

УДК 304.3:316.32(1.470.344)  
ББК С546(2Рос.Чув):С526

В.С. ИВАНОВ

### **НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: 1990-е – начало 2000-х годов**

**Ключевые слова:** молодежь, государственная молодежная политика, Чувашская Республика, система управления, студенчество.

*Научный интерес представляет опыт реализации государственной молодежной политики в масштабах отдельных субъектов страны, имеющих свою региональную специфику и этноконфессиональные особенности. В этой связи в статье на основе разноплановых источников и исследовательской литературы изучены отдельные страницы реализации молодежной политики в Чувашской Республике (ЧР) 1990-х – начала 2000-х годов. Отдельно автор останавливается на некоторых аспектах воспитательной работы, творческой самореализации молодежи и студенческого самоуправления. Приводятся сведения о формировании государственной политики, что нашло отражение в принятии ряда законов и нормативных актов, регламентирующих ее деятельность. Отмечается, что в целях непосредственного претворения в жизнь молодежной политики на местах были созданы органы государственного и муниципального управления, которые занимались решением вопросов подрастающего поколения. В результате главным органом власти по названному направлению работы стало Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, ставшее правопреемником Министерства образования Чувашской Республики и Государственного комитета по делам молодежи республики. В результате автор приходит к выводу, что в 1990-е – начале 2000-х гг. в учебных заведениях республики сложилась самостоятельная система работы со студенческой молодежью, которая нашла отражение в появлении студенческих советов, профсоюзных комитетов, клубов, научных обществ. Главной их задачей стала организация досуга молодых людей в целях повышения интеллектуального, а также творческого уровня. Разработанный комплекс мер в виде государственных молодежных премий Чувашии, а также стипендий для представителей молодежи и студентов республики за особую творческую устремленность создал условия для отбора и дальнейшего творческого самовыражения даровитых молодых людей.*

В современной России на государственном уровне все чаще поднимаются вопросы о путях формирования и реализации государственной молодежной политики. Дискуссионными становятся аспекты, связанные с возрастным цензом молодежи, соответственно, с определением самого понятия «молодежь», формами воспитания молодых людей, комплекса мероприятий по передаче опыта последующим поколениям. В этой связи изучение опыта реализации политики государства по названному направлению является весьма значимым.

Определяя терминологию, обратимся к нормативно-правовой документации, которая дает следующее понимание государственной молодежной политики – «направление деятельности России, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчи-

вого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене» [10]. Следовательно, молодежная политика включает в себя не только работу учреждений и организаций в интересах молодежи, но и деятельность непосредственно самих молодых людей как активных участников общественных процессов [4. С. 3]. Законодательная база закрепила и возрастные ограничения, которые под молодежью определяли группу лиц в возрасте от 14 до 30 лет, однако в ряде случаев на основании правовых актов Российской Федерации и ее субъектов – до 35 и более лет [10].

Государственная молодежная политика России – это живой механизм, в котором постоянно происходят те или иные изменения. Поэтому не случайно названная программа государства вызывает немалый интерес у исследователей разных областей научного знания. Только за последние годы указанная тема нашла отклик в издании серьезных научных работ и защите серии диссертаций [2, 5, 6, 11, 12]. Важное место занимает опыт реализации государственной молодежной политики в масштабах отдельных субъектов РФ, имеющей региональную специфику и этноконфессиональные особенности. В этой связи в статье на основе разноплановых источников и исследовательской литературы изучены отдельные страницы реализации молодежной политики в Чувашской Республике (ЧР) в 1990-е – начале 2000-х гг.

Формирование государственной политики осуществлялось посредством принятия ряда законов и нормативных актов, регламентирующих ее деятельность: Закон ЧР от 30 июля 1992 г. «О государственной молодежной политике в Чувашской Республике»; Указ Президента ЧР от 30 ноября 1996 г. «О Государственных молодежных премиях Чувашской Республики»; Указ Президента ЧР от 9 апреля 2001 г. «О республиканской программе “Дети Чувашии” на 2001–2003 годы»; Указ Президента ЧР от 6 марта 2002 г. «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике»; постановление Кабинета министров ЧР от 5 марта 2001 г. «О Концепции государственной политики по отношению к молодой семье в Чувашской Республике»; постановление Кабинета министров ЧР от 20 января 2003 г. «О республиканской целевой программе: «Молодежь Чувашской Республики: 2003–2005 годы»; Указ Главы Чувашской Республики от 10 февраля 2012 г. «О молодежном кадровом резерве при Главе Чувашской Республики»; Указ Главы ЧР от 23 января 2015 г. «О создании Молодежного правительства Чувашской Республики» [7] и др. Данная нормативная база позволила создать план действий, направленных на возможную самореализацию молодых людей, проживающих на территории республики. Главный акцент в нормативных постулатах делался не только на создании условий для развития жизнедеятельности молодых людей, но и на активную вовлеченность молодежи в модернизацию политики государства и республики, что нашло отражение в формировании Молодежного правительства, Молодежного кадрового резерва Чувашской Республики.

В целях непосредственного претворения в жизнь молодежной политики на местах были созданы органы государственного и муниципального управления, которые занимались решением вопросов подрастающего поколения. В городах и районах республики реализацию государственной молодежной политики осуществляли Государственный комитет Чувашской Республики по делам молодежи; управления культуры, образования, физической культуры, спорта и по делам

молодежи; отдельные структуры по делам молодежи в муниципальных образованиях. Начиная с 2000-х гг. данное направление вошло в полномочия Министерства образования республики, которое в 2004 г. на основании Указа Президента ЧР «О мерах по совершенствованию деятельности органов исполнительной власти Чувашской Республики» было реорганизовано в Министерство образования и молодежной политики ЧР. Таким образом, данное министерство стало правопреемником министерства образования и Государственного комитета по делам молодежи Чувашии [3. Л. 15–16, 177]. В качестве самостоятельной структуры в штате министерства появился отдел по работе с молодежью, в дальнейшем переросший в управление молодежной политики [3. Л. 15–16, 178].

Анализируя направления деятельности молодежной политики, необходимо обратить внимание на ее широкий масштаб, включающий здоровье молодежи, формирование молодых семей, молодежное предпринимательство, трудоустройство, волонтерство и т.д. Все это самостоятельные научные проблемы, которые требуют комплексного подхода, привлечения и детального рассмотрения нормативно-законодательной базы и архивных источников. В настоящей статье мы остановимся на некоторых, наиболее важных, на наш взгляд, аспектах воспитательной работы – творческой самореализации молодежи, а также студенческого самоуправления.

Студенчество, как одна из социальных групп молодого поколения, находится в стадии личностного, профессионального и гражданского становления в системе профессионального образования. При этом студенчество является наиболее активной составляющей частью молодых людей, и в настоящее время ее социальная активность растет из года в год. В этой связи особенно важны вопросы организации воспитательной работы в образовательных организациях Чувашии, которая, в свою очередь, неразрывно связана с проблемами студенческого самоуправления [8].

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления постперестроечного периода состоит в том, что оно приобрело социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в общественном управлении. С учетом современности студенческое самоуправление необходимо рассматривать с разных позиций: «студенческое самоуправление как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях; студенческое самоуправление как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; студенческое самоуправление как средство социально-правовой самозащиты» [8].

В период 1990-х – начала 2000-х гг. в большинстве вузов Чувашской Республики сложилась определенная система работы со студенческой молодежью. Она нашла отражение в появлении студенческих советов, профсоюзных комитетов, клубов, научных обществ. Главной их задачей стала организация досуга молодых людей в целях повышения интеллектуального, а также творческого уровня [8].

Система воспитательной работы в средних специальных учебных заведениях отличается стабильностью и высоким уровнем организации. В этих образовательных учреждениях проводилась постоянная работа с заместителями директоров по воспитательному направлению. В начале 2000-х гг. важ-

ную роль в координации их деятельности играл базовый методический кабинет по средним специальным учебным заведениям республики, который целенаправленно осуществлял важную функцию по повышению профессионального педагогического мастерства заместителей директоров; разработывал комплексный план действий по вопросам сотрудничества средних специальных учебных заведений [8]. Стоит отметить, что в изучаемый период среднее профессиональное образование получает новый импульс развития. Бытует мнение, что студенческое самоуправление и активная социально-воспитательная деятельность действуют исключительно в высших учебных заведениях, однако в начале 2000-х гг. именно колледжи и техникумы республики преуспевали в этом направлении, что нашло отражение в расширении полномочий студенческих советов, формировании творческих студий и кружков, появлении и активной работе социально-психологических служб.

Многие социально значимые мероприятия и конкретные меры поддержки молодежи получили старт, благодаря принятию в 2008 г. и реализации республиканской целевой программы «Молодежь Чувашской Республики: 2011–2020 годы» [9]. На ее базе в ЧР разрабатывались специальные документы, направленные на обеспечение занятости студентов в свободное от учебы время, такие, как «Творческая мастерская», «Курьерская служба» и др. В высших учебных заведениях республики появились юридические клиники, консультационные службы, центры по трудоустройству студентов и работе с выпускниками, которые проводят маркетинговые исследования на рынке республиканских образовательных услуг [9]. Наряду с этим в Чувашии действует Чувашское региональное отделение Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», включающие в себя строительные, педагогические и сервисные объединения. В начале 2000-х гг. происходит активный рост советов молодых специалистов на предприятиях, в учреждениях и организациях республики (например, только к 2008 г. по сравнению с 2006 г. их количество увеличилось в 2 раза). Активно развивается движение советов работающей молодежи на ОАО «Химпром», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», ОАО «Шумерлинский завод специализированных автомобилей», ОАО «Завод “Электроприбор”», ОАО «Промтрактор», ОАО «Ядринский мясокомбинат» [9]. В Чувашии сформировалась система ежегодных мероприятий, среди которых – конкурсы на лучшую организацию работы с молодежью на предприятиях и в организациях, на лучший Совет молодежи «Профи», «Лучший наставник молодежи» и т.д.

В 1990-е – начале 2000-х гг. на территории республики происходит постепенное совершенствование работы в области поддержки творчески устремленных молодых людей. В целях поощрения начинающих деятелей науки, техники и производства, литературы, культуры и искусства, образования, воспитания и молодежной политики, здравоохранения, охраны окружающей среды и спорта ежегодно, начиная с 1997 г., в 4 номинациях присуждаются Государственные молодежные премии ЧР. С 2002 г. в республике учреждены стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. Талантливые жители Чувашии заявляют о себе не только в пределах своего региона. Например, к началу 2000-х гг. более 100 талантливых юношей и девушек ЧР получили премии Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (толь-

ко за 2006–2007 гг. лауреатами указанной премии стали 129 молодых человек из Чувашской Республики) [9].

В последние годы наблюдается повышенный интерес подрастающего поколения к художественному творчеству, участию в разнообразных видах музыкальных, хореографических, вокальных, фольклорных объединений. Уже традиционными в Чувашии стали конкурсы творческих работ и различные слеты, такие, как «Сердце матери», конференция-фестиваль «Эксельсиор», «Юность Большой Волги», игры КВН, молодежный форум «МолГород», фестиваль молодежной культуры «Кофемолка» и др. [1]. Проведение подобных мероприятий позволяет не только создать условия для выявления талантливых молодых людей, но и сформировать общую социальную молодежную среду, направленную на достижение позитивных творческих результатов.

Таким образом, в 1990-е – начале 2000-х гг. в учебных заведениях ЧР сложилась самостоятельная система работы со студенческой молодежью, которая нашла отражение в появлении студенческих советов, профсоюзных комитетов, клубов, научных обществ. Главной их задачей стала организация досуга молодых людей в целях повышения интеллектуального, а также творческого уровня. Этому способствовало принятие ряда законов и нормативных актов на уровне федерации и республики, регламентирующих государственную молодежную политику в изучаемый период. Разработанный комплекс мер в виде государственных молодежных премий Чувашии, а также стипендий для представителей молодого поколения и студентов ЧР за особую творческую устремленность создал условия для отбора и дальнейшего творческого самовыражения талантливых молодых людей.

### Литература

1. В Чувашии проходит молодежный форум «МолГород» // Рос. газета. 2019. 11 июня.
2. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений. М.: Изд-во Нац. ин-та бизнеса, 2013. 718 с.
3. Государственный архив современной истории Чувашской Республики. Ф. Р-2944. Оп. 1. Д. 1249.
4. Колотилев Д.Д. Формирование и реализация государственной молодежной политики России в конце XX – начале XXI веков (на материалах областей Верхнего Поволжья): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Кострома, 2007. 29 с.
5. Коряковцева О.А. Государственная молодежная политика как фактор общественно-политической активизации молодежи в постсоветской России: автореф. дис. ... д-ра полит. наук. Ярославль, 2010. 47 с.
6. Меркулов П.А. Исторический опыт разработки и реализации государственной молодежной политики в России: вторая половина XIX в. – начало XXI в.: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. М., 2014. 45 с.
7. Министерство образования и молодежной политики: офиц. сайт. URL: <http://obrazov.sar.ru> (дата обращения: 12.11.2020).
8. О ежегодном докладе «Положение молодежи и важнейшие направления государственной молодежной политики в Чувашской Республике: Постановление Кабинета Министров ЧР 24.07.2003 г. № 182 [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docview&page=1&print1&nd=150-012631&rdk=1&empire=> (дата обращения: 16.12.2020).
9. О республиканской целевой программе «Молодежь Чувашской Республики: 2011–2020 годы Постановление Кабинета Министров ЧР от 19.09.2008 № 277 [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=150021852&backlink=1&nd=150017840> (дата обращения: 11.02.2021 г.).
10. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р [Электронный ресурс] // Правительства РФ: офиц. сайт: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 21.01.2021).

11. Соколова В.И. Молодежь Чувашии в 1917 – 1985 годы: исторический опыт реализации советской молодежной политики: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. 45 с.

12. Шустов А.К., Смирнов В.А. Молодежная политика российского государства на рубеже XX–XXI веков // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2004. № 5. С. 92–96.

---

**ИВАНОВ ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ – аспирант кафедры отечественной истории, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (vladivanov8950@mail.ru).**

---

Vladimir S. IVANOV

**THE MOST IMPORTANT ASPECTS IN  
IMPLEMENTING THE YOUTH POLICY IN THE CHUVASH REPUBLIC:  
1990s – EARLY 2000s**

**Key words:** youth, the state youth policy, the Chuvash Republic, management system, student community.

*The experience of implementing the state youth policy on the scale of individual subjects of the country, which has its own regional specifics and ethno-confessional features, is of scientific interest. In this regard, the article examines individual pages of implementing the youth policy in the Chuvash Republic (ChR) in the 1990s – early 2000s on the basis of diverse sources and research literature. Separately, the author focuses on some aspects of educational work, creative self-realization of young people and student self-government. The article provides information on the state policy formation, which is reflected in the adoption of a number of laws and regulations governing its activities. It is noted that in order to directly implement the youth policy on the ground, state and municipal government bodies were created to address the issues of the younger generation. As a result, the Ministry of Education and Youth Policy of the Chuvash Republic became the main authority in this area of work, which became the legal successor of the Ministry of Education of the Chuvash Republic and the State Committee for Youth Affairs of the Republic. As a result, the author comes to the conclusion that in the 1990s – early 2000s, the educational institutions of the republic developed an independent system of work with the student community, which was reflected in the emergence of student councils, trade union committees, clubs, scientific societies. Their main task was to organize leisure activities for young people in order to improve their intellectual and creative level. The developed set of measures in the form of state youth awards of Chuvashia, as well as scholarships for representatives of the youth and students of the Republic for special creative aspiration created conditions for the selection and further creative self-expression of talented young people.*

References

1. V Chuvashii prokhodit molodezhnyi forum «MolGorod» [A youth forum «MolGorod» is being held in Chuvashia]. *Rossiiskaya gazeta*, 2019, June 11.

2. *Gosudarstvennaya molodezhnaya politika: rossiiskaya i mirovaya praktika realizatsii v obshchestve innovatsionnogo potentsiala novykh pokolenii* [State youth policy: Russian and world practice of implementing the innovative potential of new generations in society] Moscow, 2013. 718 p.

3. *Gosudarstvennyi arkhiv sovremennoi istorii Chuvashskoi Respubliki. F. R-2944 Op. 1. D. 1249* [State Archives of Modern History of Chuvash Republic. Archive R-2944. Anagraph 1. Document 1249].

4. Kolotilov D.D. *Formirovanie i realizatsiya gosudarstvennoi molodezhnoi politiki Rossii v kontse XX – nachale XXI vekov (na materialakh oblastei Verkhnego Povolzh'ya)* [Formation and implementation of the state youth policy of Russia in the late 20<sup>th</sup> – early 21<sup>st</sup> centuries (based on materials from the regions of the Upper Volga region). Abstract of Cand. Diss.]. Kostroma, 2007, 29 p.

5. Koryakovtseva O.A. *Gosudarstvennaya molodezhnaya politika kak faktor obshchestvenno-politicheskoi aktivizatsii molodezhi v postsovetskoj Rossii: avtoref. dis. ... d-ra polit. nauk* [State youth policy as a factor of social and political activation of youth in post-Soviet Russia. Abstract of Doct. Diss.]. Yaroslavl', 2010, 47 p.

6. Merkulov P.A. *Istoricheskii opyt razrabotki i realizatsii gosudarstvennoi molodezhnoi politiki v Rossii: vtoraya polovina XIX v. – nachalo XXI v.: avtoref. dis. ... d-ra ist. nauk* [Historical experience in the development and implementation of state youth policy in Russia: the second half of the 19<sup>th</sup> century – the beginning of the 21<sup>st</sup> century. Abstract of Doct. Diss.]. Moscow, 2014, 45 p.

7. *Ministerstvo obrazovaniya i molodezhnoi politiki: ofits. sait* [Ministry of Education and Youth Policy: Official Site]. Available at: <http://obrazov.cap.ru> (Access Date: 2020, Nov. 12).

8. *O ezhegodnom doklade «Polozhenie molodezhi i vazhneishie napravleniya gosudarstvennoi molodezhnoi politiki v Chuvashskoi Respublike: Postanovlenie Kabineta Ministrov Chuvashskoi Respubliki 24.07.2003 g. № 182* [On the annual report "The State of Youth and the Most Important Areas of State Youth Policy in the Chuvash Republic: Cabinet Resolution of the Chuvash Republic 24.07.2003 No. 182]. Available at: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docview&page=1&print=1&nd=150012631&rdk=1&&empire=> (Access Date: 2020, Dec. 16).

9. *O respublikanskoi tselevoi programme «Molodezh' Chuvashskoi Respubliki: 2011–2020 gody Postanovlenie Kabineta Ministrov Chuvashskoi Respubliki ot 19.09.2008 g. № 277* [On the Republican Target Program "Youth of the Chuvash Republic: 2011–2020 Cabinet Resolution of the Chuvash Republic of 19.09.2008 No. 277]. Available at: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=150021852-&baclink=1&&nd=150017840> (Access Date: 2021, Feb. 11).

10. *Osnovy gosudarstvennoi molodezhnoi politiki Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda: utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 29.11.2014 g. № 2403-r* [The basics of the state youth policy of the Russian Federation for the period up to 2025: tv. by the Russian Government on 29.11.2014, No. 2403-r]. Available at: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (Access Date: 2021, Jan. 21).

11. Sokolova V.I. *Molodezh' Chuvashii v 1917–1985 gody: istoricheskii opyt realizatsii sovetskoi molodezhnoi politiki: avtoref. dis. ... d-ra ist. nauk* [Youth of Chuvashia in 1917–1985: historical experience in the implementation of Soviet youth policy. Abstract of Doct. Diss.]. Cheboksary, 2010, 45 p.

12. Shustov A.K., Smirnov V.A. *Molodezhnaya politika rossiiskogo gosudarstva na rubezhe XX–XXI vekov* [Youth policy of the Russian state at the turn of 20<sup>th</sup> – 21<sup>st</sup> centuries]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N.A. Nekrasova*, 2004, no. 5, pp. 92–96.

---

**VLADIMIR S. IVANOV – Post-Graduate Student, Department of Russian History, Chuvash State University, Russia, Cheboksary ([vladivanov8950@mail.ru](mailto:vladivanov8950@mail.ru)).**

---

**Формат цитирования:** Иванов В.С. Наиболее важные аспекты реализации молодежной политики в Чувашской Республике: 1990-е – начало 2000-х годов // Вестник Чувашского университета. – 2021. – № 2. – С. 64–70. DOI: 10.47026/1810-1909-2021-2-64-70.