний праздник. Он отмечается в день весеннего равноденствия и заслуженно считается любимым праздником во многих странах евразийского континента.

Кроме того иностранными студентами отмечается праздник красок «Холи». Праздник Холи – многовековая традиция и одно из самых ярких событий в мире. Индийцы устраивают его в честь начала весны и пробуждения природы.

По данным на 2019 г., в МГУ имени Н.П. Огарева обучаются 2185 иностранцев из 53 стран мира. Объединяет ребят не только учеба, но и участие в масштабных мероприятиях, проводимых как в вузах, так и в республике в целом, например, 22 апреля 2015 г. состоялся круглый стол «Народы Мордовии в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг.», который имел своей целью воспитание патриотизма и гражданской ответственности. Привлечение иностранных студентов к подобным мероприятиям позволяет воспитывать культуру межнационального общения среди обучающихся.

Работа в данном направлении ведется очень активно. В рамках фестиваля культур «Огарёвский колорит», приуроченного к Международному дню студентов, в Мордовском университете в 2019 г. состоялся круглый стол «Великая Победа в судьбах государств». Модератором выступил доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук С.В. Кистанов. Обсуждали вопросы, связанные с памятью о Великой Отечественной войне и её уроках. Говорили о причинах, целях и последствиях фальсификации истории войны. Обсудили общие проблемы, стоящие перед странами СНГ, в том числе угрозы, которые несут националистические движения. На примере Грузии рассмотрели значение Великой Победы в памяти современного поколения. Наряду с преподавателями и студентами из России с большим интересом в обсуждении участвовали иностранные студенты. На это указал магистрант 1-го года обучения Историко-социологического института МГУ имени Н.П. Огарева, председатель регионального отделения Всероссийского межнационального союза молодёжи Шакир Худаяров: «Подобные мероприятия в Мордовском университете стали традиционными. В рамках «Огаревского колорита» мы обязательно проводим круглый стол, посвященный актуальным вопросам истории. В преддверии празднования 75-летия Великой Победы говорим о Великой Отечественной войне. С докладами и сообщениями выступили представители разных национальностей – как граждане бывших стран СССР, которых война затронула самым непосредственным образом, так и жители других континентов, с уважением относящиеся к истории страны, в которую приехали обучаться». Помимо очных выступлений было и онлайн-участие в круглом столе. Так, на связь с огарёвцами вышли активисты из Сербии, волонтеры Победы из Эстонии, аспиранты из Мексики и Эквадора, координатор Бессмертного полка из Италии. Все они занимаются изучением Великой Отечественной войны, а также восстановлением памятников и добровольчеством.

На протяжении трех последних лет иностранные студенты под руководством управления международных связей проводят Международный фестиваль «Мы разные, но мы вместе», который обычно приурочен к международному дню студента. Все художественные номера, которые готовят иностранные студенты к фестивалю, оцениваются, а лучшие из них принимают участие в Международном региональном фестивале национальных культур иностранных студентов «Все флаги в гости к нам», который каждый год проводится на базе Нижегородского государственного педагогического университета. Иностранные студенты из Мордовского университета в течение 3 лет занимают на фестивале призовые места [12].

Значимое событие состоялось в Национальной библиотеке имени А.С. Пушкина Республики Мордовия 24 марта 2016 г. – конференция на тему: «Библиотеки на перекрестке культур», где в своем выступлении кандидат культурологии И.В. Отставнова особо выделила диалог культур и культуру диалога в миссии Научной библиотеки МГУ имени Н.П. Огарёва в информационном пространстве Республики Мордовия. Она отметила деятельность межэтнической направленности и привела перечень проводимых мероприятий (олимпиады, участие в конференциях, литературные вечера, книжные выставки, лекции, занятия-консультации, презентации книг, беседы с научными деятелями, представителями духовенства, оформление сайтов), направленных на поликультурное развитие студентов. Кроме того, И.В. Отставнова подчеркнула значимость пополнения библиотечного фонда литературой этнической направленности.

Е.В. Белоглазова – директор библиотеки Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева – провела анализ деятельности библиотеки МордГПИ в этнокультурном воспитании будущих педагогов и привела перечень этнокультурных мероприятий: вебинары, выставки, встречи с преподавателями, учеными, виртуальные выставки, конкурсы, викторины. Она рассказала об издательской деятельности библиотеки, выпуске книг по этнографии, а также об опасности экстремистских направлений и угрозе терроризма.

1-4 декабря 2019 г. в Московском педагогическом государственном университете состоялся XI Международный научно-практический семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество». Одной из основных тем обсуждения стала тема «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии». Семинар состоялся в рамках мероприятий, приуроченных к объявленному ООН Году языков коренных народов.

На секции «Социальное измерение поликультурного образования» выступила ведущий научный сотрудник отдела этнографии и этнологии НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, председатель МРО ООО «Ассамблея народов России» доктор исторических наук, профессор Л.И. Никонова с докладом на тему: «Деятельность научно-образовательных учреждений, МРО ООО «Ассамблея народов России» в этнокультурной адаптации детей и молодежи как основы гармонизации межэтнических отношений: опыт и перспектива». Выступление было основано на материалах, впоследствии ставших основополагающими при составлении вопросника по адаптации мигрантов в Республики Мордовия [9].

Выводы. Вузы республики ведут активную работу в целях интеграции студентов-мигрантов в социально-культурную жизнь, а также формирования

у них уважения к национальным традициям и культуре. Большую роль в этом играет внеучебная работа, проводимая в соответствии с планом работы с иностранными студентами. В этом направлении используется большое количество методик, разработанных для проведения культурно-массовых мероприятий с этой категорией обучающихся. Так, каждый год среди иностранных студентов проводится викторина на знание русского языка и литературы «Глаголом жечь сердца людей...». Викторина играет очень большую роль в преодолении языковой и культурной изоляции иностранных обучающихся, включении их в процесс студенческой коммуникации. Кроме того, осуществляется интеграция обучающихся иностранцев со студентами, проживающими на территории Республики Мордовия.

Вузы республики продолжают вести активную работу, направленную на этнокультурную адаптацию студентов мигрантов в незнакомое для них социокультурное пространство. Для того чтобы данный процесс проходил более успешно, учебными заведениями постоянно разрабатываются новые и актуализируются уже имеющиеся направления и мероприятия в области социокультурной сферы для иностранных студентов.

Литература

1. *Арутюнов С.А.* Народы и культуры: взаимодействие и развитие. М.: Наука, 1989. 247 с.
2. *Бромлей Ю.В.* Современные проблемы этнографии. М.: Наука, 1981. 390 с.
3. *Крисанова Н.А.* Высшая школа в системе советской идеологии: историко-психологический анализ формирования интеллигенции. Саранск: НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия, 2014. 263 с.
4. Международные связи [Электронный ресурс] // Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва: сайт. URL: <https://www.mrsu.ru/ru/international>.
5. *Мкртумян Ю.И.* Компоненты культуры этноса // Методологические проблемы исследования этнических культур: материалы симпозиума. Ереван: Изд-во АН Армянской ССР, 1978. 124 с.
6. Народы Мордовии: историко-этнографическое исследование / Л.И. Никонова [и др.]; под ред. В.А. Юрченкова, Л.И. Никоновой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск, 2012. 608 с.
7. *Никонова Л.И.* Зёрна граната: о традиционной культуре азербайджанских и грузинских мигрантов в полиэтническом пространстве Республики Мордовия / под ред. В.А. Юрченкова, Л.И. Никоновой, А.А. Шевцовой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск, 2011. 260 с.
8. *Никонова Л.И., Кандрина И.А., Щанкина Л.Н.* Традиционная культура сохранения здоровья народов, проживающих в Республике Мордовия: историко-этнографический аспект / под ред. В.А. Юрченкова, Л.И. Никоновой. Саранск: НИИ гуманитар наук при Правительстве Республики Мордовия; Пенза: Научно-издательский центр «Социосфера», 2011. 528 с.
9. *Никонова Л.И., Минакова А.И.* Адаптация и интеграция мигрантов: этнокультурный, социальный, региональный аспекты. Вопросы и анкеты для историко-этнографического исследования / НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. М., 2020. 48 с.
10. *Никонова Л.И.* Традиционная культура армян в поликультурном пространстве Республики Мордовия / под ред. В.А. Юрченкова, Л.И. Никоновой; НИИ гуманитар. наук при Правительстве Республики Мордовия. Саранск, 2011. 224 с.
11. *Отставнова И.В.* Пространство Российской провинции «жизнесмыслы»: автореф. дис. ... канд. культурологии. Саранск, 2006. 17 с.

12. Студенты-мусульмане превосходно вписываются в светскую жизнь Мордовии [Электронный ресурс]. URL: <https://sm-news.ru/studenty-musulmane-prevoshodno-vpisyvayutsya-v-svetskuyu-zhizn-mordovii-5190>.

13. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. М.: Мир и образование: ОНИКС, 2012. 1375 с.

АХАНТЬЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА – преподаватель первой квалификационной категории факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва; аспирантка направления «Исторические науки и археология», Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, Россия, Саранск (akhanteva.natasha@mail.ru).

АБДУГАНИЕВ НАЗИРЖОН НАСИБЖОНОВИЧ – аспирант направления «Исторические науки и археология», Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, Россия, Саранск (nazir1970@yandex.ru).

Natalia V. AKHANTEVA, Nazirjon N. ABDUGANIEV

**ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
AND PUBLIC ORGANIZATIONS OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA
ON ADAPTATION OF MIGRANT STUDENTS TO THE NEW SOCIO-CULTURAL SPACE:
HISTORY AND MODERNITY**

Key words: the Republic of Mordovia, migrant students, foreign students, ethno-cultural adaptation, sociocultural space, traditional national culture.

The Russian Federation is a multinational state. Globalization of the modern world leads to an increase in international ties. All this is reflected in the main directions of the state policy in the field of strengthening international cooperation and forming respect for historical values and cultural heritage of the peoples of the Russian state.

The authors consider the main directions of activities carried out by regional higher educational institutions and public organizations in the field of adaptation of migrant students in the sociocultural space which is new for them.

Since migrant students are a special category of population because of their age and social status, it is characterized by a number of special problems. Migrant students face many stressful effects of their new life environment. The quicker they adapt to new conditions, the more successful their learning process will be. Adaptation of international students has a long time character, as it is a very complex process. Students-migrants face great difficulties, among which are: a new sociocultural environment, unusual climatic conditions, an unfamiliar language and educational system.

As practice shows, for a large number of foreign students, getting education in Russia is the so-called "launching pad" into future life. When receiving Russian education, foreign students hope to relocate to Russia for permanent residence, taking the citizenship of our state.

Mordovian higher educational institutions continue to increase the export of educational services. Every year the geography of countries is expanding, admission of students from abroad increases. This trend will continue, as one of the objectives of the national project "Education" is to increase the number of foreign students.

References

1. Arutyunov S.A. *Narody i kul'tury: vzaimodeistvie i razvitie* [Peoples and cultures: interaction and development]. Moscow, Nauka Publ., 1989, 247 p.
2. Bromlei Yu.V. *Sovremennye problemy etnografii* [Contemporary problems of ethnography]. Moscow, Nauka Publ., 1981, 390 p.
3. Krisanova N.A. *Vyssшая shkola v sisteme sovetskoj ideologii: istoriko-psikhologicheskii analiz formirovaniya intelligentsia* [Higher school in the system of soviet ideology: historical and psychological analysis of the formation of the intelligentsia]. Saransk, NIL gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya Publ., 2014, 263 p.
4. *Mezhdunarodnye svyazi* [International relations]. Available at: <https://www.mrsu.ru/international> (Accessed 1 November 2020).
5. Mkrtumyan Yu.I. *Komponenty kul'tury etnosa* [Components of ethnic culture]. *Metodologicheskie problemy issledovaniya etnicheskikh kul'tur: materialy simpoziuma* [Methodological problems of the study of ethnic cultures: materials of the symposium]. Erevan, 1978, 124 p.
6. *Narody Mordovii: istoriko-etnograficheskoe issledovanie* [Peoples of Mordovia: historical and ethnographic research]. Saransk, 2012, 608 p.
7. Nikonova L.I. *Zerna granata: o traditsionnoi kul'ture azerbaidzhanskikh i gruzinskikh migrantov v polietnicheskom prostranstve Respubliki Mordoviya* [Pomegranate seeds: on the traditional culture of Azerbaijani and Georgian migrants in the multiethnic space of the Republic of Mordovia]. Saransk, 2011, 260 p.
8. Nikonova L.I., Kandrina I.A., Shchankina L.N. *Traditsionnaya kul'tura sokhraneniya zdorov'ya narodov, prozhivayushchikh v Respublike Mordoviya: istoriko-etnograficheskii aspekt* [Traditional culture of preserving the health of peoples living in the Republic of Mordovia: historical and ethnographic aspect]. Penza, Sotsiosfera Publ., 2011, 528 p.
9. Nikonova L.I., Minakova A.I. *Adaptatsiya i integratsiya migrantov: etnokul'turnyi, sotsial'nyi, regional'nyi aspekty. Voprosy i ankety dlya istoriko-etnograficheskogo issledovaniya* [Adaptation and integration of migrants: ethnocultural, social, regional aspects. Questions and questionnaires for historical and ethnographic research]. Moscow, 2020, 48 p.
10. Nikonova L.I. *Traditsionnaya kul'tura arмян v polikul'turnom prostranstve Respubliki Mordoviya* [Traditional culture of armenians in the multicultural space of the Republic of Mordovia]. Saransk, 2011, 224 p.
11. Otstavnova I.V. *Prostranstvo Rossijskoj provintsii «zhiznesmysly»: avtoref. dis. ... kand. kul'turologii* [The space of the Russian province "zhiznyhmysly". Abstract of Cand. Diss.]. Saransk, 2006, 17 p.
12. *Studenty-musul'mane prevoskhodno vpisyvayutsya v svetskuyu zhizn' Mordovii* [Muslim students fit perfectly into the social life of Mordovia]. Available at: URL: <https://sm-news.ru/studenty-musulmane-prevoskhodno-vpisyvayutsya-v-svetskuyu-zhizn-mordovii-5190> (Accessed 2020, Nov. 1).
13. *Tolkovyj slovar' russkogo yazyka: okolo 100 000 slov, terminov i frazeologicheskikh vyrazhenii* [Explanatory dictionary of the Russian Language about 100,000 words, terms and phraseological expressions]. Moscow, Mir i obrazovanie; ONIKS Publ., 2012, 1375 p.

NATALIA V. AKHANTEVA – Teacher of the First Qualification Category, Faculty of Pre-University Training and Secondary Vocational Education, Ogarev Mordovia State University; Post-Graduate Student of the Direction of Training Historical Sciences and Archeology, Research Institute of the Humanities by the Government of the Republic of Mordovia, Russia, Saransk (akhanteva.natasha@mail.ru).

NAZIRJON N. ABDUGANIEV – Post-Graduate Student of the Direction of Training Historical Sciences and Archeology, Research Institute of the Humanities by the Government of the Republic of Mordovia, Russia, Saransk (nazir1970@yandex.ru).

Формат цитирования: Ахантьева Н.В., Абдуганиев Н.Н. Деятельность вузов и общественных организаций Республики Мордовия по адаптации студентов-мигрантов в новое социокультурное пространство: история и современность // Исторический поиск. – 2020. – Т. 1, № 3. – С. 81–89. DOI: 10.47026/2712-9454-2020-1-3-81-89.