

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Ештыгановой Снежаны Сергеевны «Становление и развитие высших учебных заведений в Республике Марий Эл в XX – начале XXI вв.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Кандидатская диссертация С.С. Ештыгановой посвящена теме, сохраняющей свою актуальность несмотря на возможные изменения политической ситуации, – истории высшего образования на региональном уровне. Учитывая тот факт, что Республика Марий Эл – небольшой субъект РФ, в котором присутствует не только классический университет, но и НИИ, изучающее национальную культуру, может показаться удивительным, что история высшего образования на марийской земле до сих пор не стала предметом специального научного исследования. Тем не менее, обращение к данной проблематике, сконцентрированной на относительно небольшом эмпирическом материале, следует только приветствовать.

Обращение к историографии темы позволяет судить о вполне серьезном подходе автора диссертации к достижению своей цели. Мобилизованы не только юбилейные (к соответствующим круглым датам с момента основания вузов) монографии и статьи, подобные же фотоальбомы, содержащие как правило, восхваления успехов и восклицания (вполне заслуженные) по отношению к видным руководителям и ученым, но и определенный объем обзоров по деятельности отдельных подразделений институтов, а также солидное количество литературы по истории других (в основном, поволжских) университетов, причем не только как образцы для подачи собственного материала. Дана оценка и академическим работам по региональной истории.

Само собой, автор опиралась на самые разнообразные источники, в составе которых выделяются фонды институтов в Государственном архиве Республики Марий Эл, архивах самих университетов (названных по старой традиции ведомственными), широкий круг нормативно-правовой документации, периодическая печать (включая вузовские многотиражки) и личные воспоминания (правда, в автореферате не сказано, чьи именно, хотя бы для примера, а также опубликованы они или существуют в каком-либо другом виде). В любом случае, именно обращение к текущим архивам и периодике позволяет «сдвинуть» верхнюю границу исторических исследований поближе к современности, поскольку в государственные архивы документы попадают после длительного временного промежутка.

Автор в целом, грамотно обозначила цель и семь задач своего исследования, определилась с теми положениями, которые выносятся на защиту. Данные позиции нашли свое отражение в структуре работы, которая вполне логично выстроилась вокруг трех хронологических этапов (выделенных и обоснованных самой С.С. Ештыгановой), а также самих вузов, которыми и было представлено государственное высшее образование в Марийской АССР – Республике Марий Эл: Государственным Педагогическим институтом им. Н.К. Крупской, Поволжским Лесотехническим институтом им. М. Горького (оба вуза существовали с довоенных лет) и Госуниверситетом, открытым в 1972 г. и включившим в 2008 г. в свой состав и пединститут. От рассмотрения истории филиалов и коммерческих вузов, в немалом количестве существовавших во всех российских регионах, автор воздержалась, хотя, наверняка, интересно было бы проследить процесс конкуренции за студентов этих структур с государственными институтами и университетом.

Представление содержания диссертации, сделанное в автореферате, позволяет судить о глубокой проработке различных материалов по теме, ориентации в массе

разноплановых источников, понимании аспектов, которые должны характеризовать состояние высшего образования в каждый из изученных периодов (1930-е гг. – 1945 г. – первая глава, 1946-1991 гг. – вторая и 1991-2008 (условно, 2018 г., некоторые сюжеты), – третья). Автор удерживается от соблазна превратить содержательную часть автореферата в справочник, в котором бы указывалось количество студентов, остепененных преподавателей, выпускников по специальностям и факультетам, очевидно, приглашая интересующихся обратиться к тексту самой диссертации и опубликованным ею статьям.

Вместе с тем, хотелось бы указать на ряд проблемных сюжетов в отношении которых сложно сказать, затронуты ли они в самой работе (автореферат об этом ничего не говорит). Из содержания первой главы хотелось бы узнать, какую роль в становлении в создании первых марийских вузов сыграло повышение статуса края с автономной области до автономной республики (подчеркивается, главным образом, возможность получать высшее образование, не выезжая за пределы автономии); как соотносилась деятельность пединститута с учительскими институтами (прообразами поздних педучилищ), как решался вопрос о подготовке кадров для национальной школы; чем был предопределен выбор имен для вузов (Н.К. Крупская, как и М. Горький явно имеют к Марий Эл опосредованное отношение); наконец, чем был вызван перевод вузов в годы войны в райцентры – эвакуацией других учреждений в Йошкар-Олу или другими обстоятельствами?

В отношении второй главы не могут не возникнуть вопросы о том, как складывались отношения университета с пединститутом, поскольку ряд специальностей классического института явно имели педагогическую направленность (те же исторический и филологический факультеты). В третьей главе говорится о коммерческом образовании в пединституте и о том, как это помогло выжить вузу, а в отношении университета и технологического вуза проблема не поднимается. Правда, данные обстоятельства, во многом, обусловлены объемом автореферата.

В целом же, нет сомнений в том, что проведенная С.С. Ештыгановой работа обладает необходимой научно-практической значимостью, высокой степенью научной новизны и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Сама автор, Снежана Сергеевна Ештыганова вполне заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Кандидат исторических наук, доцент,

доцент Института гуманитарных наук

 П.П. Полх

Автор отзыва: кандидат исторических наук, доцент Павел Петрович Полх

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Должность: доцент Института гуманитарных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Почтовый адрес: 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, 14

Тел. (0412) 59-55-20

E-mail: TTSvigun@kantiana.ru

17.01.2022 г.

