

**Минобрнауки России**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания объединенного диссертационного совета  
по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук,  
на соискание ученой степени доктора наук 99.2.053.02  
в удаленном интерактивном режиме  
№ 9 от 04 марта 2022 года

Председатель – доктор исторических наук, профессор Минеева Елена Константиновна.  
Заместитель председателя – доктор исторических наук, профессор Иванов Ананий Герасимович.  
Ученый секретарь – кандидат исторических наук Дмитриева Ольга Олеговна.

Присутствовали:

1. Минеева Елена Константиновна	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
2. Иванов Ананий Герасимович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
3. Дмитриева Ольга Олеговна	кандидат исторических наук	5.6.1.
4. Данилов Андрей Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.4.
5. Бойко Иван Иванович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
6. Григорьев Валерий Сергеевич	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
7. Зеленева Юрий Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.4.
8. Иванов Алексей Ананьевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
9. Иванова Татьяна Николаевна	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
10. Корнилов Геннадий Емельянович	доктор филологических наук, профессор	5.6.4.
11. Михайлова Елизавета Михайловна	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
12. Никонова Людмила Ивановна	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
13. Стариков Сергей Валентинович	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
14. Таймасов Леонид Александрович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
15. Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.

15 членов из 19 человек, входящих в состав совета 99.2.053.02, в том числе принимавших участие в удаленном интерактивном режиме 1 человек – Никонова Л.И. (явочный лист прилагается).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

О принятии к защите диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография соискателя кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)».

Научный консультант – доктор исторических наук, профессор Карлов Виктор Владимирович, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра этнологии, профессор.

**СЛУШАЛИ:**

Председатель экспертной комиссии д.и.н., профессор Бойко И.И. огласил положительные рецензии членов комиссии, положительное заключение экспертной комиссии по диссертационной работе Омельченко Елены Александровны на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» и рекомендовал ее к защите.

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение комиссии диссертационного совета по диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

2. Принять к защите диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

3. Назначить официальными оппонентами:

1) доктора исторических наук, профессора Корнишину Галину Альбертовну, профессора кафедры истории России федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва»;

2) доктора социологических наук, доцента Леденеву Викторию Юрьевну, главного научного сотрудника – руководителя отдела этнодемографических, религиозных и интеграционных процессов Института демографических исследований – обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук.

3) доктора исторических наук, профессора Сафина Фаиля Габдулловича, главного научного сотрудника отдела этнополитологии Института этнологических исследований им. Р. Г. Кузеева – обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук;

4. Назначить ведущей организацией:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург.

5. Назначить дату защиты диссертации на 10 июня 2022 г., время защиты – 10.00 часов.

6. Разрешить напечатать автореферат на правах рукописи тиражом 100 экз.

7. Утвердить список дополнительной рассылки автореферата (приложение).

8. Поручить экспертной комиссии диссертационного совета подготовить проект заключения совета по диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

9. Разместить на официальном сайте ВАК при Минобрнауки России и сайтах ЧГУ им. И.Н. Ульянова и МарГУ текст объявления о защите диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук и автореферат Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Приложение: явочный лист членов диссертационного совета на 1 л. в 1 экз.

Результаты голосования:

«ЗА» – 15.

«ПРОТИВ» – нет.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Председатель диссертационного совета 99.2.053.02,  
доктор исторических наук, профессор

Е.К. Минеева

Ученый секретарь

диссертационного совета 99.2.053.02

О.О. Дмитриева

Верно:

Ученый секретарь

диссертационного совета 99.2.053.02

О.О. Дмитриева

04.03.2022

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета 99.2.053.02,  
созданного на базе федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Марийский государственный университет», по диссертации Омельченко Елены  
Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское  
общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» по  
специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Экспертная комиссия в составе: д.и.н., профессора Бойко И.И. (председатель), специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, д.и.н., профессора Никоновой Л.И., специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография; д.и.н., профессора Таймасова Л.А., специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография, ознакомившись с текстом диссертационного исследования Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)», пришла к следующим выводам.

Диссертация Е.А. Омельченко является самостоятельным, целостным научно-исследовательским трудом, посвященным актуальной теме – адаптации и интеграции детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество средствами образования в условиях активизации миграционных процессов, приведших к увеличению количества и разнообразия межэтнических контактов в современном обществе. Исследование содержит научную новизну и имеет практическое значение.

Тема диссертации утверждена ученым советом Института социально-гуманитарного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.). Работа выполнена на кафедре ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет». Научный консультант – доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры этнологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Карлов Виктор Владимирович.

Основные положения диссертации изложены в статьях, монографиях и учебных пособиях соискателя:

*Статьи, опубликованные в ведущих рецензируемых научных журналах,  
определенных ВАК при Минобрнауки России:*

1. Омельченко, Е. А. Российская молодежь на рубеже веков: опыт исторического анализа исследований современного состояния сознания / Е. А. Омельченко // Вестник Московского университета. – Серия 8 : История. – 2005 – № 3. – С. 83–100 (0,5 п.л.).
2. Омельченко, Е. А. Иммиграция в страны Запада (вторая половина XX – начало XXI вв.): цифры и факты в историческом контексте / Е. А. Омельченко // ЛОКУС: люди, общество, культуры, смыслы. – 2018. – № 1. – С. 63–74 (0,74 п.л.).
3. Омельченко, Е. А. Образование и миграция в контексте повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года / Е. А. Омельченко // Современная Европа. – 2018. – № 3 (82). – С. 49–59 (1 п.л.).
4. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов на уроках истории: подходы к обучению и социокультурной адаптации / Е. А. Омельченко // Преподавание истории в школе. – 2018. – № 7. – С. 50–57 (0,4 п.л.).

5. Омельченко, Е. А. Проблема интеграции международных мигрантов в новейшей истории России / Е. А. Омельченко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». – 2018. – № 4 (32). – С. 58–69 (0,75 п.л.).
6. Омельченко, Е. А. Российская Федерация в контексте миграционных процессов: проблема интеграции иноэтничных мигрантов / Е. А. Омельченко // Современная научная мысль. – 2019. – № 2. – С. 194–201 (0,5 п.л.).
7. Омельченко, Е. А. Межкультурная компетентность педагога как условие успешной работы в многонациональном классе / Е. А. Омельченко // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 4. – С. 44–49 (0,4 п.л.).
8. Омельченко, Е. А. Интервью с руководителями и педагогами «русских школ» как источник исследования адаптационных стратегий эмигрантов из России и стран постсоветского пространства за рубежом / Е. А. Омельченко // Вестник Томского государственного университета. Серия «История». – 2019. – № 59. – С. 150–157 (0,4 п.л.).
9. Омельченко, Е. А. Технологии адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов в школе / Е. А. Омельченко // Вестник антропологии. – 2019. – № 2 (46). – С. 196–207 (0,6 п.л.).
10. Омельченко, Е. А. Дети из таджикских и узбекских семей в Пермском крае: проблемы адаптации в иноэтничной среде / Е. А. Омельченко // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2021. – № 2 (58). – С. 93–103 (0,7 п.л.).
11. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов в Рязанской и Калужской областях: проблемы интеграции в российское общество / Е. А. Омельченко // Вестник Чувашского университета. – 2021. – № 2. – С. 142–157 (0,9 п.л.).
12. Омельченко, Е. А. Проблема адаптации детей иноэтничных мигрантов: негативный дискурс в интернете / Е. А. Омельченко // Вестник антропологии. – 2021. – № 4. – С. 269–282 (0,7 п.л.).
13. Омельченко, Е. А. К проблеме межкультурного взаимодействия в системе среднего профессионального образования (на примере Свердловской области) / Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова // Вестник Чувашского университета. – 2021. – № 4 – С. 113–125 (0,4 / 0,8 п.л.).
14. Омельченко, Е.А. Этническое многообразие России конца XX – начала XXI вв. : к аспектам теоретико-методологического анализа / Е. А. Омельченко, Т. Н. Иванова, // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1 (82). – С. 10–17(0,4/0,8).
15. Омельченко, Е.А. Вопросы интеграции мигрантов в российское общество средствами образования: обзор литературы начала 2000-х годов / Е. А. Омельченко // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1 (82). – С. 86–92 (0,8 п.л.).

*Монографии:*

16. Омельченко, Е.А. Интеграция мигрантов средствами образования : опыт Москвы / Е. А. Омельченко, Ю. А. Горячев, В. Ф. Захаров, Л. Е. Курнешова,. – М. : Этносфера, 2008. – 168 с. (4/16 п.л.).
17. Омельченко, Е. А. Интеграция мигрантов средствами образования : российский и мировой опыт / Е. А. Омельченко. – М. : Этносфера, 2018. – 416 с. (26 п.л.).
18. Омельченко, Е. А. Образовательная миграция. Школы, вузы, музеи России как агенты адаптации и интеграции : коллективная монография / Е. А. Омельченко, Н.Л. Антонова и др. / под ред. Е.Ю. Кошелевой. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2019. – 248 с. (0,2/0,7 п.л.).

*Статьи, опубликованные в других научных изданиях:*

19. Омельченко, Е. А. К вопросу об этническом самосознании русских / Е.А. Омельченко // Этнодиалоги. Научно-информационный альманах. – 2003. – № 2 (20). – С. 226–241 (1 п.л.).
20. Омельченко, Е. А. Межкультурное образование – в центре внимания Международного педагогического клуба европейских столиц / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. Научно-информационный альманах. – 2004. – № 1 (21). – С. 123–126 (0,5 п.л.).
21. Омельченко, Е. А. Проблема миграции и мигрантов в представлении учащейся молодежи Москвы / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. Научно-информационный альманах – 2005. – № 1 (22). – С. 169–183 (0,75 п.л.).
22. Горячев, Ю. А. Международное образование и программы ЮНЕСКО в московской школе / Е. А. Омельченко, Ю. А. Горячев, Т. С. Гузенкова // Международное образование и программы

- ЮНЕСКО в московской школе. Сборник учебных программ дополнительного профессионального образования. – М. : Этносфера, 2009. – С. 54–79 (1,5/0, 5 п.л.).
23. Омельченко, Е. А. Социально-культурная адаптация мигрантов в Москве: в поисках эффективных решений проблемы / Е. А. Омельченко // Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции. Сб. науч. ст. – М. : ФМС России, 2009. – С. 190–198 (0,5).
  24. Омельченко, Е. А. Из опыта работы по социально-культурной адаптации трудовых мигрантов в Москве / Е. А. Омельченко // Трудовая миграция : мифы и реальность. Тематический сборник. – М. : МАКС Пресс, 2009. – С. 114–133 (1,25 п.л.).
  25. Омельченко, Е. А. «Фашизму – нет!» на языке русского мира (тема второй мировой войны в сочинениях зарубежных школьников) / Е. А. Омельченко // Вторая мировая и Великая Отечественная войны в учебниках истории стран СНГ и ЕС : проблемы, подходы, интерпретации: Материалы междунар. конф. (г. Москва, 8–9 апреля 2010 г.). – М. : РИСИ, 2010. – С. 177–186 (0,5 п.л.).
  26. Омельченко, Е. А. Интеграция этнических мигрантов : из опыта стран Европейского Союза / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2010. – № 2 (33). – С. 89–111 (1,25 п.л.).
  27. Омельченко, Е. А. Диалог – путь к пониманию : попытка аналитического осмысления опыта российских образовательных учреждений по культурно-языковой и социально-психологической адаптации детей мигрантов / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2011. – № 2 (35). – С. 142–157 (1 п.л.).
  28. Омельченко, Е. А. Методики и технологии адаптации мигрантов средствами образования: постановка проблемы / Е. А. Омельченко // Диалог – путь к пониманию: методики и технологии адаптации мигрантов средствами образования : учебно-методический комплект. – М.: Этносфера, 2011. – С. 5–17 (0,8 п.л.).
  29. Омельченко, Е. А. К вопросу об интеграции этнических мигрантов в странах Евросоюза и России / Е. А. Омельченко // Сб. материалов междунар. науч. конгресса «История семьи – история народа» (г. Сантьяго-де-Компостела, 23–25 ноября 2011 г.). – М. : РГГУ, 2012. – С. 90–93 (0,25 п.л.).
  30. Омельченко, Е. А. Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов : опыт Москвы / Е. А. Омельченко // ЮНЕСКО и практикум международного образования. Тематическое приложение №3 к журналу «Вестник московского образования». – М. : Центр «Школьная книга», 2012. – С. 120–133 (0,9 п.л.).
  31. Омельченко, Е.А. Международное образование и программы ЮНЕСКО в московской школе / Е. А. Омельченко, Ю. А. Горячев, Т. С. Гузенкова // Международное образование и программы ЮНЕСКО в московской школе : сборник учебных программ и материалов кафедры ЮНЕСКО. – М. : ГАОУ ВПО МИОО. – Этносфера, 2012. – С. 50–61 (0,2 /0,6 п.л.).
  32. Омельченко, Е.А. Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов / Е. А. Омельченко, Ю. А. Горячев // Международное образование и программы ЮНЕСКО в московской школе: сборник учебных программ и материалов кафедры ЮНЕСКО. – М. : ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012. – С. 76–84 (0,25/0,5).
  33. Омельченко, Е. А. Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов : лучшие московские практики / Е. А. Омельченко // Социально-культурная адаптация обучающихся из семей международных мигрантов : сб. ст. и методических материалов. – М. : ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2012. – С. 8–13 (0,25 п.л.).
  34. Омельченко, Е. А. Роль образования в решении задачи социально-культурной адаптации международных мигрантов / Е. А. Омельченко // Социология образования. – 2012. – № 4. – С. 41–50 (0,6 п.л.).
  35. Омельченко, Е. А. Адаптация детей иностранных мигрантов в российской школе: факторы успеха и основные риски / Е. А. Омельченко // Феномен социализации в этнической культуре : материалы Одиннадцатых Санкт-Петербургских этнографических чтений. – СПб. : ИПЦ СПбГУТД, 2012. – С. 170–174 (0,25 п.л.).
  36. Омельченко, Е. А. Семьи международных мигрантов в Москве : установка на интеграцию? / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2012. – № 3 (40). – С. 110–127 (1 п.л.).

37. Омельченко, Е. А. Подходы к адаптации учащихся в зависимости от страны их происхождения, этнокультурной и религиозной принадлежности : концепция и программа исследования / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2013. – № 3 (44). – С. 71–83 (0,75 п.л.).
38. Омельченко, Е. А. Адаптация детей мигрантов в образовательном учреждении : социокультурный и психологический аспекты / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2014. – № 1 (45). – С. 118–131 (0,75 п.л.).
39. Омельченко, Е. А. Россия в мире : молодежный взгляд. Как школьники воспринимают российское историко-культурное наследие и современную Россию / Е. А. Омельченко, А. Ю. Орлова // Этнодиалоги. – 2014. – № 2 (46). – С. 48–54 (0,3/0,6 п.л.).
40. Омельченко, Е. А. Социально-культурная адаптация детей из семей международных мигрантов в школе : методика исследования и пути решения проблемы / Е. А. Омельченко // Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности : методология, методика и практики исследования. Материалы междунар. науч. конф. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2014. – С. 264–265 (0,15 п.л.).
41. Омельченко, Е. А. Социологические подходы к исследованию проблемы интеграции детей мигрантов в образовательной среде / Е. А. Омельченко // Социология образования. – 2014. – №7. – С. 116–130 (1 п.л.).
42. Омельченко, Е. А. Адаптация детей мигрантов в образовательном учреждении : как помочь директорам и педагогам в решении проблемы? / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2015. – №1 (48). – С. 108–120 (0,8 п.л.).
43. Омельченко, Е. А. Адаптация иноэтничных учащихся в образовательном учреждении: подходы к оценке и мониторингу / Е. А. Омельченко // Миграция и мигранты : тезисы докладов и программа. Секция 2. XI конгресс антропологов и этнологов России (г. Екатеринбург, 2–5 июля 2015 г.). – М. : ИЭА РАН, 2015. – С. 4–5 (0,1 п.л.).
44. Горячев, Ю. А. Гармонизация межнациональных отношений в детском коллективе и формирование гражданской позиции современного школьника. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации / Е. А. Омельченко, Ю. А. Горячев // Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. – М. : ГАОУ ВПО МИОО, 2015. – С. 74–80 (0,2/0,4 п.л.).
45. Омельченко, Е. А. Адаптация иноэтничных учащихся в образовательном учреждении: подходы к оценке и мониторингу / Е. А. Омельченко // Контакты и взаимодействие культур: сб. материалов XI Конгресса антропологов и этнологов России (г. Екатеринбург, 2–5 июля 2015 г.). – М., – Екатеринбург : ИЭА РАН, ИИиА УрО РАН, 2015. – С. 88–89 (0,1 п.л.).
46. Омельченко, Е. А. Сравнительный анализ практик повышения профессиональной компетенции педагога в области поликультурного образования: опыт Минска, Севастополя и Москвы (ситуационное исследование) / Е. А. Омельченко // Межэтнические отношения и задачи образования по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года : сб. материалов по совершенствованию системы профессиональной компетенции педагога. – М. : ГАОУ ВПО МИОО, 2015. – С. 89–114 (1,5 п.л.).
47. Омельченко, Е. А. Научно-методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по интеграции лучших межкультурных практик в систему столичного образования / Е. А. Омельченко // Межкультурное образование в современной школе : научно-методические рекомендации. – М. : МИОО, 2015. – С. 5–23 (1,12 п.л.).
48. Омельченко, Е. А. Социально-культурная адаптация детей из семей международных мигрантов в школе : методика исследования и пути решения проблемы / Е. А. Омельченко // Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности: сб. науч. ст. – Томск : Изд-во Том. Ун-та, 2015. – С. 249–260 (0,5 п.л.).
49. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов в школе : проблема или ресурс развития? / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2016. – № 1 (50). – С. 72–104.
50. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов в школе: проблема или ресурс развития? / Е. А. Омельченко // Педагогический поиск. Научно-информационный журнал Республики Казахстан (ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІЗДЕНІС. Ақпараттық ғылыми-әдістемелік журналы). – 2016. – № 1. – С. 45–54 (1,2 п.л.).

51. Омельченко, Е. А. Прививка интернационализма. Интервью / Е. А. Омельченко // Директор школы. – 2016. – № 2 (205). – С. 64–70 (0,3 п.л.).
52. Омельченко, Е. А. Интеграция иноэтничных мигрантов в современном обществе: российское измерение проблемы / Е. А. Омельченко // Русский универсум в условиях глобализации : сб. ст. всерос. науч.-практ. конф. – Саров: Интерконтакт, 2016. – С. 89–97 (0,5 п.л.).
53. Омельченко, Е. А. Система образования как важнейший ресурс адаптации и интеграции детей из семей международных мигрантов / Е. А. Омельченко // Выводы и предложения по материалам круглого стола «Актуальные вопросы социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в московском мегаполисе» (в рамках социально значимого проекта «Исследование роли высшего образования при адаптации трудовых мигрантов в условиях экономических кризисов с учетом опыта стран Евразийского экономического союза и мирового опыта»). – М. : Научный центр евразийской интеграции, 2016. – С. 10–12 (0,2 п.л.).
54. Омельченко, Е. А. Опыт московской системы образования по интеграции детей из семей мигрантов – российским регионам / Е. А. Омельченко // Учительская газета–Москва. – 2016. – 4 октября. – № 40. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ug.ru/archive/66918> (дата обращения: 16.07.2017 г.) (0,2 п.л.).
55. Омельченко, Е. А. Знакомство с традиционными российскими ценностями как составляющая процесса адаптации и интеграции международных мигрантов / Е. А. Омельченко // Потенциал православной культуры и русского языка в формировании гражданской идентичности и интеграции мигрантов. – М. : Дрофа, 2017. – С. 174–179 (0,2 п.л.).
56. Омельченко, Е. А. Подходы к диагностике межкультурной компетентности педагога : московский опыт / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2017. – № 1 (52). – С. 146–162 (0,5 п.л.).
57. Омельченко, Е. А. Роль знаний о духовно-нравственной культуре народов России в формировании гражданской позиции и межкультурной компетентности выпускника педагогического вуза / Е. А. Омельченко // Сб. по материалам междунар. науч.-практ. конф. «Современное образование : векторы развития. Роль социогуманитарного знания в формировании духовно-нравственной культуры выпускника педагогического вуза». – М. : МПГУ, 2017. – С. 613–617 (0,5 п.л.).
58. Омельченко, Е. А. Технологии поликультурного образования / Е. А. Омельченко // Педагогический трансиб : от Москвы до берегов Амура. Мобильные академии для учителя и библиотекаря : методические материалы всерос. проекта. – М. : Этносфера, 2017. – С. 39–47 (0,5 п.л.).
59. Омельченко, Е. А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации – образовательное измерение / Е. А. Омельченко // Педагогический трансиб : от Москвы до берегов Амура. Мобильные академии для учителя и библиотекаря: методические материалы всерос. проекта. – М. : Этносфера, 2017. – С. 12–17 (0,3 п.л.).
60. Омельченко, Е. А. Интеграция иноэтничных мигрантов : факторы успеха и основные риски / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2017. – № 3(54). – С. 35–51 (1 п.л.).
61. Омельченко, Е. А. Мастерство педагога в поликультурном классе / Е. А. Омельченко, Е.Ф. Теплова // Педагогический трансиб : от Москвы до берегов Амура. Мобильные академии для учителя и библиотекаря : методические материалы всерос. проекта. – М. : Этносфера, 2017. – С. 48–56 (0,25/0,5 п.л.).
62. Омельченко, Е. А. Технологии адаптации иноязычных и иноэтничных обучающихся в школьном образовании / Е. А. Омельченко // Неделя науки и образования в интересах мира и развития: сб. тезисов [Электронное издание]. – М. : МПГУ, 2017. – С. 42–43 (0,15 п.л.).
63. Омельченко, Е. А. Роль взаимодействия государства и НКО при реализации проектов в поддержку русского языка и образования на русском языке / Е. А. Омельченко, О. Н. Яшина // Сб. по материалам VII междунар. конф. «Сохранение, поддержка и продвижение русской культуры и языка за рубежом» (г. Минск, 28–29 ноября 2017). — М., Златоуст, 2017. – С. 229–232 (0,1/0,2 п.л.).
64. Омельченко, Е. А. Как и зачем оценивать межкультурную компетентность педагога / Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова // Начальная школа. – 2017. – № 3. – С. 70–74 (0,25/0,5 п.л.).

65. Омельченко, Е. А. Межкультурная компетентность педагога : от знаний и мотивации к умению действовать и принимать корректные решения / Е. А. Омельченко // Начальная школа. – 2017. – № 10. – С. 48–55 (0,5 п.л.).
66. Омельченко, Е. А. Педагог в многонациональном классе. Как эффективно организовать работу? / Е. А. Омельченко // Воспитание школьника. – 2018. – № 1. – С. 23–30 (0,6 п.л.).
67. Омельченко, Е.А. Технологии адаптации иноязычных и иноэтничных обучающихся в школьном образовании / Е. А. Омельченко // Родной язык. – 2017. – № 2 (7). – С. 53–74 (1,3 п.л.).
68. Омельченко, Е. А. Теология в педагогическом вузе : каким может быть вклад теологических дисциплин в подготовку учителя? / Е. А. Омельченко, Е. Ф. Теплова // Теология и образование. – 2018. – № 1. – С. 225–229 (0,2 /0,4 п.л.).
69. Омельченко, Е. А. Дети мигрантов в школах Европы и США : из практики реализации адаптационных программ / Е. А. Омельченко // Человеческий капитал. – 2018 – № 8 (116). – С. 21–31 (0,6 п.л.).
70. Омельченко, Е. А. Интеграция иноэтничных мигрантов: факторы успеха, основные риски, роль образования / Е. А. Омельченко // Государство, Общество и Церковь : миграция и межкультурное многообразие : материалы науч.-практ. конф. с междунар. Участием (г. Новосибирск, 29–30 мая 2018 г.) : в 2 ч. Ч. 2. – Новосибирск : Изд-во сибАГС, 2018. – С. 117–121 (0,3 п.л.).
71. Омельченко, Е. А. Формирование межкультурной компетентности в условиях цифровизации образования и общества / Е. А. Омельченко // Современное образование : векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы междунар. конф. (г. Москва, 24–25 апреля 2018 г.). – М. : МПГУ, 2018. – С. 546–555 (0,7 п.л.).
72. Омельченко, Е. А. Интеграция детей из семей мигрантов в школе: роль и миссия педагога / Е. А. Омельченко // Славянские чтения : научно-теоретический журнал. – 2018. – № 11 (17). – С. 158–173.
73. Омельченко, Е. А. Эволюция подходов к адаптации детей мигрантов в зарубежных школах / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2018. – № 2 (56). – С. 138 – 151(0,8 п.л.).
74. Омельченко, Е. А. Опыт этнологического просвещения в городе Москве / Е. А. Омельченко // Вестник Университета Правительства Москвы. – 2018. – № 3 (41). – С. 23–27 (0,25 п.л.).
75. Омельченко, Е. А. Знания о религиях и духовно-нравственной культуре народов России как средство укрепления гражданской идентичности современной молодежи / Е. А. Омельченко // Религия как фактор взаимодействия цивилизаций : сб. докладов. – Благовещенск: Изд-во Амурского государственного университета, 2018. – С. 209–213 (0,2 п.л.).
76. Омельченко, Е. А. Образование детей мигрантов как вклад в будущее / Е. А. Омельченко // Исторические исследования. – 2018. – № 3 (11). – С. 62–70 (0,6 п.л.).
77. Омельченко, Е. А. Образование детей международных мигрантов как вклад в устойчивое развитие? / Е. А. Омельченко // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Международные отношения». – 2019. – Т. 19. – № 2. – С. 306–316 (0,7 п.л.).
78. Омельченко, Е. А. Подходы к исследованию адаптационных стратегий эмигрантов из России за рубежом / Е. А. Омельченко // «Этнодиалоги». – 2019. – № 2 (58). – С. 20–39 (1,2 п.л.).
79. Омельченко, Е. А. Образование в современном поликультурном мире и задачи развития межкультурной компетентности учителя / Е. А. Омельченко // Человеческий капитал. – 2019. – № 4 (124). – С. 16–23 (0,5 п.л.).
80. Омельченко, Е. А. Поликультурное образование как ресурс гармонизации межэтнических отношений / Е. А. Омельченко // Реализация государственной национальной политики: опыт города Москвы и регионов России. – М. : ГБУ МДН, 2019. – С. 120–131 (0,7 п.л.).
81. Омельченко, Е. А. Адаптация и интеграция иноэтничных мигрантов: проблема определения понятий в современных исследованиях / Е. А. Омельченко // Современное образование: векторы развития. Инновационные подходы к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин : материалы IV междунар. конференции (г. Москва, 25–26 апреля 2019 г.). – М. : МПГУ, 2019. – С. 259–274 (1 п.л.).



82. Омельченко, Е. А. Образование детей мигрантов как вклад в устойчивое развитие / Е. А. Омельченко // Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии : сб. тезисов. Электронное издание. – М. : МПГУ, 2019. – С. 77–78 (0,1 п.л.).
83. Омельченко, Е. А. Интеграция иноэтничных мигрантов : факторы успеха и основные риски / Е. А. Омельченко // Укрепление российской нации. Дайджест информационных и учебных материалов. Серия «Этнокультурное образование». – Вып. 1. – М. : МПГУ – Этносфера, 2020. – С. 23–35 (0,7 п.л.).
84. Омельченко, Е. А. Дети из семей мигрантов в российской школе : проблемы адаптации в контексте международных подходов / Е. А. Омельченко // Вопросы этнополитики. – 2020. – № 1. – С. 24–41 (1 п.л.).
85. Омельченко, Е. А. Работа учителя в поликультурном классе : лучшие практики адаптации иностранных учащихся / Е. А. Омельченко // Адаптация и интеграция международных мигрантов: практические аспекты и рекомендации : дайджест информационных и учебных материалов из серии «Этнокультурное образование». Вып. 2. – М. : МПГУ: Этносфера, 2020. – С. 8–27 (1,2 п.л.).
86. Омельченко, Е. А. Образование детей из семей международных мигрантов в условиях пандемии / Е. А. Омельченко // Этнодиалоги. – 2020. – № 3 (61). – С. 54–64 (0,75 п.л.).
87. Омельченко, Е. А. Проблемы сохранения идентичности русскоязычных эмигрантов в образовательном пространстве русских школ зарубежья / Е. А. Омельченко // Роль социально-гуманитарного знания в подготовке педагога : материалы V междунар. конф. (г. Москва, 27 апреля – 25 мая 2020 г.). [Электронное издание сетевого распространения]. – М. : МПГУ, 2020. – С. 473–484 (0,8 п.л.).
88. Омельченко, Е.А. Методические рекомендации для органов исполнительной власти, местного самоуправления и бюджетных учреждений города Москвы по реализации Стратегии национальной политики города Москвы на период до 2025 года / Е. А. Омельченко, И. Э. Круговых, Е. А. Омельченко, О. Н. Чернышева. – М. : Этносфера, 2020. – 114 с. (2,375 п.л.)
89. Омельченко, Е. А. Дети-билингвы в поисках идентичности: концепт Родины и отношение к России / Е. А. Омельченко // XIV Конгресс этнологов и антропологов России: сб. материалов. – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. – С. 41–42 (0,1 п.л.).
90. Омельченко, Е. А. К вопросу о терминологии в сфере обучения и адаптации детей из семей мигрантов / Е. А. Омельченко // Современное социально-гуманитарное образование: векторы развития в год науки и технологий : материалы VI междунар. конф. (г. Москва, 21–22 апреля 2021 г.). [Электронное издание сетевого распространения]. – М. : МПГУ, 2021. – С. 624–638 (0,9 п.л.).
91. Омельченко, Е. А. Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в контексте национальной безопасности / Е. А. Омельченко, М. А. Кривенькая // Caspium Securitatis. – 2021. – Т. 1. – №3. – С. 20–32 (0,4/0,8 п.л.).
92. Омельченко, Е. А. Межкультурная компетентность педагога как условие успешной работы в многонациональном классе / Е. А. Омельченко // Сб. материалов по итогам проведения всерос. студенческого конгресса лидеров педагогических вузов (г. Волгоград, 7–9 сентября 2021 г.). – Волгоград, 2021. – С. 79–90 (0,6 п.л.).
93. Омельченко, Е.А. Инструмент языка : анализ проектов, направленных на поддержку русского языка в России и мире / Е. А. Омельченко, Н.В. Брунова, А.В. Коротышев, А. Ю. Орлова, А. А. Шевцова // Этнодиалоги. – 2021. – № 2 (64). – С. 8–77 (0,87/4,32 п.л.).
94. Омельченко, Е. А. Научно-практические аспекты обучения и адаптации детей из семей мигрантов: проблема неопределенности терминов / Е. А. Омельченко // Вестник российской нации. – 2021. – № 5. – С. 57–66 (0,7 п.л.).
- Учебные пособия*
95. Омельченко, Е.А. Диалог – путь к пониманию: методики и технологии адаптации мигрантов средствами образования. Учебно-методический комплект / Е. А. Омельченко – М. : Этносфера, 2011. – 248 с. (15 п.л.).

96. Омельченко Е. А. Учимся жить в России. Учебно-методический комплект по социально-культурной адаптации мигрантов / Е.А. Омельченко, О.Н. Каленкова, Т.Л. Феоктистова, Т.А. Шорина. – М. : ГАОУ ВПО МИОО – Этносфера, 2013. – 208 с. (3/12 п.л.)
97. Омельченко, Е. А. Формирование межкультурной компетентности : методические подходы и тестовые материалы / Е.А. Омельченко, Е.Ф. Теплова, А. А. Шевцова. – М. : МПГУ, 2019. – 158 с. (3,5/10,5 п.л.).
98. Омельченко, Е. А. Адаптация и интеграция международных мигрантов в современной школе. Учебное пособие для работников образовательных организаций с многонациональным составом обучающихся / Е.А. Омельченко, А. А. Шевцова. – М. : МПГУ – Астра-Полиграфия, 2019. – 96 с. (3/6 п.л.).
99. Омельченко, Е. А. Православное наследие России : Учебно-методическое пособие для учителей по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы православной культуры) / Е. А. Омельченко, Е. Ф. Теплова, А. А. Шевцова и др. – М. : Этносфера, 2020. – 176 с. (1,2/11 п.л.).

Материалы диссертации в полной мере изложены в работах, опубликованных соискателем ученой степени, отражают основные положения диссертации, выполняют требования к публикации основных научных результатов диссертации, предусмотренных пунктами 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, и требования, установленные пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней. В диссертации соискателя ученой степени отсутствуют заимствования материалов или отдельных результатов без ссылок на их автора и источник. Бумажный вариант текста диссертации полностью соответствует тексту диссертации, размещенному на сайтах ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Диссертационное исследование Е.А. Омельченко позволяет ознакомиться с основными теоретическими подходами к исследованию проблем адаптации и интеграции иноэтничных мигрантов, рассмотреть вопросы адаптации детей иноэтничных мигрантов как специфической группы – участников интеграционных процессов, изучить международный и российский опыт адаптации и интеграции иноэтничных мигрантов, с особым вниманием к материалам системы образования, проанализировать роль этнического фактора в процессах адаптации и интеграции мигрантов в принимающее общество, познакомиться с практическими подходами и рекомендациями по организации языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов, применимыми в условиях российской системы образования.

Работа состоит из введения, четырех глав, разделенных на параграфы, заключения, списка использованных источников и литературы. Структура диссертационной работы соответствует поставленным цели и задачам.

Научная новизна диссертации заключается в постановке самой проблемы и комплексном изучении автором темы, в том числе с использованием междисциплинарных подходов, а также во впервые проведенном анализе, на основе российского и международного опыта, эволюции подходов к организации интеграции иноэтничных мигрантов средствами образования. Работа имеет научную ценность по причине разработки автором механизма и инструментария оценки степени языковой, культурной и социально-психологической адаптации обучающихся, выявлении и оценки факторов и рисков, снижающих эффективность работы образовательных организаций со значимой долей обучающихся из семей иноэтничных мигрантов. В отличие от многих других работ данной тематики, в диссертации Е.А. Омельченко рассматривается проблема значимости этнического фактора и его влияния на характер протекания адаптационных и интеграционных процессов. Автором разработана структурная модель интеграции иноэтничных мигрантов в российское общество средствами образования, сформулированы практические рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных организаций, имеющих в своем контингенте обучающихся из семей иноэтничных мигрантов.

Основываясь на вышеизложенном, экспертная комиссия считает, что диссертация Омельченко Елены Александровны является самостоятельным, законченным исследованием, проведенном на высоком научно-методологическом уровне. В ней впервые поставлена и решена

конкретная научная проблема – системное и комплексное исследование, на основе исторического и современного материала, различий в характере процессов этнокультурной адаптации и интеграции иноэтничных мигрантов в принимающее общество в зависимости от степени участия в этих процессах системы образования принимающей мигрантов страны. Данная проблема имеет большое научное значение не только для современной этнологии и антропологии, но и для организации практической деятельности по интеграции иноэтничных мигрантов силами органов государственной власти и образовательных организаций в России и других странах мира.

Диссертационное исследование Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)», представленное на соискание ученой степени доктора исторических наук, соответствует специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография. По актуальности, новизне и значимости результатов исследования для науки и практики оно соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней. Автореферат адекватно отражает содержание диссертации. Соискатель ссылается на авторов и источники заимствования использованных материалов.

Таким образом, экспертная комиссия рекомендует:

1. Признать диссертацию Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» соответствующей специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки), по которой диссертационному совету 99.2.053.02 предоставлено право принимать к защите диссертации.

2. Признать, что материалы диссертации Омельченко Елены Александровны достаточно полно изложены в опубликованных научных работах. Публикации основных научных результатов соответствуют критериям, установленным пунктами 11, 13 Положения о присуждении ученых степеней. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения о работах, опубликованных Е.А. Омельченко.

3. Признать диссертацию Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» соответствующей критериям, установленным в пункте 14 Положения о присуждении ученых степеней.

4. Подтвердить идентичность текста диссертации Омельченко Елены Александровны, представленной в диссертационный совет, тексту диссертации, размещенной в сети «Интернет» на сайтах ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

5. Принять диссертацию Омельченко Елены Александровны на тему «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» к публичной защите в объединенном диссертационном совете 99.2.053.02, созданном на базе Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Марийского государственного университета.

Председатель экспертной комиссии

д.и.н., профессор

Бойко Иван Иванович

Члены комиссии:

д.и.н., профессор

Никонова Людмила Ивановна

д.и.н., профессор

Таймасов Леонид Александрович

04 марта 2022 г.