

На правах рукописи

Евстратов Максим Владимирович

**ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ ЗАПАСА СУХОПУТНЫХ
ВОЙСК РККА (1921 – ИЮНЬ 1941 ГГ.)**

Специальность 5.6.1. Отечественная история

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Москва – 2021

Работа выполнена на кафедре 13 (истории) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации

Научный руководитель: доктор исторических наук, профессор
Галдобина Светлана Владимировна

Официальные оппоненты: **Ипполитов Георгий Михайлович,**
доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», кафедра отечественной истории и археологии, профессор

Лушин Александр Иванович,
доктор исторических наук, профессор, Северо-Западный институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кафедра государственного и муниципального управления, профессор

Ведущая организация: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации», г. Москва

Защита состоится 17 декабря 2021 г. в 13.00 часов на заседании объединенного диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.053.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» по адресу: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 38 (учебный корпус № 3), зал заседаний ученого совета, к. 301.

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова по адресу: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Университетская, 38 и на сайте www.chuvsu.ru.

Автореферат разослан 10 ноября 2021 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Данилов Андрей Анатольевич

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Прошло 76 лет со дня окончания Великой Отечественной войны – одного из важнейших событий современного этапа новейшей истории. Однако, как в кругах отечественных ученых, так и за рубежом все с большей силой разгораются научные споры относительно выяснения причин тяжелых поражений советских войск в первые месяцы войны. В целом ряде исторических трудов последних лет одной из основных причин поражения Вооруженных Сил (ВС) СССР в это время называется неудовлетворительная подготовка командного и начальствующего состава РККА, в том числе и запаса, прежде всего, в Сухопутных войсках. Поэтому беспристрастное и объективное историческое изучение подготовки военных кадров запаса Сухопутных войск РККА позволит представить полную картину событий предвоенного периода.

Актуальность темы вытекает из потребности реализации исследовательских и практических задач по подготовке военных кадров для укрепления боевого потенциала ВС РФ, пересмотра подходов к определению результативности деятельности системы подготовки командного и начальствующего состава запаса Сухопутных войск в предвоенные годы, а также извлечения уроков из исторического опыта деятельности органов государственной власти и военного управления по формированию кадрового потенциала страны в исследуемый период, что имеет важное значение для современной науки.

Объектом исследования является система подготовки военных кадров запаса Сухопутных войск Красной Армии в межвоенный период. Решающее значение в этой системе имел командный и начальствующий состав, благодаря которому определялись стратегия и тактика, реализовывались военные действия.

Предметом исследования выступают деятельность органов государственной власти и военного управления Советского государства по обеспечению Сухопутных войск РККА командным, военно-техническим, административным составом запаса в исследуемый период; основные направления вневойсковой подготовки резерва командного и начальствующего состава Сухопутных войск РККА, формирование военных кадров в войсках и их переподготовка; а также кадровый вопрос и репрессии во второй половине 1930-х годов.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1921 г. по июнь 1941 г. Нижняя граница выбрана с учетом окончания Гражданской войны и военной интервенции в России, после которой началась демобилизация 5,5-миллионной Красной Армии. В ее рамках активно осуществлялся перевод командного, военно-технического, военно-политического, военно-хозяйственного, административного состава из кадра в запас, то есть реализовывалось одно из направлений подготовки компначсостава запаса Сухопутных войск Красной Армии.

Анализ изучаемой проблемы доводится до начала Великой Отечественной войны, когда Советское государство подверглось агрессии со стороны фашистской Германии и в соответствии с этим радикально изменило систему подготовки военных кадров запаса для Сухопутных войск РККА.

Территориальные рамки исследования охватывают границы существования Советского Союза, в пределах которых в 1921–1941 гг. велась подготовка военных кадров запаса Сухопутных войск РККА.

Степень научной разработанности проблемы. Проведенный анализ исследовательской литературы по проблеме свидетельствует о большой работе, проделанной отечественными историками. Имеющиеся публикации, на наш взгляд, следует разделить на четыре периода.

Первый период (1921–1928 гг.) включает в себя время перестройки ВС с военного на мирный лад, проведения военной реформы и партийной борьбы по названным вопросам, становления социалистического государства сталинского типа.

В военно-исторической литературе названного периода проблема подготовки резерва военных кадров для Сухопутных войск нашла самостоятельное отражение. Первые свидетельства, которые освещали частные вопросы кадровой проблемы, мы находим в публикациях Н. Ефимова, Г. Штерна и др.¹ Это была основополагающая научная дискуссия по рассмотрению проблемы, сосредоточенная на страницах военных журналов второй половины 1920-х годов. В них теоретически обосновывалась потребность формирования запаса военных кадров в СССР и содержались практические рекомендации по решению этой задачи в Советском государстве.

Второй период (1929 – середина 1950-х гг.) – период упрочения социализма сталинского типа, когда подготовка военных кадров запаса, проводившаяся в сочетании с непрерывной борьбой с «врагами народа», пробравшихся в РККА, оценивалась исключительно позитивно.

В начале 1930-х гг. делаются первые попытки освещения деятельности государственных и военных органов по военному обучению студентов в гражданских высших учебных заведениях. В эти годы были опубликованы немногочисленные работы, в которых сделаны первые обобщения деятельности руководства страны по подготовке военных кадров и формированию военно-обученных резервов².

В конце 1930-х – начале 40-х гг. выходят в свет публицистические и научно-популярные статьи, отражающие вопросы военного строительства,

¹ Ефимов Н. Задачи армии в отношении командного состава // Война и революция. 1925. № 6. С. 64–75; Штерн Г. Начсостав запаса и Осоавиахим. М., 1928 и др.

² Григорьев Б. А. Несокрушимая армия социализма. М., 1939; Мареев М. И. Боевой путь Красной Армии. М., 1939; Федоров А. Н. Закон о всеобщей воинской обязанности и кадры РККА // Партийно-политическая работа в РККА. 1939. № 20. С. 13–21.

в некоторой мере затрагивающие и проблематику подготовки кадров¹. Вопросы формирования комначсостава запаса рассматриваются на страницах журнала «Военный вестник» в 1936–1937 годах². Это обсуждение способствовало в последующем более рациональной организации подготовки командного, технического и других составов запаса Сухопутных войск Красной Армии.

В 1940–50-е гг. проблема развития системы военного обучения освещалась крайне слабо. Однако можно выделить некоторые работы таких авторов, как А. И. Болотин, К. Е. Глуховский, Н. П. Каширин³. В них определяются основные направления государственной политики в области решения вопросов комплектования армии командным составом, обозначаются главные задачи Осоавиахима в вопросах привлечения и подготовки абитуриентов в военные учебные заведения, пропаганды военной службы⁴. Работы названного периода имели весьма идеологизированный характер.

Третий период (вторая половина 50-х – начало 90-х гг. XX в.) – постсталинский. В середине 1950-х – середине 60-х гг. происходит более непредвзятая оценка предвоенного периода, в публикациях прослеживаются научные выводы по проблеме подготовки военных кадров РККА. Во второй половине 1950-х гг. в числе первых исследователей, посвятивших научные работы проблеме подготовки командного и начальствующего состава, стали Д. А. Воропаев и А. М. Иовлев⁵. В последующие годы эта тема становится предметом особого изучения, в ряде исследований определяются главные направления работы Компартии по укреплению РККА в межвоенный период⁶.

В рамках названного периода Главным управлением кадров Минобороны СССР был опубликован труд, посвященный подготовке кадров для ВС во время ВОВ, ставший первым сборником статей и материалов, содержащим статданные по комначсоставу кадров и запаса советских ВС⁷.

С середины 1960-х и до второй половины 1980-х гг. происходит значительное углубление в изучение проблемы и издание немалого количества

¹ Глуховский С. О. Роль и задачи массовых оборонных организаций в укреплении обороноспособности Советского Союза. Ростов-на-Дону, 1941.

² Например, Жилин В. О подготовке командного и начальствующего состава запаса // Военный вестник. 1936. № 6. С. 36–38.

³ Глуховский С. О. Роль и задачи массовых оборонных организаций в укреплении обороноспособности Советского Союза. Ростов-на-Дону, 1941; Каширин Н. П. История советского военного искусства 1917–1940. М., 1942; Болотин А. И. Борьба партии большевиков за укрепление экономической и военной мощи СССР накануне Великой Отечественной Войны / 1938–1941 гг. М., 1950.

⁴ Воропаев Д. А. Борьба Коммунистической партии за создание военных кадров в период подготовки страны к активной обороне (1928–1941 гг.): дис. ... канд. ист. наук. М., 1953.

⁵ Иовлев А. М., Воропаев Д. А. Борьба Коммунистической партии за создание военных кадров (1918–1941 гг.). М., 1956.

⁶ Конюховский В. Н. Борьба Коммунистической партии за укрепление Красной Армии в годы мирного социалистического строительства (1921–1941 гг.): дис. ... д-ра ист. наук. М., 1961.

⁷ Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. М., 1963.

научных работ¹. Аспектов подготовки командного и начальствующего состава запаса РККА касались такие авторы, как А. М. Махров и А. Н. Черемных². Важную лепту в рассмотрение проблемы внес В. П. Бокарев³. Автор сосредоточил свое внимание на вопросах воспитания военных, формирования военно-политических кадров, решение которых имело свою специфику.

Во второй половине 1980-х – 1990-й гг. увидели свет новые исследования, заслуживающие внимания. Так, в 1985 г. В. П. Менским была защищена диссертация, раскрывающая отдельные аспекты проблемы подготовки резерва военных кадров из числа обучавшихся в вузах и техникумах⁴. Также в это время проявилась немалая заинтересованность среди историков к подготовке военных кадров армии и флота в предвоенные годы⁵.

Четвертый период (1991 г. – начало XXI в.) – постсоветский. Ученым в ходе названного периода удалось создать более объективные и полные труды⁶. Особое внимание исследователи уделили военному образованию⁷. Отдельные стороны кадровой проблемы были представлены в диссертационных работах⁸. В исследовании В. П. Изотина рассмотрены вопросы подготовки и переподготовки командных и технических кадров запаса армии и флота. Автор детально анализирует партийные документы по проблеме⁹. В центре внимания А. А. Львова – подготовка командного состава запаса Су-

¹ Советские Вооруженные Силы. История строительства. М., 1978; История Второй мировой войны. 1939–1945 : в 12 т. М., 1973–1982 и др.

² Черемных А. Н. Деятельность Коммунистической партии по созданию и укреплению средних военно-учебных заведений Красной Армии в годы мирного социалистического строительства (1921–1941 гг.) : дис. ... канд. ист. наук. М., 1974 ; Махров А. М. Деятельность Коммунистической партии по развитию и совершенствованию высшей военной школы в период мирного социалистического строительства (1921 – июнь 1941 г.) : дис. ... канд. ист. наук. М., 1982.

³ Бокарев В. П. Исторический опыт КПСС в подготовке и воспитании кадров политработников армии и флота в период мирного социалистического строительства (1921 – июнь 1941 г.) : дис. ... д-ра ист. наук. М., 1984.

⁴ Менский В. П. Деятельность Коммунистической партии по подготовке командно-начальствующего состава запаса армии и флота в системе гражданских высших учебных заведений в годы довоенных пятилеток (1928–1941 гг.) : дис. ... канд. ист. наук. М., 1985.

⁵ Ивашов Л. Г. В последние предвоенные // Военно-исторический журнал. 1989. № 11. С. 12–18; Комал Ф. Б. Военные кадры накануне войны // Военно-исторический журнал. 1990. № 2. С. 21–28.

⁶ См., например: 1941 год – уроки и выводы. М., 1992.

⁷ Каменев А. И. История подготовки офицерских кадров в СССР (1917–1984 гг.). Новосибирск, 1991.

⁸ Нармин О. Н. Репрессии против командного и начальствующего состава Красной Армии в 1937–1941 гг.: причины, масштабы и последствия: дис. ... канд. ист. наук. М., 1993; Лошков Д. Б. Командные кадры Красной Армии накануне Великой Отечественной войны : 1939 – июнь 1941 гг. : дис. ... канд. ист. наук. М., 2003 и др.

⁹ Изотин В. П. Деятельность Коммунистической партии и Советского правительства по подготовке командных и технических кадров запаса Красной Армии (1928 – июнь 1941 г.) : дис. ... канд. ист. наук. М., 1991.

хопутных войск в предвоенные годы¹. Работа Ю. В. Егорова раскрывает некоторые аспекты подготовки начальствующего состава запаса РККА в годы первых пятилеток².

В начале 2000-х гг. появились содержательные труды, в которых авторы с разных точек зрения подходят к рассмотрению вопросов подготовки военных кадров³. В частности, С. В. Галдобина, С. Б. Камениченко анализируют систему подготовки и накопления военных кадров запаса Сухопутных войск сразу после окончания Гражданской войны⁴. В публикации Ю. И. Грищенко выявляются сложности при подготовке командного состава РККА в предвоенные годы. Исследователь выделяет целый ряд противоречий в рамках формирования военных кадров в 1939–1941 годах⁵.

Важным направлением в историографии проблемы является тема репрессий РККА в предвоенные годы. Ю. И. Грищенко, А. В. Короленков, С. О. Фомичев, Н. С. Черушев в своих работах делают акцент на выявлении, анализе, последствиях репрессий по отношению к военным⁶. Отдельное внимание со стороны историков получили вопросы, связанные с региональными особенностями, подготовка офицерских кадров⁷. В качестве са-

¹ Львов А. А. Подготовка командного состава Сухопутных войск РККА (1937 – июнь 1941 г.) : достижения и просчеты : дис. ... канд. ист. наук. М., 1998.

² Егоров Ю. В. Начальствующий состав РККА. 1929 – июнь 1941 гг.: историческое исследование: дис. ... канд. ист. наук. М., 2008.

³ Шумов Д. К. Подготовка командных кадров РККА (1929–июнь 1941гг.) : историография проблемы // Государственное управление. Электронный вестник. 2005. Выпуск № 33. С. 1–13; Цымбалов И. В. Подготовка военных кадров запаса сухопутных войск РККА (1921 – июнь 1941 г.) // Вестник Военного университета. 2009. № 4 (20). С. 151–157; Интолитов Г. М., Полторак С. Н. Военное строительство в советском государстве в 1920-е гг.: некоторые аспекты многоаспектной научной проблемы // КЛИО. 2014. № 12. С. 101–112 и др.

⁴ Например, Камениченко С. Б., Галдобина С. В. Некоторые факторы, обусловившие изменения в механизме подготовки военных кадров запаса сухопутных войск во второй половине 30-х гг. // Вестник екатерининского института. 2014. №1 (25). С. 97–100.

⁵ Грищенко Ю. И. Подготовка кадров командно-начальствующего состава РККА в предвоенные годы (1937–1941 гг.) : противоречия и пути их преодоления // Вестник МГОУ. 2015. № 4. С. 95–101.

⁶ Короленков А. В. Еще раз о репрессиях в РККА в предвоенные годы // Отечественная история. 2005. № 2. С. 154–162; Грищенко Ю. И. Репрессии командно-начальствующего состава как фактор ослабления боеготовности РККА (1937–1939 гг.) // Вестник Екатеринбургского института. 2016. № 1. С. 19–21 и др.

⁷ Астраханцев О. Н. История становления и развития системы подготовки военных авиационных кадров в Сибири (1910–1991 гг.) : автореф. дис. ... д-ра. ист. наук. Иркутск, 2019; Негода Н. В. Деятельность органов управления Киевского военного округа (Киевского особого военного округа) накануне и в начале Второй мировой войны, 1935–1939 гг.: дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2021 и др.

мостоятельного аспекта выделяются исследования, раскрывающие жизнь и деятельность выдающихся военных деятелей¹.

Проведенный историографический обзор показал, что до настоящего времени так и не было реализовано комплексной работы по подготовке комплекта запаса Сухопутных войск РККА в межвоенные годы.

Цель исследования – комплексное изучение деятельности органов государственной власти и военного управления по подготовке командного и начальствующего состава запаса Сухопутных войск в 1921 – июне 1941 г., выявление ее главных направлений, особенностей, тенденций и просчетов, а также предложение ряда практических рекомендаций для строительства современных Вооруженных Сил страны, подготовки офицерских кадров запаса Сухопутных войск.

Для реализации поставленной цели были выделены следующие **исследовательские задачи**:

- определить основные направления вневойсковой подготовки резерва командного и начальствующего состава Сухопутных войск РККА в 1921–1936 гг.;
- изучить подготовку военных кадров в войсках и их переподготовку в 1920-е – 1930-е гг.;
- дать характеристику историческим условиям, оказавшим влияние на формирование военных кадров запаса Сухопутных войск;
- исследовать причины и последствия репрессий по отношению к военным кадрам во второй половине 1930-х гг.;
- раскрыть деятельность органов государственной власти и военного управления по подготовке командного и начальствующего состава запаса Сухопутных войск с 1937 г. по июнь 1941 гг.;
- выработать ряд научно-практических рекомендаций для строительства современных Вооруженных Сил РФ, прежде всего в области подготовки кадров офицеров запаса для Сухопутных войск.

Источниковую базу исследования автор разделил на пять содержательных групп. *К первой группе* источников следует отнести нормативно-правовую документацию, документы и материалы партийных, военных и государственных органов власти СССР. Особое значение среди них имеют постановления и распоряжения СНК СССР, ВЦИК СССР, Совета труда и обороны СССР, ВСНХ СССР. Важную роль в исследовании в качестве источников сыграли материалы съездов ВКП(б), пленумов ЦК партии. Значительную содержательную нагрузку при раскрытии темы имели приказы и директивы РВСР, наркома обороны СССР².

¹ Рипенко Ю. Б. О первом командующем ракетными войсками и артиллерией сухопутных войск // Известия российской академии ракетных и артиллерийских наук. 2011. № 2. С. 109–114.

² XVII съезд ВКП(б), 26 янв. – 10 февр. 1934 г. : стеногр. отчет. М., 1934; О пенсиях и пособиях лицам высшего, старшего и среднего начальствующего состава, лицам младшего начальствующего состава сверхсрочной службы, специалистам рядового состава сверхсрочной

Существенное значение содержат нормативно-правовые основы, сосредоточенные в самостоятельных сборниках законов и постановлений. Так, «Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства Союза ССР» и «Собрание постановлений и распоряжений правительства СССР» позволили выявить важные материалы, которые стали документальной основой при написании диссертации. Среди них: Законы «Об обязательной военной службе»; «О всеобщей воинской обязанности»; Положение о прохождении службы командным и начальствующим составом РККА¹ и др.

Вторая группа источников включает материалы, которые хранятся в государственных архивах страны. Диссертантом в ходе исследования использовались архивные фонды 3-х российских архивов: Центрального архива МО РФ – ЦАМО РФ; Российского государственного военного архива – РГВА; Государственного архива Российской Федерации – ГАРФ. Важными при раскрытии темы стали материалы РГВА и ЦАМО РФ, отражающие репрессии в Красной Армии. В частности, фонды архивов содержат документы ЦК ВКП(б), Совнаркома СССР, Политуправления РККА, Главной военной прокуратуры СССР. В ф. 4 и ф. 37837 РГВА, а также ф. 33 и ф. 54 ЦАМО РФ содержится богатый фактический материал о военных кадрах: сводки и отчеты, включающие штатную численность комначсостава; статистику по уровню образования; справки о боевом опыте; материалы органов государственного управления и др. Также фонды предоставляют информацию об уволенных из армии в рамках репрессий 1930-х гг., что приводило к некомплекту военных кадров. Наряду с этим архивохранилища содержат ценную информацию о выпуске боевой техники, формировании военно-учебных заведений и др. В ГАРФ ф. 8355 посвящен созданию, деятельности, кадровому обеспечению Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим) – советской общественно-политической оборонной организации, которая вела работу в 1927–1948 годах. Дела этого фонда включают справки, отчеты о деятельности ячеек Общества в институтах и техникумах, направленные на изучение основ военной тактики, устройство боевой техники и оружия, вовлечение студентов в стрелковые кружки и т.д.

службы и их семьям : постановление СНК СССР, 5 июня 1941 г. // Собр. постановлений и распоряжений правительства СССР. 1941. № 15. Ст. 282; Материалы XX съезда Коммунистической партии СССР : стеногр. отчет. М., 1956. Т. 1 и др.

¹ Закон «Об обязательной военной службе» : постановление ЦИК СССР и СНК СССР, 18 сент. 1925 г. Л., 1925; Положение о прохождении службы командным и начальствующим составом Рабоче-Крестьянской Красной Армии : постановление ЦИК и СНК СССР, 22 сент. 1935 г. // Собр. законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства СССР. 1935. № 57. Ст. 469 и др.

Всего было исследовано более 70 дел 21 фонда архивов страны. Большое число неопубликованных материалов раньше носили закрытый характер и не могли быть доступными многим историкам.

В *третью группу* источников вошли мемуары, воспоминания, дневниковые записи. Были изучены воспоминания и размышления Маршала СССР Г. К. Жукова, речи и письма наркома обороны СССР К. Е. Ворошилова, воспоминания премьер-министра Великобритании У. Черчилля, военные дневники начальника Генерального штаба Сухопутных войск Германии Ф. Гальдера¹.

Четвертая группа источников включает в себя энциклопедии, военные словари, справочную литературу, которые раскрывают специфическую терминологию и предоставляют конкретные исторические справки по проблеме подготовки военных кадров запаса Сухопутных войск РККА².

К *пятой группе* источников целесообразно отнести периодическую печать. Среди газетных изданий наибольшую ценность имели «Красная звезда», «Боевая подготовка»³. На страницах печати были представлены и опубликованы выдержки из приказов и постановлений, справки о военных потерях, информация о военных учебных заведениях, статьи с призывами об укомплектовании частей сверхсрочнослужащими и др.

В целом источниковая база диссертационной работы является достаточной для достижения цели и решения исследовательских задач.

Научная новизна исследования продиктована самой постановкой темы и ее неполной разработанностью в научной литературе. Впервые на основе результатов, которых достигла отечественная историческая наука, проведен анализ ключевых направлений деятельности органов государственной власти и военного управления по подготовке комначсостава запаса Сухопутных войск РККА с 1921 по июнь 1941 года.

Диссертация является первым самостоятельным трудом, в котором всесторонне и комплексно с учетом позитивного опыта и негативных последствий исследована подготовка военных кадров Сухопутных войск РККА в межвоенный период. Впервые в научный оборот введен значительный объем недостаточно исследованных и недоступных ранее первоисточников, которые позволили воссоздать единую картину состояния системы подготовки военных кадров запаса Сухопутных войск РККА. Применявшийся круг источников не только сделал возможным представить государственную политику в области подготовки кадров, но и позволил раскрыть при-

¹ Ворошилов К. Е. Оборона СССР : избр. ст., речи, письма. М., 1937; Гальдер Ф. Военный дневник. М., 1969; Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. М., 1990 и др.

² Советская Военная Энциклопедия. М., 1976–1980; Советский энциклопедический словарь. 3-е изд. М., 1984; Военная Энциклопедия. М., 1994–1999; Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. Новейшее справочное издание. М., 2009 и др.

³ Красная звезда. 1930. 3 июня; Боевая подготовка. 1930. № 28; Красная звезда. 1988. 27 августа и др.

чинно-следственные связи, обусловившие необходимость увеличения численности военных кадров запаса Сухопутных войск РККА в предвоенные годы; дать оценку эффективности мер, применявшихся в ВС СССР в изучаемый период.

Указанные положения соответствуют областям исследования специальности 5.6.1. Отечественная история ВАК при Минобрнауки России: История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов; История развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; Военная история России, развитие ее Вооруженных сил на различных этапах развития; История Великой Отечественной войны.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что аналитический материал, изложенный в нем, научные выводы, обобщения и рекомендации в определенной степени могут оказать позитивное влияние на расширение научной базы, а также развитие направлений исторической науки, занимающихся вопросами развития Вооруженных Сил РФ.

Работа является шагом вперед по реконструкции исторических событий в области определения путей подготовки командного и начальствующего состава запаса Сухопутных войск РККА в войсках; изучению судьбоносных исторических факторов, обусловивших изменения в механизме подготовки военных кадров запаса Сухопутных войск после 1936 г.; выявлению результативности деятельности системы подготовки военных кадров запаса в предвоенные годы. Советский опыт подготовки кадров может быть востребован в военно-учебных заведениях с точки зрения патриотического воспитания молодежи.

Итоги и выводы диссертации могут быть использованы в обобщающих исследованиях, посвященных истории формирования военных кадров, становления и развития ВС страны; в образовательном процессе в военно-учебных заведениях в ходе обучения будущего офицерского состава.

Методология и методы исследования. При подготовке диссертации были использованы основные принципы исторической науки: объективности, историзма в изучении явлений, процессов, связей и отношений. Диссертантом также широко применены общенаучные методы, которые играют существенную роль в проведении данной исторической работы: анализа и синтеза, индукции и дедукции, логический, системный. Важное значение имели специально-исторические методы исследования: сравнительно-исторический, фронтальное обследование архивных и других видов источников, проблемно-хронологический, исторического описания, статистический, периодизации и другие, которые изложены и обоснованы в работах советских и российских ученых по историографии, библиографии и теории методологии.

Например, в соответствии с проблемно-хронологическим методом автор выделил основные направления деятельности государственных органов власти по совершенствованию подготовки военных кадров в учебных заведениях и определил главные факты, которые относятся к исследуемым в диссертации вопросам в строгой временной последовательности изложения. При подведении итогов и конкретизации исторических уроков в работе применяется метод актуализации, позволивший выявить значимые проблемы, которые были всесторонне изучены, а также найти их исторические аналогии с деятельностью государственных органов управления по подготовке военных кадров в РФ на современном этапе.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Изучение и обоснование внешних и внутренних факторов дает логичное представление о необходимости формирования и дальнейшей модернизации системы комплектования армии высокопрофессиональными военными кадрами Сухопутных войск РККА в 1921–1941 годах. К внешним факторам необходимо отнести: особенности военно-политической ситуации, складывавшейся в мировом пространстве; специфику ведения войн этого периода; практический опыт ведущих стран мира в военном строительстве; состояние Вооруженных Сил вероятного противника и др. Внутренними факторами стали: стремительное развитие количества личного состава Сухопутных войск и технического оснащения; карательные меры по отношению к военным кадрам; пересмотр методики комплектования Красной Армии и др. Накопление резерва комначсостава запаса являлось объективной необходимостью, вызванной конкретными историческими условиями.

2. Важным направлением государственной политики страны в 1921–1936 гг. становятся организация и совершенствование вневойсковой подготовки комначсостава запаса, что находит отражение в принятии ряда решающих нормативных основ (Законы «Об обязательной военной службе», «О всеобщей воинской обязанности», Постановление «О начальствующем составе запаса» и др.). Военные кадры запаса являлись неотъемлемой частью армии в условиях возможной войны. Подготовка комначсостава запаса шла в ходе высшей допризывной военной подготовки в вузах, техникумах, специальных учебных школах Осоавиахима. Вневойсковой подготовкой занимались отдельные наркоматы страны путем обучения и аттестации на краткосрочных курсах руководящего и технического состава своих гражданских организаций.

3. Начиная со второй половины 1930-х гг., под влиянием серьезного обострения военно-политической обстановки, в первую очередь, связанную с военным курсом фашистской Германии, крупнейшие страны мира стали стремительно наращивать свои Вооруженные Силы. Обладая самой большой в мире сухопутной территорией, СССР готовился прежде всего к континентальной войне, для ведения которой создавались мощные Сухопутные войска. Также необходимо было иметь точные данные о численности воен-

ных, качестве подготовки, политико-моральном состоянии, соответствии имевшихся кадров запаса специальностям, а также мобилизационным потребностям страны. Для этого фактически была проведена перепись комначсостава запаса, в 1926 г. и 1931 г. проведен его переучет в масштабах страны; сложились органы самого учета на местах.

4. Период 1920-х – начала 1940-х гг. стал непростым временем для военного строительства в СССР. Несмотря на то, что в 1920–30-е гг. были осуществлены коренные преобразования во многих областях военного дела, создана мощная материально-техническая база для развития армии, авиации и флота, проведены крупные мероприятия по техническому перевооружению войск, осуществлены значительные изменения в структуре Вооруженных Сил и их организации, однако, в военной истории государства не было более трагического периода, чем 1930-е – начало 1940-х гг., когда происходили необоснованные репрессии в отношении командного и начальствующего состава Красной Армии, пик которых пришелся на 1937–1938 годы. Обстановка культа личности, страха и тяжелых моральных потрясений нанесла колоссальный ущерб состоянию армии и флота накануне Великой Отечественной войны.

5. К 1937 г. в РККА сложилась четкая система подготовки, переподготовки и учета комначсостава запаса Сухопутных войск, которая включала: вневойсковую подготовку в сети гражданских вузов и техникумов, учебных пунктах Осоавиахима; подготовку комначсостава запаса в войсках; переподготовку запаса военных кадров на курсах и сборах при военных академиях и военных школах, на курсах усовершенствования комначсостава запаса; управление подготовкой и переподготовкой комначсостава запаса и его учет.

6. В предвоенный период для формирования необходимого количества командного и начальствующего состава запаса органы государственного управления пошли на расширение числа их источников как для войскового, так и вневойскового способов подготовки. Если до 1938 г. главными источниками подготовки и накопления военных кадров запаса были выпускники высших и средних учебных заведений, сверхсрочники, уволенный из армии комначсостав, то позднее основными контингентами восполнения командных и начальствующих кадров запаса стали младший командный и рядовой состав, в том числе имевших высшее образование.

Степень достоверности и апробация результатов исследования. Основные положения, выводы и практические рекомендации диссертации были изложены в докладах и тезисах на научно-практических конференциях.

По теме диссертации опубликовано 6 научных работ, включая 4 статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах, определенных ВАК при Минобрнауки России.

Структура диссертации. Цель, задачи, объект и предмет исследования определили соответствующую структуру диссертации. Она состоит из введения, двух глав, пяти параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** обоснована актуальность темы, сформулированы объект, предмет, аргументированы территориальные и хронологические рамки диссертации, освещена историография проблемы, обозначены цель и задачи исследования, охарактеризована источниковая и методологическая база, определены научная новизна и практическая значимость полученных результатов работы, содержатся сведения об их апробации.

Первая глава «Деятельность органов государственной власти по подготовке военных кадров запаса Сухопутных войск РККА в 1921–1936 гг.» состоит из двух параграфов. В *первом параграфе «Основные направления вневойсковой подготовки резерва командного и начальствующего состава Сухопутных войск РККА»* изучен процесс вневойсковой подготовки комначсостава Сухопутных войск Красной Армии.

В связи с войнами XX в. возросла необходимость формирования кадров запаса. В случае военной угрозы перед государством встает задача необходимости заблаговременной подготовки и накопления рядового и командного состава запаса. Однако содержать армию в масштабах военного времени государству было экономически не под силу. Оставался один путь: иметь в резерве в случае войны подготовленный к военным действиям командный состав запаса, обладавший военной и технической подготовкой.

Сокращение численности РККА началось сразу после окончания Гражданской войны. К концу 1925 г. работа по переводу армии на мирное положение в основном была завершена. Численность ВС с 5,5 млн сократилась до 562 тыс. человек. Значимой мерой этого времени явилось принятие в 1925 г. Закона «Об обязательной военной службе», которым закреплялся классовый принцип комплектования войск, и устанавливались сроки прохождения службы гражданами СССР. В законе определялись: допризывная подготовка, военное обучение в кадровых частях, краткосрочные учебные сборы, вневойскового обучения и состояние в запасе.

Государственные органы власти СССР и его руководство в организации обороноспособности страны с начала 1920-х по середину 1930-х гг. учитывали ряд факторов, требовавших необходимость создания резерва кадров запаса для ВС СССР. Во-первых, существовала угроза для Советского Союза подвергнуться нападению со стороны других государств; во-вторых, почти во всех капиталистических странах этому вопросу уделялось серьезное внимание, военные ведомства таких государств интенсивно накапливали резервы офицеров запаса; в-третьих, одним из важных факторов, определявших успех образования и функционирования института комначсостава запаса РККА, являлось состояние экономики СССР. Об учете этих факторов говорит создание в начале 20-х гг. XX в. системы организации и подготовки комначсостава запаса Сухопутных войск РККА. Ее становление и со-

вершенствование было сложной как по содержанию, так и по форме, деятельностью, имевшей целью подготовку нужного количества квалифицированных военнослужащих, состоявших в запасе для укомплектования воинских подразделений во время боевых действий.

Наибольшие положительные результаты среди действовавших форм подготовки комначсостава запаса во второй половине 1920-х гг. имела высшая допризывная военная подготовка (ВДВП) в вузах, техникумах и других специальных учебных учреждениях, реализовывавшаяся в рамках постановления ЦИК СССР и СНК СССР от 20 августа 1926 года. Масштабы ВДВП постепенно увеличивались. В 1927 г. она применялась уже в 131 вузе и техникумах страны, в 1928 г. – дополнительно вводилась еще в 18 учебных заведениях. Однако такая форма подготовки имела и ряд серьезных недостатков: вузы и техникумы были слабо обеспечены учебным оружием; наблюдалась недостаточно высокая квалификация военных руководителей; выпускники учебных заведений имели посредственные практические навыки по военной специальности.

13 августа 1930 г. было принято постановление «О введении в действие Закона «Об обязательной военной службе в новой редакции»», согласно которому вместо ВДВП была введена высшая вневойсковая подготовка (ВВП). Особенностью ВВП было то, что учащиеся в зависимости от специализации образовательного учреждения изучали теоретический курс военной подготовки и проходили учебные сборы в войсках сроком 3–4 месяца, после чего сдавали экзамены на звание комначсостава запаса.

В связи с принятием Закона «О всеобщей воинской обязанности в новой редакции» (1930 г.) порядок подготовки комначсостава запаса в ряде учебных заведений, не включавших ВВП, был подвергнут изменениям. Студенты, окончившие подобные учебные заведения, в дальнейшем служили в РККА один год, после этого проходили экзаменационные испытания с целью получения звания командира запаса среднего звена. Такие вузы в довоенный период времени стали важной «кадровой школой» для формирования резерва комначсостава запаса среднего звена.

Во второй половине 20-х – первой половине 30-х гг. XX в. к вневойсковой подготовке комначсостава запаса по решению партийных и государственных органов власти привлекался Осоавиахим. Он осуществлял переподготовку младшего начальствующего состава запаса в средний, а также подготовку авиационных кадров запаса – летчиков, авиатехников.

Следующим источником, способствовавшим восполнению резерва командных, начальствующих и инженерных кадров запаса, стали бывшие офицеры и чиновники русской (царской) армии. В результате, к февралю 1928 г. было снято с особого учета около 32 000 чел., большая часть которых передана на учет в качестве командного и начальствующего состава запаса.

Накопление резерва комначсостава запаса являлось объективной необходимостью, вызванной конкретными историческими условиями. Основ-

ным направлением госполитики страны становится организация и совершенствование вневойсковой подготовки военных кадров запаса.

Во *втором параграфе «Подготовка военных кадров в войсках и их переподготовка»* проанализирован вопрос формирования военных кадров в войсках и их дальнейшая переподготовка. Завершив восстановление народного хозяйства в середине 1930-х гг., Советское правительство стремительно наращивало усилия по дальнейшему укреплению ВС. Происходит развитие родов войск и видов ВС, на военных заводах ежегодно повышались темпы выпуска боевой техники. Артиллерийское вооружение развивалось в направлении увеличения дальности стрельбы и скорострельности орудий; в авиации создавались боевые машины с более высокой скоростью и высотой полета; существенное развитие получили войска противовоздушной обороны страны. Все эти преобразования требовали реформирования системы подготовки военных кадров в армейских частях.

В названный период различными путями проводилась подготовка командного состава запаса РККА в войсках. Партийные и государственные органы управления требовали строгого учета командного и технического состава запаса, служившего в армии. Дело в том, что бывшие кадровые командиры, инженеры и техники имели богатый опыт военной деятельности и были самыми подготовленными в профессиональном отношении из всех кадров запаса. Поэтому стремление иметь в резерве достаточное число такого контингента командного состава отвечало потребностям армии военного времени. Вот почему законами об обязательной военной службе (1928 и 1930 гг.) и всеобщей воинской обязанности (1939 г.) нахождение начальствующего состава в запасе рассматривалось как продолжение его службы в рядах РККА.

Начсостав запаса, служивший в РККА, составлял значительную часть в общей массе кадров запаса. Так, к началу 1928 г. из всей совокупности находившегося в запасе начальствующего состава (159 000 чел.) на долю лиц, прошедших службу в РККА, приходилось свыше 91,5 %. Одним из главных источников восполнения резерва командного состава запаса в 1921–1936 гг. являлся кадровый состав Сухопутных войск ВС.

Кроме увольняемого со службы командного состава, армия и флот пополняли резерв кадров запаса средним командным составом, подготовленным из младшего начальствующего состава сверхсрочной службы. Приказом РВС СССР от 17 июня 1927 г. предписывалось зачислять младших командиров сверхсрочной службы при увольнении их из армии после трех лет сверхсрочной службы в средний командный состав запаса с тем, чтобы по мобилизации они назначались в качестве среднего командного состава на должности командиров взводов соответствующего рода войск. Таким образом, практика подготовки кадров запаса через институт сверхсрочников способствовала накоплению в резерве командного состава запаса профессионально подготовленных специалистов военного дела. Такой способ формирования кадров не требовал создания специ-

альных учебных заведений и, следовательно, с точки зрения материальных и финансовых затрат был выгоден государству.

Во второй половине 1920-х – первой половине 1930-х гг. в армии широко практиковалась подготовка среднего комначсостава запаса из военнослужащих срочной службы, которые имели высшее и среднее образование. Как правило, таких военнослужащих (одногодичников), на звание среднего командира запаса готовили в специально созданных для этого ротах в воинских частях и при школах младших командиров. Приказ РВС СССР от 23 апреля 1934 г. предусматривал и другой способ подготовки среднего комначсостава запаса из младшего командного состава срочной службы. Всем младшим командирам за месяц до увольнения в запас предоставлялось право держать испытания на звание среднего начсостава запаса.

Переподготовка комначсостава запаса Сухопутных войск также являлась неотъемлемым элементом системы его подготовки и накопления, которая осуществлялась путем учебных сборов при военно-учебных заведениях, управлениях штабов и воинских частях. Началась она в ходе военной реформы 1924–1928 гг., темпы и качество ее непрерывно росли. В период с 1925 по 1928 г. в среднем ежегодно переподготовку проходило 10–15 тыс. человек. К началу 1929 г. переподготовку прошли 28 % комсостава запаса, а к началу 1933 г. – 73 %. В целях дальнейшего улучшения переподготовки начсостава запаса создавались специальные военные школы; активизировалась переподготовка в гражданских организациях и на предприятиях.

Важным элементом системы работы с кадрами запаса являлась фиксация командных и технических кадров запаса. Без организации учета начальствующего состава запаса невозможно было иметь точные данные о его численности, качестве подготовки. В ходе исследуемого периода в организации учета был накоплен определенный практический опыт: учет командного и начальствующего состава запаса осуществлялся отдельно от учета рядового состава запаса; сложились органы самого учета на местах; дважды (в 1926, 1931 гг.) проводился переучет комначсостава запаса в масштабе всей страны, что позволило уточнить численность командного и начальствующего состава запаса и получить необходимые сведения о нем.

Вторая глава «Развитие системы подготовки кадров запаса Сухопутных войск РККА с 1937 г. по июнь 1941 г.» включает в себя три параграфа. В первом параграфе *«Исторические условия, оказавшие влияние на формирование военных кадров запаса Сухопутных войск»* дана характеристика тем историческим обстоятельствам, которые повлияли на формирование военных кадров запаса Сухопутных войск РККА.

К внешним факторам, оказавшим наиболее существенное воздействие на изменение системы подготовки комначсостава запаса Сухопутных войск РККА в конце 1930-х гг., необходимо отнести: особенности военно-политической ситуации, складывавшейся в мировом пространстве; специфику ведения войн этого периода; практический опыт ведущих стран мира в воен-

ном строительстве; состояние ВС вероятного противника; опыт локальных войн и вооруженных конфликтов.

Особенностями группы внутренних факторов стали: внеплановое стремительное развитие таких показателей, как численность личного состава Сухопутных войск, техническое оснащение; карательные меры в отношении комначсостава в качестве одного из направлений деятельности политики Советского государства; пересмотр методики комплектования Красной Армии; национально-психологические черты комначсостава; военные традиции советского народа.

Определяющее влияние на развитие системы подготовки командных и начальствующих кадров запаса во второй половине 1930-х гг. оказало резкое обострение военно-политической обстановки в мире и Европе, широкое распространение фашизма, его приближение к границам СССР. Обстановка за рубежом в изучаемый период отличалась возрастанием военной угрозы для советской державы. В этой обстановке СССР был вынужден принять комплекс мер, способствовавших оттягиванию вступления страны Советов в военные действия, а также нацеливал на укрепление своих исходных военно-стратегических и политических позиций.

Начавшаяся в 1939 г. Вторая мировая война потребовала от СССР хорошей подготовки военных кадров. Что касается развития боевого потенциала Советского Союза, упор делался на Сухопутные войска как основной вид ВС. В этот период с наибольшим ускорением развивались автобронетанковые и стрелковые войска, части и соединения артиллерии резерва главного командования. Война внесла определенные коррективы в вопросы, касавшиеся роста боевой мощи и боевой готовности Сухопутных войск ВС СССР. В первую очередь, предлагалось увеличение их количественного состава, а затем и обеспечение подразделений новым вооружением и боевой техникой. При этом особая роль в модернизации отводилась системе обучения и воспитания войск, включавшая в себя совершенствование подготовки военнослужащих из числа командующего и начальствующего состава.

В предвоенные годы наблюдалось постоянное увеличение штата подразделений Сухопутных войск. Только с 1 января 1937 г. по 1 января 1939 г. численность личного состава возросла с 1 148 303 чел. до 1 484 798 чел., что соответствовало планам развития ВС Советского Союза. В результате контингент Сухопутных войск ВС СССР вместе с приписным составом, который был призван в мае-июне 1941 г. на большие учебные сборы, по состоянию на день начала войны (22 июня) составил 5 224 066 человек.

Происходило увеличение организационно-штатной структуры видов войск, которое приводило к пропорциональному масштабированию штатной численности командного и начальствующего звеньев. Наблюдался рост и в списочной численности в исследуемый период, но все же этот показатель отставал от штатной, некомплект за счет кадров запаса и выпускников военно-учебных заведений преодолеть не удалось даже к началу войны.

В целом, определение основных исторических факторов позволяет представить объективную картину событий, оказавших влияние на формирование военных кадров запаса Сухопутных войск.

Во втором параграфе «*Кадровый вопрос и репрессии во второй половине 1930-х гг.*» раскрываются причины и последствия репрессий по отношению к военным кадрам, негативно отразившимся на обороноспособности СССР. Освобождение от должности с последующим уходом из ВС Красной Армии командного и начальствующего состава по политическим соображениям происходило регулярно с самого начала существования РККА. Еще в середине 1920-х гг. была проведена чистка руководящих кадров, которых подозревали в сочувствии к троцкистской оппозиции. В конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. был осуществлен ряд мероприятий по исключению из РККА бывших военнослужащих из числа офицеров, служивших в императорских войсках, из них более 3 тыс. чел. были обвинены в сговоре и преданы суду.

Пика репрессии военных кадров достигли в период «обезвреживания» так называемого «заговора военных», который был «раскрыт» в июне 1937 года. Проведение репрессивных действий по отношению к военнослужащим в 1937–1938 гг. проходило особенно быстро и с максимальным размахом, в результате чего последствия армейского террора, проведенного в названные годы, считаются наиболее масштабными. Репрессии проводились на всех уровнях. Во второй половине 1930-х гг. происходила частая смена высшего руководства родов войск и видов ВС: авиации, Военно-морского флота и войск противовоздушной обороны. В период всеармейской чистки в большинстве военных округов произошла полная смена руководства. Во всех военных округах за 1937–1938 гг. поменялись командующие, их заместители, многие командиры частей и соединений.

Последствия репрессивной политики военных органов РККА отрицательно сказались уже в 1937–1938 годах. В первую очередь, это привело к большим перемещениям комначсостава. Нередко складывалась такая ситуация, когда только что назначенные командиры, не успев вступить в должность, повторно переводились на следующую ступень или увольнялись вовсе. Образовавшиеся вакантные должности командиров корпусов, дивизий, полков в военных округах некому было замещать. В течение 1937 г. в Сухопутных войсках было ротировано: высшего – 365, старшего – 5 571 и среднего – 25 268 комсостава (всего – 31 204 чел.). Итого в Сухопутных войсках за 1938 г. была произведена ротация 108 490 чел. комначсостава.

Одним из серьезных результатов арестов и увольнений большого числа офицеров высшего и старшего командного звеньев, частых перемещений, оставшихся на действующей службе командиров, явился упадок в уровне боевой подготовки и выучки личного состава. В результате репрессий 1937–1938 гг. среди комначсостава пострадало около 40 тыс. человек.

В 1939 г. по указанию И.В. Сталина масштабный размах репрессий был сдержан. В конечном итоге среди армейских рядов были восстановлены 11 178 чел., ранее уволенных или ставших жертвами репрессий по политическим и

дисциплинарным причинам. Однако, массовые репрессии, проведенные против комначсостава в предвоенные годы, нанесли большой урон РККА. События 1930-х гг. стали главной причиной кадровых проблем в Красной Армии, что повлекло трагические последствия в ходе ВОВ.

В третьем параграфе *«Деятельность органов государственной власти и военного управления по подготовке командного и начальствующего состава запаса Сухопутных войск»* исследована работа управленческих структур СССР по формированию военных кадров.

Нехватка кадров комначсостава запаса в Сухопутных войсках РККА, репрессии 1930-х гг., дальнейшее увеличение численности войск в предвоенный период привели к серьезной проблеме, связанной с формированием резерва военных кадров, необходимостью совершенствования его качественного содержания и наращивания количественного состава. Разрешить эту проблему было возможно лишь с помощью серьезной реформации имевшейся системы подготовки кадров резерва.

В целях реализации вышеназванных задач государством изыскивались разные пути, как применявшиеся ранее, так и вновь созданные. Соответственно, главными источниками накопления резерва военных кадров в исследуемый период были: кадровый комначсостав, который зачислялся в запас при переводе из кадров РККА; лица младшего комсостава срочной и сверхсрочной службы, выдержавшие испытания на младшего лейтенанта запаса после обучения на специальных курсах; наиболее подготовленная часть рядового и младшего комсостава запаса, выросшей на гражданской службе, получившей за время нахождения в запасе специальное образование и прошедшей военную подготовку при военно-учебных заведениях и на сборах в РККА; лица с высшим и средним образованием, подготовленные на младших лейтенантов и лейтенантов запаса в войсках, специальных учебных подразделениях в период прохождения ими действительной военной службы; военнослужащие и военнообязанные, экстерном сдавшие экзамены за курс военно-учебного заведения; лица с высшим и средним специальным образованием, прошедшие военную подготовку в гражданских вузах и техникумах.

Значительная часть этих возможностей пополнения резерва командного и начальствующего состава была определена Положением о прохождении службы командным и начальствующим составом РККА от 1935 года. В дальнейшем их юридическое оформление происходило в рамках принятого в 1939 г. Закона СССР «О всеобщей воинской обязанности».

Большая часть намеченных планов военным руководством страны была реализована к началу ВОВ, что сделало возможным дополнить мобилизационные резервы комначсостава запаса. Происходили изменения и в содержательной части системы подготовки резерва военных кадров: на лидирующие позиции вышла реализация подготовки комначсостава запаса в войсках, высших учебных заведениях и на курсах подготовки и усовершенствования.

В конце 1930-х – середине 1941 г. происходит модернизация уже имевшихся, а также выработка новых видов подготовки и переподготовки военных кадров запаса. Для усовершенствования резерва применялись следующие формы подготовки: обучение в рамках курсов усовершенствования; привлечение на маневры, учения, сборы; учеба по месту жительства без отрыва от производства; обучение по заочной форме. В результате, учитывая источники пополнения РККА комначсоставом запаса в период 1937–1941 гг., всего было подготовлено 122 904 человека.

Командные кадры, прошедшие подготовку в 1930-е гг., явились одним из основных источников пополнения РККА в период ВОВ 1941–1945 годов. Большая мобилизационная работа в масштабах всего государства по подготовке командного и начальствующего состава проводилась и в военные годы.

В целом, характеризуя подготовку военных кадров в изучаемый период, необходимо констатировать, что Наркоматом обороны страны была проведена серьезная работа по подготовке военных кадров запаса. Вместе с тем, исследование показало, что к деятельности, связанной с накоплением запаса военных кадров, органы государственного и партийного руководства не всегда подходили с должной мерой ответственности. В частности, это относилось к командованию военных округов, военкоматам, что, естественно, влияло на качество подготовки командиров запаса, усугубляло их материально-бытовое положение жизни. В меньшей степени происходило оснащение курсов усовершенствования командного состава запаса вооружением, техникой, учебными и методическими изданиями.

В **Заключении** содержатся итоги исследования, уроки и рекомендации. Диссертант пришел к следующим выводам. 1) В изучаемый период комначсостав запаса Сухопутных войск стал важным гарантом по сохранению на необходимом уровне боеготовности ВС страны, что позволило в дальнейшем вести успешные военные действия. 2) В межвоенные годы их подготовка осуществлялась в рамках созданной для этого цели отдельной системы, элементами которой являлись военно-учебные заведения, подготовка и переподготовка комначсостава запаса в войсках, вневойсковая подготовка военных кадров запаса, а также организация управления процессами подготовки, переподготовки, накопления и учета кадров запаса. 3) Решение проблемы формирования военных кадров запаса Сухопутных войск осуществлялось различными методами, среди которых вневойсковая подготовка в гражданских вузах и техникумах; подготовка комначсостава запаса в войсках; расширение сети курсов усовершенствования военных кадров запаса и др. 4) Становление и развитие военных кадров запаса включали в себя периодическое усовершенствование профессионального уровня знаний (проводилось обучение на специальных курсах; осуществлялись заочные формы обучения; происходил призыв на сборы и др.). 5) Массовые репрессии, предпринятые по отношению к комначсоставу в предвоенный период, нанесли большой урон Красной Армии. Состоявшиеся репрессии 1930-х гг. послужили главной причиной кадровых проблем в РККА. 6) Состояние и уровень подготов-

ки кадров и офицеров запаса ВС в преддверии военных действий находились на невысоком уровне.

**Основные положения диссертации
отражены в следующих публикациях автора:**

*Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых
научных журналах, определенных ВАК при Минобрнауки России*

1. Евстратов, М. В. Подготовка обученных резервов в период реорганизации и перевооружения Красной армии и Флота (1935–1938 гг.) / М. В. Евстратов // Право и образование. – 2020. – № 2. – С. 146–149 (0,6 п.л.).

2. Евстратов, М. В. Реформирование Вооруженных сил СССР и подготовка резервов Красной армии в 1921–1941 гг.: кадровые проблемы / М. В. Евстратов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2020. – Т. 10. – № 8 (65). – С. 2072–2078 (0,7 п.л.).

3. Евстратов, М. В. Подготовка командного состава запаса Сухопутных войск в системе военного образования Красной армии в 30-е годы XX века: некоторые аспекты / М. В. Евстратов, С. В. Галдобина // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2020. – Т. 10. – № 9 (66). – С. 2235–2240 (0,5/0,3 п.л.).

4. Евстратов, М. В. Подготовка младшего командного состава РККА в период реорганизации 1939 – июнь 1941 гг. Некоторые аспекты / М. В. Евстратов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 3 (72). – С. 753–761 (0,7 п.л.).

Монографии:

5. Евстратов, М. В. Кузница воинов-победителей: к 75-летию Великой Победы. Коллективная монография / М. В. Евстратов, А. П. Волков и др. – М.: ПАРАДИГМА, 2021. – 462 с. (12/2,5 п.л.).

Статьи, опубликованные в других научных изданиях:

6. Евстратов, М. В. Военная подготовка офицеров запаса в высших учебных заведениях СССР в первой половине 60-х гг. XX века: проблемы и решения / М. В. Евстратов, С. В. Галдобина, А. П. Волков // Вестник Екатеринбургского института. – 2020. – № 4 (52). – С. 75–80 (0,7/0,4 п.л.).

Евстратов Максим Владимирович

**ПОДГОТОВКА ВОЕННЫХ КАДРОВ ЗАПАСА СУХОПУТНЫХ
ВОЙСК РККА (1921 – ИЮНЬ 1941 ГГ.)**

Специальность 5.6.1. Отечественная история

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата исторических наук

Подписано в печать 12.10. 2021 г. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура Times New Roman. Бумага офсетная. Печать оперативная.
Усл. печ. л. 1,5. Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии
ООО «РЕГЛЕТ»
121552, г. Москва, ул. Ярцевская, д. 25А.