

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Омельченко Елены Александровны
«Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество
(историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)»,
представленной на соискание ученой степени доктора исторических наук по
специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография**

Тематика адаптации мигрантов, выбранная Е. А. Омельченко для диссертационного исследования, является крайне актуальной для новейшего периода российской истории, поскольку во многих городах и регионах нашей страны в период с 1990-х по 2019-й годы число иммигрантов, прибывающих на постоянное или временное место жительства, постоянно росло. Аналитический взгляд антрополога на те изменения, которые происходили и происходят в связи с ростом притока иммигрантов в российской системе образования, - это весьма интересный аспект изучения социальных систем в ситуации все умножающегося культурного разнообразия современного общества. Увеличение числа этнокультурных контактов между участниками образовательного процесса – учителями, учениками и родителями, наряду со снижением доли иммигрантов, владеющих русским языком и включенных в российский культурный контекст, может приводить к росту межэтнической напряженности в школьных коллективах, особенно в тех случаях, в которых школы и колледжи не демонстрируют высокие образовательные результаты.

Представленное исследование имеет теоретическую и практическую значимость. Диссертант, применяя основные методы исторических исследований, рассматривает тему интеграции мигрантов в контексте современной российской системы образования и ее роли в этом процессе. Исследователем привлечен значительный объем материала, обобщающего международный и российский опыт адаптации иноэтничных мигрантов средствами образования.

Можно только положительно оценить большую работу, проделанную автором по сбору и анализу массива данных, полученных в ходе многолетнего мониторинга процесса языковой и социокультурной адаптации учащихся из семей иноэтничных мигрантов в образовательных учреждениях. Важно, что в научное исследование антропологической направленности впервые вводится столь значительный объем информации и реальных практик разных школ из различных регионов России.

Особенностью диссертационной работы стало применение метода включенного наблюдения в отношении госслужащих, преподавателей вузов, научных сотрудников, экспертов и специалистов, вовлеченных в процесс разработки законодательных инициатив, подходов и методик в сфере языковой и социокультурной адаптации мигрантов к условиям российского общества. Массив материалов, привлеченных с помощью этого метода, дал автору возможность проследить динамику изменения отношения власти и общества к тематике интеграции мигрантов, а также подвергнуть научному анализу влияние происходящих миграционных процессов на сферу российского образования.

В автореферате сформулирован перечень основных проблем в сфере адаптации детей из семей иноэтничных мигрантов. Научная проблематика работы базируется на исследовании и критическом анализе имеющихся механизмов оценки степени этнокультурной адаптации мигрантов к новым условиям, выявления особенностей разных категорий мигрантов и, соответственно, в разработке различных подходов к решению проблемы адаптации и интеграции их детей с использованием возможностей системы образования. Автор делает достаточно успешную попытку измерения адаптационных и интеграционных процессов, позволяющего оценивать и корректировать практическую деятельность образовательной организации в зависимости от полученных результатов.

Новизна диссертации состоит, в частности, в авторской разработке механизмов и инструментария диагностики и мониторинга процесса и результатов интеграции детей из семей иноэтничных мигрантов, а также в создании «дорожной карты» деятельности образовательной организации с большой долей обучающихся из семей международных мигрантов. Для меня, как для антрополога и историка, интерес также представляет разработанная автором модель интеграции иноэтничных мигрантов в российское общество средствами образования, которая может быть оптимизирована под конкретную ситуацию, с учетом возраста, этнической принадлежности, страны происхождения обучающегося.

Автореферат диссертации оформлен правильно, в нем изложено основное содержание работы, представлены выносимые на защиту выводы и положения, обоснована теоретическая и практическая значимость исследования, его новизна, отражен личный вклад автора в получение результатов исследования. Апробация результатов исследования подтверждается значительным объемом научных

публикаций Е. А. Омельченко, ее участием в международных и российских конференциях, в том числе несколько раз – в Томском государственном университете.

Судя по тексту автореферата, диссертационное исследование Е.А. Омельченко «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество (историко-этнографическое исследование на материалах системы образования)» представляет собой значимый вклад в этнологическую науку, обладает научной новизной, теоретической и научно-практической значимостью, соответствует Положению о присуждении ученых степеней. Соискатель Омельченко Елена Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки).

Доктор исторических наук,
профессор кафедры российской истории,
профессор кафедры антропологии и этнологии
факультета исторических и политических наук
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский государственный университет»

И.В. Нам

Автор отзыва: доктор исторических наук, доцент Нам Ираида Владимировна.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Должность: профессор кафедры российской истории, профессор кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук.

Почтовый адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36.

Тел. +7 (3822) 529 585.

E-mail: namirina@bk.ru



СПЕЦИАЛИСТ ПО КА
ОТДЕЛА КАДРОИ
О. В. ФАЦЕУС
24.05.2022

И И