

DOI: 10.47026/2712-9454-2021-2-1-30-38

УДК 930. 1
ББК 63.3(2)5

А.В. МАНЬКОВ

**«УЛЬЯНОВСКАЯ СВЯЗЬ» –
УНИКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СВЯЗИСТОВ В СТРАНЕ
(к 80-летию начала Великой Отечественной войны
и юбилею Ульяновского высшего военного училища связи)**

Ключевые слова: военная связь, войска связи, военно-учебное заведение, подготовка военных связистов, школа особой техники, телемеханика, Ульяновское военное училище связи, Великая Отечественная война, Т.П. Каргополов.

24 мая 2021 г. исполняется 85 лет со дня создания Ульяновского ордена Красной Звезды высшего военного инженерного училища связи имени Г.К. Орджоникидзе Министерства обороны Российской Федерации. В его стенах было подготовлено более 25 тыс. офицеров, около 60 из них дослужили до генеральских погон, 7 воспитанников училища были удостоены звания Героя Советского Союза, а один из них – звания Героя России. Статья посвящена опыту подготовки военных связистов в этом военно-учебном заведении, что по-прежнему представляет интерес специалистов. Автору статьи настоящая тема представляется актуальной также в год 80-летия начала Великой Отечественной войны. Ее цель выявить особенности создания и функционирования в Ульяновске военного училища войск связи накануне и в годы войны с фашизмом. Ульяновское военное училище связи было сформировано на базе созданной в 1936 г. в г. Ульяновск школы особой техники. Трансформированное в Ульяновское военно-техническое училище, а затем – в военное училище связи РККА с 1937 г., оно, в частности, готовило связистов для автотанковых войск. Данная проблема изучена недостаточно. Исследователь обращает особое внимание на то, что он встречался с выпускниками этого учебного заведения предвоенных лет, обучавшихся по секретной тогда специальности «телемеханика». Автор использует их воспоминания в своей работе, что является новым в анализе данной темы. В работе также прослеживается судьба первого начальника училища генерала Т.П. Каргополова. В заключение делаются выводы о том, что накануне войны Ульяновское училище являлось первым центром подготовки уникальных специалистов военной связи по управлению военными объектами на расстоянии. После начала Второй мировой войны Ульяновское училище связи стало крупным центром обучения и воспитания квалифицированных офицеров-связистов.

История военной связи в нашем государстве оказалась непростой. Так, например, длительное время военные связисты в Русской императорской армии являлись частью инженерных войск. Самостоятельные войска связи в России появились не так давно – чуть более века назад в Советской России в составе Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА). Организационно они оформились в разгар Гражданской войны в нашей стране в октябре 1919 г. В 1921 г. с легкой руки одного из первых начальников Управления связи РККА И.А. Халепкого войска связи были названы «нервной системой военного организма» [3. С. 542].

Постепенно в войсках связи РККА стали создаваться военно-учебные заведения. Деятельность ряда из этих учреждений, появившихся в большинстве своем в межвоенный период, до сих пор исследована недостаточно полно. Даже выдающийся организатор военной связи маршал войск связи И.Т. Пересыпкин вообще не упоминает о военно-учебных заведениях накануне войны в своей известной книге о связи в СССР [7]. В то же время опыт подготовки военных связистов, специфика их обучения и воспитания в напряженные предвоенные и грозные военные годы, на наш взгляд, интересен и в наши дни, что представляется особенно актуальным в год 80-летия начала Великой Отечественной войны. Так, несомненно, заслуживает особого внимания история военно-учебного заведения, которое было сформировано 85 лет назад в средневожском городе Ульяновск, а затем прошло славный боевой путь, став впоследствии военным училищем войск связи РККА, затем Советской, а позже и новой Российской армии.

Обратимся к фактам. Система военно-учебных заведений войск связи стала оформляться еще в годы Гражданской войны. В числе первых в ноябре 1919 г. начала работу Высшая военная электротехническая школа комсостава РККА [9. С. 7]. С момента своего открытия она стала флагманом учебных заведений военных связистов, оставаясь им и по сей день в статусе Военной академии связи.

После окончания Гражданской войны в РККА появляются многочисленные военные курсы, школы и училища по подготовке различных категорий военных связистов. Мощный импульс для своего развития войска связи РККА получили в 1930-е гг. В этот период в СССР формируются специализированные военно-учебные заведения по подготовке «красных командиров» для войск связи – военные училища, например Воронежское. В 1937 г. в Муроме Владимирской области были открыты курсы усовершенствования командного состава войск связи. Другой пример военно-учебных заведений – школы связи (особой техники), о которых мало, что написано.

Политические причины активного создания подобных центров подготовки военных связистов необходимо искать еще в конце 1920-х гг., когда в Европе и Азии произошло резкое обострение международной обстановки. Важным фактором ухудшения положения дел было столкновение, в частности, интересов СССР и Англии, а также друг их держав в Китае. При этом китайские милитаристы и недобитые большевиками белогвардейцы организовывали многочисленные военные провокации на советско-китайской границе, а также различные конфликты на КВЖД. На западных рубежах Родины нелегко складывались отношения нашей страны с соседней Польшей, где господствовал авторитарный антисоветский режим Пилсудского.

Эти и другие обстоятельства привели к необходимости качественного технического перевооружения РККА, ее перехода с техники, использовавшейся в Гражданской войне, на более современную, отвечающую новым требованиям ведения войны, а также развития перспективных видов и родов войск и подготовки квалифицированного командного состава.

Так, например, в Советском Союзе в послевоенные годы начали активно разрабатываться радиоуправляемые танки. Создаваемые, в том числе, и по инициативе командующего Ленинградским военным округом, а затем заместителя Наркома обороны М.Н. Тухачевского на базе разных боевых машин, они часто назывались «беспилотниками Тухачевского», так как в них не было

танкистов. Более того в те годы Михаил Николаевич официально курировал Остехбюро, которое возглавлял основатель русской телемеханики, инженер В.И. Бекаури, и помогал ему, даже выходя иногда за рамки служебных полномочий. К слову, 6 января 1927 г. на заседании Реввоенсовета будущий красный маршал Тухачевский сделал отчет о работе Остехбюро и предложил создать несколько дивизий радиоуправляемых танков в Красной Армии. Не оставались в стороне от этого направления и военные ученые. В 1927 г. в Военной электротехнической академии РККА в Ленинграде была разработана первая аппаратура, которая позволяла управлять на расстоянии танком «Рено русский» (его выпускал завод «Красное Сормово»).

Однако будущее в деле создания «боевых роботов» оказалось за образцами танков ТТ-26 и ТУ-26 (кодовое название «Титан»), которые были разработаны в 1934 г. Варианты этих машин представляли собой серийные танки Т-26 с установленным на них специальным оборудованием. Абсолютно новым было то, что в ТТ-26 отсутствовал экипаж, а управление осуществлялось по радиоканалу из укрытия или из танка управления ТУ-26. До Великой Отечественной войны радиоуправляемые танки применялись Красной Армией в советско-финляндской войне.

В наши дни интерес исследователя представляют вопросы – где и как готовили специалистов для этой уникальной военной техники? Исторический опыт свидетельствует о том, что центром подготовки специалистов для нового секретного оружия стала Ульяновская школа особой техники. Летопись этого военного учебного заведения открыла директива Генерального штаба Красной Армии № 412/120446 от 26 декабря 1935 г. о её создании в Ульяновске. Школу разместили в армейских казармах на улице Слободской, которые с 1910 г. называли Ленкоранскими. Своё название они получили от 163-го Ленкоранско-Нашебургского полка Императорской русской армии, квартировавшего в Симбирске вплоть до начала Первой мировой войны [11. С. 6].

В апреле 1936 г. начальником и комиссаром школы был назначен известный военный связист комбриг Тихон Павлович Каргополов. Весной 1936 г. бывшие Ленкоранские казармы в Ульяновске отремонтировали, началось строительство электроподстанции и котельной. В казармах курсанты размещались на двухъярусных нарах, сколоченных из досок. А вот учебный корпус не успели окончательно подготовить: недоставало техники, приборов и макетов. Тем не менее 24 мая 1936 г. первый начальник военной школы доложил командованию, что военно-учебное заведение развёрнуто и начало функционировать. Этот день и вошел в историю войск связи Вооруженных Сил страны как день основания нового учебного заведения.

1 сентября 1936 г. в школе начался первый учебный год. Первыми курсантами стали молодые люди из Москвы, Киева, Харькова, Ленинграда и других городов огромной страны. Их планировали учить 2 года [11. С. 8]. По тем временам это был довольно большой срок. Однако вскоре в Красной Армии возникла насущная потребность в командных кадрах, владеющих более новой военной техникой, а именно радиоуправляемыми танками. В связи с этим с марта 1937 г. Ульяновская школа, преобразованная в военно-техническое училище, начала готовить специалистов по телемеханике, став первым центром подготовки связистов для автобронетанковых войск (АБТВ) [11. С. 8].

Кем же были ульяновские выпускники последних мирных лет? Название их воинской специальности было очень необычным для уха современника – воен-

техник по блок-приборам. За этими по-военному сухими словами скрывались исследования в уникальном в то время направлении научной мысли – телемеханике. В наши дни под телемеханикой необходимо понимать «управление производственными процессами и контроль над ними на расстоянии по каналам связи» [6. С. 279].

Автор этой статьи в начале 2000-х гг. работал в Ульяновском высшем военном инженерном училище связи (так Ульяновское училище связи называлось в новой России. – А.М.) преподавателем кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Как-то раз накануне очередного юбилея училища ему посчастливилось встретиться и тесно пообщаться с одним из бывших курсантов училища предвоенных лет. Полковник в отставке А.М. Константинов, которому осенью 2005 г. исполнилось 93 года, вспоминал тогда: «В школе было три роты: пехотная, танковая и саперная. В основе подготовки будущих специалистов по телемеханике лежало обучение управлению на расстоянии различными видами вооружения и техники. Так, будущие танкисты учились на расстоянии управлять танками. Экипаж в боевой машине отсутствовал, а танк управлялся по радио из укрытия или пункта управления. Курсантов предвоенных лет переполняла гордость за участие в этом удивительном деле. Ни в одной армии мира в те годы ничего подобного не было».

Как известно, очень скоро у этих конструкций обнаружилась «ахиллесова пята»: иногда, в ходе учений, машины внезапно теряли управление. При тщательном осмотре техники никаких повреждений не обнаруживалось. Немного позже было установлено, что высоковольтная линия передачи тока, проходящая вблизи места учений, создавала помехи для радиосигнала. Также радиосигнал терялся на пересечённой местности, в частности при попадании в большую воронку, образованную взрывом снаряда.

Об этих недостатках вспоминали бывшие курсанты. Так, уже упомянутый выше полковник А.М. Константинов говорил о том, что очень часто танки, находившиеся под телеуправлением, теряли это управление, самостоятельно покидали территорию училища и скатывались с горы в сторону Волги.

Нередко боевые машины курсантов попадали на так называемый Ленкоранский спуск, ведущий к Волге и имевший только пешеходные тропы, начинавшийся около одноименных казарм и продолжавшийся позади госпиталя Красного Креста (ныне район госпиталя МО РФ. – А.М.). Как бы то ни было, но Ульяновское военное училище до войны сделало 3 выпуска лейтенантов по рассматриваемой специальности (первый в 1938 г. и два выпуска – в 1939 г.).

Большого уважения курсантов предвоенных лет заслуживали многие командиры и политработники, но особенно первый начальник школы – комбриг, активный участник Гражданской войны Т.П. Каргополов, а также старший политрук Н.Е. Черторийский, стоявшие у истоков создания училища. Родина хорошо заботилась о своих защитниках. Курсанты училища были прекрасно обеспечены вещевым имуществом: хромовые сапоги, новенькое шерстяное обмундирование, которое подгонялось по фигуре военным портным. Будущих офицеров Красной Армии очень хорошо кормили. Много внимания уделялось спорту. Каждый день начинался с утренней физической зарядки, которая проводилась при любой погоде. Курсанты увлекались футболом, хоккеем, особой любовью пользовались лыжи. Бурно кипела в коллективе общественная жизнь. В училище имелись танцевальный коллектив, ансамбль песни и пляски, хор. Предметом особой гордости всего училища был джаз-оркестр, соз-

данный в 1938 г. и завоевавший популярность среди зрителей. Курсанты выступали не только в училище, но и на многочисленных городских сценах.

Вернемся к некоторым фактам из истории Ульяновской школы особой техники. В феврале 1937 г. после смерти Народного комиссара тяжёлой промышленности Г.К. Орджоникидзе, по ходатайству личного состава, училищу было присвоено его имя. В январе 1938 г. комбриг Т. Каргополов был арестован советскими спецслужбами по доносу одного из преподавателей училища. В июле 1938 г. учебное заведение снова было реорганизовано – в Ульяновское военное училище связи РККА, перед которым ставилась новая очень важная задача – подготовка специалистов радиосвязи: командиров подразделений (лейтенантов) и технический состав (воентехников) для подразделений связи Сухопутных войск. Одновременно в училище были созданы шестимесячные курсы офицеров для учёбы сержантов, имеющих большой опыт практической работы. Первый выпуск офицеров-связистов по новой специальности состоялся осенью 1938 г. [11. С. 8].

С началом в сентябре 1939 г. Второй мировой войны учебный процесс был перестроен. В училище к этому времени было развёрнуто уже четыре батальона курсантов. В день шло по восемь часов плановых занятий. В 1939 г. Ульяновское училище связи заняло второе место среди всех военных училищ Красной Армии. В связи с началом боевых действий с Финляндией училище произвело досрочный выпуск офицеров. Звание «младший лейтенант» было присвоено 34 курсантам второго курса, имеющим опыт действительной службы в Красной Армии. Их направили в действующую армию на Карельский перешеек [11. С. 8].

В 1940 г. училище продолжило подготовку специалистов для бронетанковых войск. Накануне Второй мировой войны танковым войскам СССР не было равных в мире. Советский Союз имел колоссальное превосходство над всеми вероятными противниками в количестве единиц техники. Так, в конце второй пятилетки в Красной Армии насчитывалось 15 тыс. танков [4. С. 9]. Учебный день в училище был уплотнён до предела. Очень часто проводились ночные занятия. Большое внимание уделялось изучению немецкого языка. В марте 1940 г. командно-преподавательский состав училища пополнился большим отрядом выпускников Военной электротехнической академии имени С.М. Будённого, в основном участниками боевых действий в Финляндии. Их боевой опыт был широко использован в учебном процессе [11. С. 8].

Последний предвоенный выпуск в Ульяновске состоялся 11 июня 1941 г. Герой Советского Союза полковник Е.В. Шкурдалов позднее вспоминал, что в этот день в училище приехал представитель Народного комиссара обороны и Генерального штаба генерал-майор А.М. Василевский, который в своём выступлении откровенно указал на опасность возможного нападения фашистской Германии на СССР и необходимость повышения боеготовности подразделений. Один из выпускников последнего мирного лета лейтенант В. Васильев писал в училищной газете: «Наступил тот день, когда моя мечта стать командиром нашей любимой Красной Армии стала действительностью. За два года учёбы в училище я получил много теоретических знаний и практических навыков. На работе командиром я приложу всю свою силу и энергию для отличного несения службы на благо нашей Родины».

Война с фашизмом поставила перед училищем новые задачи: нужно было немедленно перестроить всё дело подготовки командиров. Газета «Уль-

яновская правда» 3 июля 1946 г. по случаю десятилетнего юбилея училища писала: «Эти задачи пришлось решать в трудных условиях, но коллектив с ними справился с честью. Новые тысячи воспитанников нашего училища пошли на фронт, и подавляющее большинство из них за доблесть и мужество, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, были удостоены правительственных наград». Следовательно, к началу Великой Отечественной войны училище пришло политически сплоченным и боеспособным коллективом [11. С. 9].

В военные годы из стен Ульяновского училища вышли сотни квалифицированных офицеров-связистов. Большинство из них с честью выполняли свой воинский долг на фронтах Великой Отечественной войны. Родина отмечала ульяновских связистов высокими правительственными наградами, а активные участники Великой Отечественной войны Е.Е. Белов, И.М. Гусев, Л.Я. Одегов, М.С. Ребров, Н.А. Турченко, В.Ф. Шишков и Е.В. Шкурдалов заслужили звания Героя Советского Союза [11. С. 10].

Девизом подготовки ульяновских связистов в годы войны стали слова из Директивы Ставки ВГК от 20 июля 1942 г.: «Связь основное средство, обеспечивающее управление войсками. Потеря связи есть потеря управления войсками, а потеря управления войсками в бою и операции неизбежно ведет к поражению» [2. С. 3]. Эти слова, как говорят в армейской среде, были написаны кровью бойцов и командиров нашей армии.

Еще до войны доброе имя военного связиста Тихона Каргополова было восстановлено: он преподавал в военных академиях, в том числе и Электротехнической в Ленинграде. В 1940/41 учебном году комбриг Т. Каргополов уже служил в должности начальника кафедры службы связи в этой академии [12. С. 128]. С августа 1941 г. комдив (затем генерал-майор) Т. Каргополов – на фронте, потом – в Главном управлении связи Красной Армии (ГУСКА). Офицер прошел почти всю Отечественную войну. После Великой Победы генерал-лейтенант войск связи служил на руководящих должностях в Управлении начальника войск связи [7. С. 96].

С окончанием войны с фашизмом многие выпускники училища участвовали в локальных конфликтах «холодной войны». В училище всегда стремились сохранять и приумножать славные традиции военных связистов, заложенные как в предвоенный период, так и в годы борьбы с фашизмом. После распада СССР связисты-ульяновцы воевали в «горячих точках» на территории всей нашей бывшей страны, участвовали в контртеррористических операциях, проявляя при этом высокий профессионализм, мужество и отвагу. Так, выпускнику училища 1960 г. генерал-лейтенанту Э.Г. Островскому присвоено звание Героя Российской Федерации за восстановление системы связи в Чеченской Республике [11. С. 19].

Таким образом, с первых дней своего существования Ульяновское военное училище связи оказалось уникальнейшим центром подготовки военных кадров. Особенность образовательного процесса в этом учебном заведении проявилась уже в предвоенные годы. В 1930-е гг. в СССР активно разрабатывались радиоуправляемые танки, которые были первыми боевыми роботами или ранними дронами. В советско-финляндской войне, а затем после вторжения немецких фашистов в 1941 г. они встали в строй защитников Родины. Специалистов для этих секретных машин готовили в созданной в 1936 г. Ульяновской школе особой техники, впоследствии ставшей Уль-

яновским военным училищем связи. Его выпускники достойно сражались как на Карельском перешейке в боях с белофиннами, так и на фронтах Великой Отечественной войны. Ульяновское военное училище связи, несомненно, являлось одним из старейших военно-учебных заведений страны и крупным центром подготовки квалифицированных офицеров-связистов.

Многие годы военное училище связи считалось одним из символов Симбирского Поволжья и города Ульяновска, соперничая с громким в советское время титулом родины В.И. Ленина. Кстати, улица в Ульяновске, на которой долгие годы находилось прославленное военно-учебное заведение, просто называемое в городе «Ульяновская связь», в наши дни носит имя советского маршала М.Н. Тухачевского, что, видимо, довольно символично. «Красный Бонапарт» занимался не только перевооружением Красной Армии в 1930-е гг., но и был активным участником Гражданской войны на Средней Волге.

К слову, в настоящее время робототехника является одним из приоритетных направлений создания новых и модернизации существующих на вооружении образцов военной и специальной техники [5. С. 170]. В нынешней военной доктрине Российской Федерации большое внимание уделено разработке и внедрению технологий военной робототехники, в частности созданию роботизированных ударных комплексов [1]. Первый боевой робот «Уран-9» уже принят на вооружение армии [10. С. 29]. По-прежнему, верно и то, что все советские и современные российские военнослужащие прекрасно знали и знают, что «без связи – нет управления, без управления – нет победы» [8. С. 102].

Литература

1. Военная доктрина РФ. М.: Ось-89, 2014. 32 с.
2. *Дворянов Е.Я., Рисман О.В., Карелин Э.В., Таубин И.А., Чистяков Б.И.* Исторический опыт влияния военной связи на совершенствование системы руководства вооруженной борьбой / под ред. О.В. Рисмана. СПб.: ВАС, 2011. 412 с.
3. *Жарский А.П., Шелтура В.Н.* Первый съезд-совещание начальников связи фронтов, округов и армий Красной Армии (20–28 февраля 1921 г.) // Актуальные проблемы защиты и безопасности: труды XV Всерос. науч.-практ. конф. РАРАН. СПб., 2012. Т. 1. С. 541–546.
4. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945. М.: Воениздат, 1961. Т. 1. 535 с.
5. *Калач Г.А., Калач Г.Г., Травников С.А.* Способы навигации мобильных робототехнических комплексов при выполнении специальных задач // Актуальные проблемы защиты и безопасности: Труды XIX Всероссийской научно-практической конференции РАРАН. СПб., 2016. Т. 8. С. 170-174.
6. Краткий словарь иностранных слов. М.: Русский язык, 1974. 352 с.
7. *Пересыпкин И.Т.* Связь СССР в Великой Отечественной войне. СПб.: ГАЛАРТ, 2014. 388 с.
8. Словарь войск связи ВС РФ / под ред. Е.А. Карпова. М., Воениздат, 2008. 214 с.
9. *Соколова И.И., Мохоров Г.А., Вахонин Н.Л.* Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин в истории подготовки военных связистов // Развитие военной педагогики в XXI в.: материалы межвуз. науч.-практ. конф. / под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, В.А. Митраховича, Н.В. Ершова. СПб.: ВАС, 2020. С. 6–18.
10. *Яковлев М.* Стреляем мощно. Но часто мимо...// Защита и безопасность. 2016. № 2. С. 24–29.
11. 70 лет. Ульяновское высшее военное инженерное училище связи. Связь времён – связь поколений. История училища (1936–2006) в лицах. Ульяновск: УВВИУС, 2006. 128 с.

12. 100 лет служения Отечеству, 1919–2019 / [С.Л. Ишимов, В.Ф. Самохин, П.А. Кукса и др.; ред. кол.: отв. ред. И.И. Соколова и др.]; Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного]. СПб.: ПМБ, 2019. 616 с.

МАНЬКОВ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Военная академия связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, Россия, Санкт-Петербург (63donetsk@mail.ru).

Andrei V. MANKOV

"ULYANOVSKAYA SVYAZ" –

A UNIQUE TRAINING CENTER FOR MILITARY SIGNALMEN IN THE COUNTRY

(on the occasion of the 80th anniversary of the beginning of the Great Patriotic War and the anniversary of Ulyanovsk Higher Military School of Communications)

***Key words:** military communications, communications troops, a military educational institution, training of military signalmen, school of special equipment, telemechanics, Ulyanovsk Military School of Communications, the Great Patriotic War, T.P. Kargopolov.*

May 24, 2021 marks the 85th anniversary of establishing Ulyanovsk Order of the Red Star Higher Military Engineering School of Communications named after G.K. Ordzhonikidze under the Ministry of Defense of the Russian Federation. Within its walls, more than 25 thousand officers were trained, about 60 of them rose to the rank of generalship, 7 trainees of the school were awarded with the title of the Hero of the Soviet Union, and one of them was awarded with the title of the Hero of Russia. The article is devoted to the experience of training military signalmen in this military educational institution, which is still of interest for specialists. The author of the article considers this topic relevant due to the year of the 80th anniversary of the beginning of the Great Patriotic War. Its purpose is to identify the features of establishing and functioning of the military signal troops school in Ulyanovsk on the eve and during the war against fascism. Ulyanovsk Military School of Communications was formed on the basis of a special equipment school created in 1936 in Ulyanovsk. Transformed into Ulyanovsk Military Technical School, and then – into the military School of communications of the Workers' and Peasants' Red Army in 1937, it trained, in particular, signalmen for armored troops. This problem has not been sufficiently studied. The researcher pays special attention to the fact that he met with pre-war graduates of this educational institution, who passed training in the specialty "telemechanics" which was secret in those years. The author uses their memories in his work, which is new in the analysis of this topic. The work also traces the fate of the first head of the school, General T.P. Kargopolov. Summarizing, the author concludes that on the eve of the war, Ulyanovsk School was the first training center for unique military communications specialists in managing military facilities at a distance. After the beginning of the Second World War, Ulyanovsk School of Communications became a major center for training and educating qualified signal officers.

References

1. Voennaya doktrina RF [Russian Military Doctrine]. Moscow, Os'-89 Publ., 2014, 32 p.
2. Risman O.V., ed., Dvoryanov E.Ya., Risman O.V., Karelin E.V., Taubin I.A., Chistyakov B.I. *Istoricheskii opyt vliyaniya voennoi svyazi na sovershenstvovanie sistemy rukovodstva vooruzhennoi bor'boi* [Historic experience of the influence of military communication on the improvement of the system of leadership of the armed struggle]. St. Petersburg, 2011, 412 p.

3. Zharskii A.P., Sheptura V.N. *Pervyi s'ezd-soveshchanie nachal'nikov svyazi frontov, okrugov i armii Krasnoi armii (20–28 fevralya 1921 g.)* [First meeting of the chiefs of communication of the fronts, districts and armies of the Red Army (February 20–28, 1921)]. In: *Aktual'nye problemy zashchity i bezopasnosti: trudy XV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferencii RARAN* [Proc. of 15th Rus. Sci. Conf. «Actual problems of protection and security»]. St. Peterburg, 2012, vol. 1, pp. 541–546.

4. *Istoriya Velikoi Otechestvennoi voiny Sovetskogo Soyuza 1941–1945* [History of the Great Patriotic War of the Soviet Union 1941–1945]. Moscow, Voenizdat Publ., 1961, vol. 1, 535 p.

5. Kalach G.A., Kalach G.G., Travnikov S.A. *Sposoby navigacii mobil'nyh robototekhnicheskikh kompleksov pri vypolnenii special'nykh zadach* [Ways to navigate mobile robotic and technical complexes in the performance of special tasks]. In: *Aktual'nye problemy zashchity i bezopasnosti: trudy XIX Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferencii RARAN* [Proc of 19th Rus. Sci. Conf. «Actual problems of protection and security»]. St. Peterburg, 2016, vol. 8, pp. 170–174.

6. *Kratkii slovar' inostrannykh slov* [A brief dictionary of foreign words]. Moscow, Russkii yazyk Publ., 1974, 352 p.

7. Peresyppin I.T. *Svyaz' SSSR v Velikoi Otechestvennoi voine* [Soviet Connection in World War II]. St. Peterburg, GALART Publ., 2014, 388 p.

8. Karpov E.A., ed. *Slovar' voisk svyazi VS RF* [Dictionary of the Russian Armed Forces Communications Troops]. Moscow, Voenizdat Publ., 2008, 214 p.

9. Sokolova I.I., Mohorov G.A., Vahonin N.L. *Kafedra gumanitarnykh i social'no-ekonomicheskikh disciplin v istorii podgotovki voennykh svyazistov* [Department of Humanitarian and Social and Economic Disciplines in the history of military communications training]. In: Kostarev S.V., Sokolova I.I., Mitrahovich V.A., Ershov N.V. *Razvitie voennoi pedagogiki v XXI v.: materialy mezhvuz. nauchno-prakticheskoi konferencii* [Proc. of Sci. Conf. «Development of military pedagogy in the 21st century»]. St. Peterburg, 2020, pp. 6–18.

10. Jakovlev M. *Strelyaem moshchno. No chasto mimo...* [Shoot powerfully. But often by...]. *Zashchita i bezopasnost'*, 2016, vol. 2, pp. 24–29.

11. *70 let. Ul'yanovskoe vysshee voennoe inzhenernoe uchilishche svyazi. Svyaz' vremyon – svyaz' pokolenii. Istoriya uchilishcha (1936–2006) v licah* [70 years old. Ulyanovsk Military Engineering School of Communication. The connection between the worlds is the bond of generations. History of the school (1936–2006) in Higher the faces]. Ulyanovsk, 2006, 128 p.

13. Ishimov S.L., Samohin V.F., Kuksa P.A. et al. *100 let sluzheniya Otechestvu, 1919–2019* [100 years of service to the Fatherland, 1919–2019]. St. Peterburg, 2019, 616 p.

ANDREI V. MANKOV – Candidate of Historical Sciences, Senior Lecturer, Department of Humanities and Social and Economic Disciplines, Military Academy of Communications named after S.M. Budenny, Russia, St. Petersburg (63donetsk@mail.ru).

Формат цитирования: Маньков А.В. «Ульяновская связь» – уникальный центр подготовки военных связистов в стране (к 80-летию начала Великой Отечественной войны и юбилею Ульяновского высшего военного училища связи) // Исторический поиск. – 2021. – Т. 2, № 1. – С. 30–38. DOI: 10.47026/2712-9454-2021-2-1-30-38.