

DOI: 10.47026/2712-9454-2020-1-4-97-103

УДК 378  
ББК 74.58

А.А. ХАЛИН, Е.А. АКИМОВА

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
В ГОРЬКОВСКОЙ ВЫСШЕЙ ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЕ (1946–1991 годы)**

**Ключевые слова:** подготовка кадров, Чувашская АССР, Чувашский обком ВКП(б), Горьковская высшая партийная школа, повышение квалификации, межобластные курсы.

В статье рассматриваются вопросы подготовки кадров для Чувашской АССР, проводимой в Горьковской высшей партийной школе с 1946 по 1991 г. Констатируется, что созданные в годы Великой Отечественной войны Горьковская одногодичная партийная школа и межобластные курсы заложили основы развития партийного образования, стали базой создания Горьковской ВПШ. Анализ документов Государственного общественно-политического архива Нижегородской области свидетельствует, что 12 августа 1946 г. бюро Горьковского областного комитета ВКП(б) приняло решение о создании Горьковской областной партийной школы, где предстояло готовить руководящих работников для семи областей и четырех автономных республик Поволжья, в том числе и Чувашской. Уже в 1947 г. Чувашский обком ВКП(б) направил 15 советских работников, которые в соответствии с номенклатурой должностей были ближайшим резервом партийного руководства городского и районного уровня. В дальнейшем их число увеличивалось до 20–25 человек ежегодно. К концу 1950-х гг. проблема кадрового голода партийных и советских работников замещается необходимостью повышения квалификации через курсовую систему для части партийных и советских работников, что и было реализовано в начале 1960-х гг. Это привело вначале к небольшому сокращению числа слушателей из Чувашской АССР в партшколе, но с середины 1960-х гг. число слушателей-чувашей постоянно возрастало. Последующие годы отмечены значительным развитием заочного отделения, а также межобластных курсов партийных и советских работников. В 1979 г. открылся учебно-консультационный пункт в Чебоксарах. В связи с этим в последующие 1970–1980-е гг. контингент слушателей из Чувашской АССР заметно сократился. В то же время увеличилась подготовка кадров через заочное отделение и межобластные курсы. Переподготовка кадров на межобластных курсах проводилась в том числе в форме практических занятий, где перед слушателями на соответствующих потоках выступали представители партийной и советской номенклатуры Чувашской АССР. В 1980-е гг. практиковалось проведение потоков межобластных курсов на базе региональных органов управления, в том числе в Чувашской областной партийной организации. Такая форма проведения занятий способствовала обмену управленческим опытом и приветствовалась слушателями.

Подготовка управленческих кадров (партийных и советских работников) в Горьковском (Нижегородском) крае началась вместе с созданием автономной республики еще в начале 1920-х гг. В 1930-е гг. система подготовки кадров претерпела многочисленные реформирования с целью поиска оптимального типа учебного заведения для решения поставленных задач.

В военные годы проблему подготовки кадров решали одногодичная партийная школа и шестимесячные курсы подготовки партийных кадров. В их зону комплектования входили Горьковская и Кировская области, Чувашская и Марийская АССР. В 1944 г. на учебу прибыли 143 слушателя, из них 91 партийный и 52 советских работника. Учебный план курсов предусматривал изучение истории ВКП(б), партийного строительства, основ советской экономики и практики руководства народным хозяйством, государственного строительства и права, международных отношений, а также общеобразовательных дисциплин. Работа межобластных курсов в целом носила положительный характер, учеба на курсах значительно расширяла кругозор партийных и советских работников.

Таким образом, созданные в годы Великой Отечественной войны Горьковская одногодичная партийная школа (просуществовала до 1946 г.) и межобластные курсы заложили основы развития партийного образования в послевоенное время, стали базой создания Горьковской высшей партийной школы.

Наибольший размах эта работа приобрела после окончания Великой Отечественной войны, когда республика испытывала острейший недостаток квалифицированных управленцев.

Для решения проблемы подготовки управленческих кадров ЦК ВКП(б) принял 2 августа 1946 г. постановление «О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников». Уже через 10 дней (12 августа) бюро Горьковского областного комитета ВКП(б) приняло решение о создании Горьковской областной партийной школы. На двух факультетах – партийной и советской работы – предстояло готовить руководящих работников для семи областей и четырех автономных республик Поволжья, в том числе и Чувашской. Контингент был определен в количестве 250 человек (175 на партийном и 75 на советском факультетах) [12. С. 17].

В первый же полноценный год набора (1947 г.) в школу было принято 229 человек. На учебу в Горький Чувашский обком ВКП(б) направил 10 секретарей РК партии, 5 председателей и заместителей председателей райисполкомов, выполнив партийную разверстку по подготовке кадров [1. Л. 5, 6].

Особенностью первых послевоенных лет было то, что в аудитории высшей партийной школы (как и других вузов страны) пришли фронтовики, причем многие из них были отмечены высшими правительственными наградами. Так, в 1947 г. в составе слушателей ВПШ названы 4 Героя Советского Союза, в 1949 г. – Герой Советского Союза Василий Ильич Кряжев [1. Л. 5, 6; 3. Л. 26].

В первые послевоенные годы явно ощущался кадровый голод партийных и советских работников. В силу этого контингент поступающих на учебу не отличался высоким уровнем образования. Однако в ходе обучения слушатели высшей партийной школы заметно прибавляли как в общем культурном развитии, так и в профессиональном. Они отличались целеустремленным подходом к учебе. Об этом свидетельствуют живые строки исторического документа: «Слушатели Ильин ...Фадеев... оба чуваша по национальности также за время учебы показали большой рост. Тов. Ильин начал робко учебу с удовлетворительных оценок. Его последний доклад по истории партии оценен отлично, он сумел привлечь к докладу материал из жизни своей республики и своего района. Государственный экзамен тов. Ильин сдал на хорошо и отлично» [1. Л. 16].

В следующем, 1948 г., 39 выпускников закончили обучение с отличием. В основе такого подхода к учебе лежала мощная мотивация – получить образование и влиться в управленческие структуры страны. В отчете о работе школы читаем: «Высокий процент хороших и отличных оценок объясняется настойчивостью, с которой слушатели овладевали знаниями..., тем интересом, который слушатели проявили к учебе. Они дорожили ею. Многие...считали, что партийная школа является для них единственным источником получения знаний, а для некоторых, имеющих солидный возраст, единственной и последней возможностью получить законченное образование» [2. Л. 20]. Тенденция эта была устойчивой. В следующем учебном году на отлично учились на II курсе – 24 человека, на хорошо и отлично – 125 человек [3. Л. 15].

В конце 1940 – начале 1950-х гг. в Горьковской высшей партийной школе ежегодно по направлению Чувашского обкома ВКП(б) обучалось 20–25 человек, а вместе с курсовой подготовкой – более 30. Одновременно на двух курсах обучалось около 60 человек [1. Л. 38, 48об., 114]. По качественному профессиональному уровню это были секретари РК и ГК (5–7 человек). Они представляли особую категорию для обучения, ее прием учитывался и контролировался руководством. Председателей и заместителей председателей рай- и горисполкомов было 3–4 человека. Это кадры советских работников, которые в соответствии с номенклатурой должностей были ближайшим резервом партийного руководства городского и районного уровня. В номенклатуру обучающихся входили и редакторы партийной и советской печати (2–3 человека) [2. Л. 6].

В первое послевоенное десятилетие заметно повысился уровень образования населения, в том числе и в среде партийных и советских работников. В отчете партшколы за 1953 г. отмечено, что «в истекшем году ... поступающие – все без исключения – имели среднее образование». В целом же «ежегодно приемные экзамены показывают, что уровень подготовки поступающих неуклонно повышается» [4. Л. 3, 4].

Одновременно с этим произошли изменения и в контингенте обучающихся. К концу 1950-х гг. потребность стационарного образования для секретарей РК партии и председателей райисполкомов в значительной степени себя исчерпала. Кадровая проблема для этой категории управленцев была в основном решена. Это отмечало и руководство партийных образовательных учреждений. «В приеме 1957 г. совершенно исчезли первые и вторые секретари РК КПСС, председатели райсоветов и их заместители, – говорится в одном из документов. – Они не подходят по требованиям: либо уже имеют образование, либо по возрасту. Им нужны курсы» [5. Л. 4]. Таким образом, для части партийных и советских работников назрела необходимость повышения квалификации через курсовую систему, что и было реализовано в начале 1960-х гг. Так, в 1961–1962 гг. при Горьковской ВПШ функционировали месячные курсы для работников отделов пропаганды и агитации райкомов и горкомов, на которых проходили обучение представители Чувашской АССР [6. Л. 2].

В связи с этим в 1960-е гг. несколько сократилось число слушателей из Чувашской АССР в партшколе. В это время список фиксирует 15–17 слушателей-чувашей на всех курсах школы.

Здесь следует отметить, что одной из важнейших задач преподавательского коллектива было интернациональное воспитание. Это было связано со сложным национальным составом слушателей, так как их контингент фор-

мировался как из посланцев русских областей, так и из представителей национальных республик Поволжья. «Учебные группы на первом курсе сформированы по интернациональному признаку, – отмечено в отчете о работе ВПШ за 1963 г., – ... такое комплектование учебных групп облегчает воспитательную работу со слушателями» [7. Л. 3].

На протяжении второй половины 1960-х гг. число слушателей из ЧАССР постоянно возрастало; к началу 1970-х гг. партшколе их было на всех отделениях школы 50 человек [8. Л. 109].

Последующие годы отмечены значительным развитием заочного отделения, а также межобластных курсов партийных и советских работников. В целях улучшения организации учебного процесса в областных центрах зоны комплектования в 1979 г. были открыты еще 3 учебно-консультационных пункта. Такой У КП появился и в Чебоксарах (заведующая Николаева Роза Викторовна) [12. С. 42].

В связи с этим в последующие 1970–1980-е гг. контингент слушателей на двух отделениях очной формы обучения из Чувашской АССР заметно сократился сначала до 30–40, а затем 20 человек. В то же время увеличилась подготовка кадров через заочное отделение и межобластные курсы.

С января 1969 г., в соответствии с постановлением секретариата ЦК КПСС от 13 августа 1968 г. о дополнительном контингенте слушателей постоянно действующих межобластных курсов, в Горьком на базе партшколы начали проходить переподготовку ответственные работники аппаратов областных комитетов КПСС, заместители редакторов, ответственные секретари, заведующие отделами республиканских газет, заместители заведующих и инструкторы оргинструкторских отделов облисполкомов Советов Министров и Президиумов Верховных Советов автономных республик.

Переподготовка кадров на межобластных курсах предполагала проведение как теоретических, так и практических занятий. Перед слушателями курсов постоянно выступали ответственные партийные и советские работники органов власти и управления. В отчете о работе Горьковской ВПШ отмечено: «Хорошим дополнением к лекциям ученых являлись выступления практических работников, в которых, как правило, обстоятельно раскрывался передовой опыт партийной и советской работы, способы и методы разрешения назревших проблем хозяйственного и культурного строительства». Перед слушателями на соответствующих потоках выступали представители Чувашской республики: И.П. Прокопьев, первый секретарь Чувашского обкома КПСС; П.А. Чичикин и Левин П.А., Волков Г.Н., вторые секретари Чувашского обкома КПСС, секретари обкома А.П. Петров, А.М. Леонтьев, П.И. Ковалев [9. Л. 34–35]. Из представителей государственной власти перед слушателями выступали М.С. Ислюков, Председатель Президиума Верховного Совета Чувашской АССР; первый заместитель председателя Совмина Чувашии В.А. Агафонов; А.И. Иванов, заместитель председателя Совмина Чувашской АССР, И.П. Прокопьев, председатель Советов министров Чувашской АССР [10. Л. 40].

Практиковалось проведение потоков межобластных курсов на базе региональных органов управления. Такая форма проведения занятий способствовала обмену управленческим опытом и приветствовалась слушателями. В отчете Горьковской партшколы за 1988/89 учебный год отмечено: «Слушатели высоко оценили занятия на базе Владимирской, Ивановской, Марийской и Чувашской областных партийных организаций» [11. Л. 28].

Таким образом, с конца 1960-х гг. в Горьковской партийной школе сложилась триединая система подготовки и переподготовки управленческих кадров – партийных и советских. Поскольку Чувашская Автономная Советская Социалистическая Республика входила в зону ее комплектования, то Чувашский обком ВКП(б)-КПСС видел в этом учебном заведении реальную возможность обучения кадров и ежегодно активно эту возможность использовал. При этом высокопоставленные партийные и советские работники и сами принимали непосредственное участие в подготовке и переподготовке управленческих кадров.

### Литература

1. Государственный общественно-политический архив Нижегородской области (ГОПАНО). Ф. Р-2515. Оп. 5. Д. 26.
2. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 5. Д. 252.
3. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 12. Д. 7.
4. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 12. Д. 35.
5. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 14. Д. 17.
6. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 16. Д. 19.
7. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 16. Д. 41.
8. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 18. Д. 20.
9. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 18. Д. 137.
10. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 18. Д. 380.
11. ГОПАНО. Ф. Р-2515. Оп. 18. Д. 702-б.
12. Халин А.А., Кильсеев Е.И., Мустафин И.Р. Опыт подготовки управленческих кадров в Нижегородской (Горьковской) области. 70-летию института посвящается. Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016. 108 с.

---

**ХАЛИН АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ** – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и теории государства и права, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия, Нижний Новгород (a.halin@niu.ranepa.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0652-502X>).

**АКИМОВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА** – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и теории государства и права, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Россия, Нижний Новгород (akimova-eka@ranepa.ru).

---

Alexey A. HALIN, Ekaterina A. AKIMOVA

#### TRAINING OF PERSONNEL FOR THE CHUVASH REPUBLIC AT GORKY HIGHER PARTY SCHOOL (1946–1991)

**Key words:** *personnel training, the Chuvash ASSR, the Chuvash regional committee of the VKP (b), Gorky Higher Party School, advanced training, inter-regional courses.*

*The article deals with the issues of personnel training for the Chuvash ASSR, held at Gorky Higher Party School from 1946 to 1991. It is stated that Gorky one-year party school and interregional courses established during the Great Patriotic War laid the foundations for the development of party education, became the base of creating Gorky Higher Party School. The analysis of documents kept at the State Social and Political Archive of Nizhny Novgorod region demonstrates that on August 12, 1946, the Bureau of Gorky Regional Committee of the VKP (b) made the*

*decision to create Gorky Regional Party School, which was to train top staffers for seven regions and four autonomous republics of the Volga region, including the Chuvash region. Already in 1951 the Chuvash regional committee of the ACP (b) sent 15 Soviet employees who, in accordance with the nomenclature of positions, were the closest reserve of the party leadership at the municipal and regional level. In the future, their number increased to 20–25 people annually. By the end of the 1950s, the problem of staff shortage in party and Soviet workers is replaced by the need for advanced training through the course system for a part of party and Soviet workers, which was implemented in the early 1960s. This resulted at first in a slight decrease in the number of attendees from the Chuvash ASSR in party school, but beginning with the mid-1960s the number of Chuvash attendees steadily increased. The following years are marked by a significant development of the correspondence department, as well as inter-regional courses of party and Soviet workers. In 1979, a study support center was opened in Cheboksary. In connection with this, in the subsequent 1970–1980s the contingent of attendees from the Chuvash ASSR significantly decreased. At the same time, training through correspondence department and inter-regional courses increased. Retraining of personnel at inter-regional courses was carried out, including in the form of practical classes, where the Party and Soviet establishment figures of the Chuvash ASSR spoke to the attendees in the relevant specialties. In the 1980s, the flow of interregional courses was practiced on the basis of regional governing bodies, including in the Chuvash regional party organization. This form of training facilitated the exchange of managerial experience and was welcomed by the attendees.*

#### References

1. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 5. Dokument 26 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 5. Document 26].
2. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 5. Dokument 252 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 5. Document 252].
3. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 12. Dokument 7 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 12. Document 7].
4. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 12. Dokument 35 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 12. Document 35].
5. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 14. Dokument 17 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 14. Document 17].
6. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 16. Dokument 19 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 16. Document 19].
7. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 16. Dokument 41 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 16. Document 41].
8. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 18. Dokument 20 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 18. Document 20].
9. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 18. Dokument 137 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 18. Document 137].
10. Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 18. Dokument 380 [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 18. Document 380].

11. *Gosudarstvennyi obshchestvenno-politicheskii arkhiv Nizhegorodskoi oblasti. Fond R-2515. Opis' 18. Dokument 702-b* [State Socio-Political Archives of the Nizhny Novgorod Region. Archives R-2515. Anagraph 18. Document 702-b].

12. Khalin A.A., Kil'seev E.I., Mustafin I.R. *Opyt podgotovki upravlencheskikh kadrov v Nizhegorodskoi (Gor'kovskoi) oblasti. 70-letiyu instituta posvyashchaetsya* [The Experience of management training in Nizhny Novgorod (Gorky) region. Dedicated to the 70<sup>th</sup> anniversary of the Institute]. Nizhny Novgorod, NRU Ranepa Publ., 2016, 108 p.

---

**ALEXEY A. HALIN – Doctor of Historical Sciences, Professor History and Theory of State and Law Department, Nizhny Novgorod Institute of Management – Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Russia, Nizhny Novgorod (a.halin@niu.ranepa.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0652-502X>).**

**EKATERINA A. AKIMOVA – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor History and Theory of State and Law Department, Nizhny Novgorod Institute of Management – Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Russia, Nizhny Novgorod (akimova-eka@ranepa.ru).**

---

**Формат цитирования:** Халин А.А., Акимова Е.А. Подготовка кадров для Чувашской Республики в Горьковской высшей партийной школе (1946–1991 годы) // Исторический поиск. – 2020. – Т. 1, № 4. – С. 97–103. DOI: 10.47026/2712-9454-2020-1-4-97-103.