

DOI: 10.47026/2712-9454-2023-4-3-57-63

УДК 355.452(282.247.414.51:470.40/.43)«1941/1942»:394.46-057.87  
ББК ТЗ(Рос.Чув)622-207-72

М.Ю. ХАРИТОНОВ, А.Д. ГРИГОРЬЕВ, М.С. НИКОЛАЕВА, Н.И. ИГНАТЬЕВА

**СТУДЕНТЫ ЧУВАШИИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ,  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ СУРСКОГО И КАЗАНСКОГО  
ОБОРОНИТЕЛЬНЫХ РУБЕЖЕЙ**

***Ключевые слова:** историческая память, Великая Отечественная война, Сурский и Казанский рубежи, патриотизм, трудовой героизм труженников тыла, студенческая молодежь*

*Актуальность исследования определяется важностью патриотического воспитания современной молодежи, привития ей чувства сопричастности к истории Отечества.*

***Цель статьи** – проанализировать мнения студентов о событиях Великой Отечественной войны, выявить их уровень знаний о возведении в Чувашии Сурского и Казанского оборонительных рубежей в начальный период войны, рассмотреть источники информации молодых людей об этих событиях.*

***Материалы и методы.** Эмпирической базой для написания настоящей статьи послужили материалы опроса студентов в марте 2023 г., в организации и проведении которого принимали участие и авторы статьи. Всего в обследовании приняли участие 517 респондентов. В целях реализации сравнительно-исторического метода были привлечены данные и более ранних обследований студенческой молодежи.*

***Результаты.** В ходе опроса студенты отметили, что в ряду исторических событий в России самым значительным из них является победа в Великой Отечественной войне. На высоком уровне сохраняется и интерес к событиям прошедшей войны, который достигает 85% среди опрошенных. Полученные данные свидетельствуют также о заметном увеличении доли тех, кто в той или иной мере слышал о строительстве в Чувашии Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Информационные источники об этих событиях оставались традиционными, но более заметными стали сведения, получаемые в учебных заведениях.*

***Выводы.** Материалы, полученные в ходе обследования студентов вузов Чувашии, показали, что память о Великой Отечественной войне является важнейшим элементом исторической памяти молодежи. Полученные нами данные показали возможность активного воздействия на историческую память молодежи путем объединения административных ресурсов и общественной инициативы.*

**Введение.** Историческая память как область междисциплинарных исследований активно изучается российскими и зарубежными исследователями, особенно с 1980-х гг. В России большое внимание уделяется анализу этого феномена применительно к молодежи, в том числе студенческой. Следует отметить, что историческая память является важным элементом воспитания патриотизма, это «не только один из главных каналов передачи опыта и сведений о прошлом, но и важнейшая составляющая самоидентификации индивида, социальной группы и общества в целом...» [10. С. 129–130]. Следует отметить, что в условиях сложной международной ситуации, нарастания попыток искажения исторической правды на исследователей ложится значительная ответственность по ее сохранению и доведению до российской молодежи.

В Чувашии достаточно подробный методологический подход и историографический анализ данного направления в трудах историков региона представлены в статьях исследователей Чувашского государственного университета, в одной из публикаций которых речь идет о восприятии молодежью различных периодов истории Отечества [6]. Подобный анализ предпринят также И.И. Бойко,

который использовал методику известных российских социологов М.К. Горшкова и Ф.Э. Шереги для анализа исторической памяти молодежи [5].

Для жителей России характерно особое отношение к Великой Отечественной войне, подвигам на фронтах, героическому труду в тылу. Применительно к Чувашии историографический анализ исследований о военных событиях выполнен О.В. Андреевым [1] и И.И. Бойко [4]. Историографические разделы представлены в сборниках материалов четырех межрегиональных конференциях «Регионы России в военной истории страны», проведенных в 2019–2022 гг. в г. Йошкар-Ола<sup>1</sup>. В них имеются статьи исследователей из Чувашии.

Исторической памяти молодых людей применительно к Великой Отечественной войне посвящена также статья преподавателей Чувашского государственного университета. Авторы обращают внимание на проявление интереса студентов к событиям военных лет, анализируют их отношение к источникам победы, квалифицируют информационные ресурсы о войне и т.д. [7].

Активное изучение конкретной работы по сохранению памяти о Великой Отечественной войне ведется О.В. Андреевым, М.А. Широковой, О.Н. Широковым [2, 12].

Если говорить об исследованиях, посвященных возведению оборонительных рубежей, то следует признать, что недостаточное внимание к данной тематике определялось засекреченностью документов об этих событиях. Следует также отметить, что рубежи в тыловых регионах не стали непосредственным препятствием на пути врага, поскольку он был остановлен под Москвой. Некоторые авторы полагали, что они оказались «бесполезными», их сооружение в целом выпало из внимания не только исследователей, но и общества в целом. Но в памяти граждан, документах сохраняется подвиг сотен тысяч людей, направленный на достижение задачи стратегического значения. Он требует к себе самого уважительного внимания и увековечения. В Чувашии одним из первых исследователей, издавших статьи о военно-полевом строительстве, стал Д.А. Захаров [8]. В 2016 г. он вместе с Е.В. Касимовым составил сборник документов, в котором в одном из разделов приведены документальные материалы об этом событии [9]. Издавались и другие исследования, но проблема эта требовала не только усилий научных работников, но и решений на государственном уровне.

Глава Чувашской Республики О.А. Николаев 9 мая 2020 г. объявил 2021 год в Чувашии Годом, посвященным трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В рамках мероприятий, разработанных по реализации указа главы Чувашии, проведена очень большая работа по увековечению героического труда наших земляков, изданы книги, проведена научно-практическая конференция и т.д.

Среди важных мероприятий в этом направлении отметим организацию и проведение межрегиональной научно-практической конференции, в работе которой приняли участие свыше 60 исследователей из 14 регионов страны [11]. Коллективом авторов в том же году издана книга, в которой в сжатом виде изложены все направления работы по строительству рубежей [3]. В 2021–

---

<sup>1</sup> Регионы России в военной истории страны: сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Йошкар-Ола, 20–21 ноября 2019 г.) Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2020. Вып. I. 462 с.; Регионы России в военной истории страны: сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Йошкар-Ола, 18–19 ноября 2020 г. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2021. Вып. II. 398 с.; Регионы России в военной истории страны: сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Йошкар-Ола, 17–18 ноября 2021 г. Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2022. Вып. III. 480 с.; Регионы России в военной истории страны: сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Йошкар-Ола, 16–17 ноября 2022 г.) Йошкар-Ола: МарНИИЯЛИ, 2023. Вып. IV. 424 с.

2022 гг. в Чувашии было проведено много мероприятий в отдельных районах и городах, в ходе которых велась работа по сохранению памяти о рядовых тружениках тыла на территории республики.

**Цель исследования** – проанализировать мнения студентов о событиях Великой Отечественной войны, выявить их уровень знаний о возведении в Чувашии Сурского и Казанского оборонительных рубежей в начальный период войны, рассмотреть источники информации молодых людей об этих событиях, определить эффективность работы по увековечиванию памяти о героизме тружеников тыла.

**Материалы и методы.** Эмпирической базой для написания настоящей статьи послужили материалы опроса студентов в марте 2023 г., в организации и проведении которого принимали участие и авторы статьи. Всего в обследовании приняли участие 517 респондентов, в том числе из Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова (289 человек), Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева (126 человек) и Чувашского государственного аграрного университета (102 человек). В опросе студентов Чувашского госуниверситета принимали участие и авторы настоящей статьи. Для сравнительного анализа привлечены данные и более ранних обследований студенческой молодежи.

**Результаты.** Ответы студентов Чувашии показывают, что в ряду исторических событий самым значительным является победа в Великой Отечественной войне (табл. 1).

Таблица 1

**Распределение ответов на вопрос «Какие события и явления в истории нашей страны вызывают у Вас чувство гордости?» (2023), %**

Варианты ответов	%
Великие произведения отечественной литературы и искусства	43
Преобразование страны в советское время в одно из ведущих государств мира	22
Победа в Великой Отечественной войне	70
Достижения российской и советской науки	41
Ведущая роль страны в освоении космоса	26
Моральные качества российского человека: простота, терпение, стойкость	29
Великие российские путешественники, первопроходцы	11
Передовой строй СССР, бесклассовое общество	6
Роль России в мире при Путине	16
Выдающиеся достижения военных инженеров и конструкторов (автомат Калашникова, танк Т-34, «Катюша» и др.)	31
Другое	1
Ничего из названного не вызывает у меня особой гордости	3
Затрудняюсь ответить	3

Примечание. Можно было выбрать не более четырех ответов.

Как видно из приведенных данных, для 7 человек из 10 не вызвало сомнений, что самым важным событием в истории страны была победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. При этом следует иметь в виду достижения конструкторов и технологов, внесших большой вклад в военные успехи (автомат Калашникова, танк Т-34, «Катюша» и др.), что также можно характеризовать в тесной связи с победой. Безусловно, можно было расширить круг называемых событий и явлений, но с большой долей уверенности предположим, что и в расширенном списке вариант «Победа в Великой Отечественной войне» безоговорочно был бы самым выбираемым среди ответов респондентов.

Материалы, полученные в ходе обследования 2023 г., еще раз подтвердили, что для молодых людей память о Великой Отечественной войне имеет особое значение. С 2020 г. доля ответов об интересе к событиям войны составляет около 85% среди ответов респондентов при одновременном снижении доли ответов тех, кто проявляет самую высокую степень заинтересованности, и повышении той доли ответов респондентов, которые скорее интересуются военными событиями (табл. 2).

Таблица 2

**Распределение ответов на вопрос «Интересуют ли Вас события Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?», %**

Варианты ответов	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Очень интересуют	41	40	39	34
Скорее интересуют, чем нет	43	44	46	50
Мало интересуют	12	13	10	12
Совсем не интересуют	2	1	2	1
Затрудняюсь ответить	2	2	2	3

В Чувашии одним из направлений увековечения памяти о работниках тыла стало в 2021 г. проведение Года трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Вопрос о сооружении Сурского и Казанского оборонительных рубежей задавался участникам обследования как в 2021, так и в 2022–2023 гг. Полученные данные свидетельствуют о заметном увеличении среди студентов доли тех, кто в той или иной мере слышал о строительстве в Чувашии этих рубежей. Если в 2021 г. доля таких респондентов немногим превышала половину всех участников опроса, то через год этот показатель вырос до двух третей (табл. 3). Соответственно, сократилась доля студентов, не имевших информации об этих событиях военного времени. Имелось опасение, что деятельность по увековечению памяти о сооружении Сурского и Казанского оборонительных рубежей будет иметь краткосрочное действие, т.е. возможно сокращение доли тех, кто имеет определенные представления об их строительстве.

Таблица 3

**Распределение ответов на вопрос «Слышали ли Вы что-нибудь о строительстве на территории Чувашии Сурского и Казанского оборонительных рубежей в октябре 1941 – феврале 1942 гг.?», %**

Варианты ответов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Достаточно много слышал(а)	12	30	36
Отдельные сведения знакомы	42	37	42
Практически ничего не слышал(а)	47	33	21

Опасения не подтвердились, при этом наблюдался заметный рост имевших информацию о событиях в тылу на территории Чувашии, которая превысила три четверти от числа опрошенных и до пятой части снизилась доля тех, кто ничего не слышал о возведении рубежей.

Информационные источники об этих давних событиях оставались традиционными, но более заметными стали сведения о них, получаемые в учебных заведениях (табл. 4). Большое внимание уделялось в 2022–2023 гг. сохранению памяти о событиях в тылу путем разработки новых музейных экспозиций, сооружения мемориальных памятников. В Чувашии в первую очередь это строительство и торжественно открытие 1 июля 2022 г. в Козловском районе мемориала «Строителям безмолвных рубежей». Скорее всего, подобные мероприятия отражены в ответах студентов, выбравших такой источник информации, как музеи, мемориальные комплексы.

Таблица 4

**Распределение ответов на вопрос «Если Вы знакомы с фактами строительства этих рубежей, то из каких источников?», %**

<b>Варианты ответов</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Изучал/а в школе, в других учебных заведениях	30	50	62
Из рассказов старших в семье, некоторые мои предки участвовали в их сооружении	6	11	12
Из социальных сетей, специализированных сайтов и др.	23	39	34
Из СМИ (газеты, телевидение, радио)	15	32	29
Из рассказов на встречах с участниками войны и работниками тыла	8	15	15
Из посещения музеев, воинских мемориалов	14	24	33
Из семейных архивов (фото, письма, воспоминания участников строительства и др.)	1	2	0,5
Другое	2	9	3

Примечание. Можно было выбрать несколько ответов.

Востребованность других источников информации оставалась примерно на уровне 2022 г. При этом есть необходимость повторить пожелание, высказанное в 2022 г., о том, что определенная часть молодежи не имеет представления о строительстве рубежей (читай шире – о событиях в тылу). Речь идет в первую очередь о наполнении исторической памяти эмоциональной составляющей, чувствами сопереживания, что может повысить заинтересованность молодых людей в событиях прошлого.

**Выводы.** Материалы, полученные в ходе обследования студентов вузов Чувашии, показали, что память о Великой Отечественной войне является важнейшим элементом исторической памяти молодежи в целом. Важно, что студенты черпают сведения о военных событиях из различных источников, в первую очередь в учебных заведениях, из различных СМИ, социальных сетей, музеев и т.п. Важно, чтобы эти материалы пополнялись, насыщались документами личного происхождения и т.д. Полученные нами данные показали возможность активного воздействия на историческую память молодежи путем объединения административных ресурсов и общественной инициативы. Речь идет об увековечивании памяти и активации интереса к таким событиям в тылу, как возведение оборонительных рубежей, в частности Сурского и Казанского на территории Чувашии и соседних регионов. По крайней мере, в течение двух лет уровень знаний об этих событиях у участников опросов повысился. Такой пример говорит об эффективности подобной работы, которая, безусловно, требует значительных усилий.

### Литература

1. Андреев О.В. Историография Великой Отечественной войны. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. 176 с.
2. Андреев О.В., Широкова М.А. Формирование и развитие нормативно-правовых основ сохранения памяти о Великой Отечественной войне в 1941–2019 годах // Вестник Чувашского университета. 2019. № 4. С. 23–34.
3. Андреев О.В., Касимов Е.В., Козлов Ф.Н., Широкова М.А. Подвиг тружеников Чувашии строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2021. 155 с.
4. Бойко И.И. Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исследованиях историков Чувашии // Актуальные вопросы истории и культуры чувашского народа: сб. ст. / ЧГИГН. Чебоксары, 2011. С. 52–79.
5. Бойко И.И. Студенты Чувашии об истории России // Чувашский гуманитарный вестник. 2022. № 17. С. 61–78.
6. Григорьев А.В., Василенко О.В., Карпов А.В., Григорьев А.Д. Историческая память студентов Чувашской Республики о периодах российской истории // Вестник Чувашского университета. 2019. № 4. С. 56–64.

7. Григорьев А.Д., Карпов А.В., Харитонов М.Ю. Историческая память молодежи о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: на примере студентов вузов Чувашии // Вестник Чувашского университета. 2020. № 4. С. 28–35.

8. Захаров Д.А. Военно-инженерное строительство на территории Чувашской АССР в годы Великой Отечественной войны // Чувашский гуманитарный вестник. 2011. № 6. С. 18–29.

9. Под грифом «секретно»: неизвестные и малоизвестные страницы истории Чувашии времен Великой Отечественной войны: сб. док. / ЧГИГН. Чебоксары, 2016. 556 с.

10. Релина Л.П. Концепции социальной и культурной памяти в современной историографии // Феномен прошлого. М.: ИД ВШЭ, 2005. С. 122–169.

11. Строительство Сурского и Казанского оборонительного рубежей – трудовой подвиг народов Поволжья: материалы Межрегион. науч.-практ. конф. / ЧГИГН. Чебоксары, 2021. 360 с.

12. Широков О.Н., Широкова М.А., Андреев О.В. Город как пространство памяти: мемориализация Великой Отечественной войны в названиях улиц г. Чебоксары // Вестник Чувашского университета. 2019. № 4. С. 271–276.

---

**ХАРИТОНОВ МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ** – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (muha21@mail.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8498-6978>).

**ГРИГОРЬЕВ АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ** – кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и региональной истории, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (pu-900pis@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3262-6502>).

**НИКОЛАЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА** – аспирантка кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (mari.skvortsova.94@inbox.ru).

**ИГНАТЬЕВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА** – магистрантка кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (nign517@yandex.ru).

---

**Mikhail Yu. KHARITONOV, Alexander D. GRIGORIEV,  
Maria S. NIKOLAEVA, Natalya I. IGNATEVA**

### **STUDENTS OF CHUVASHIA ABOUT THE GREAT PATRIOTIC WAR, THE CONSTRUCTION OF SURSKY AND KAZAN DEFENSIVE LINES**

**Key words:** *historical memory, the Great Patriotic War, Sursky and Kazan defensive lines, patriotism, labor heroism of home front workers, student youth*

*The relevance of the study is determined by the importance of patriotic education in modern youth, instilling in them a sense of belonging to the history of the Homeland.*

**The purpose of the article** is to analyze the opinions of students about the events of the Great Patriotic War, to identify their level of knowledge about the construction of Sursky and Kazan defensive lines in Chuvashia in the initial period of the war, to consider the sources of information of young people about these events.

**Materials and methods.** *The empirical basis for writing this article was made by the materials of a survey of students in March 2023, in the organization and conduct of which the authors of the article participated. A total of 517 respondents took part in the survey. In order to implement the comparative historical method, data from earlier surveys of students were also involved.*

**Results.** *During the survey, students noted that among the historical events in Russia, the most significant of them is the victory in the Great Patriotic War. There is also a high level of interest in the events of the last war, which reaches 85% among the respondents. The data obtained also indicate a noticeable increase in the proportion of those who, to one degree or another, had heard about the construction of Sursky and Kazan defensive lines in Chuvashia. Information sources about these events remained traditional, but the information received in educational institutions became more noticeable.*

**Conclusions.** *The materials obtained during the survey of university students of Chuvashia showed that the memory of the Great Patriotic War is the most important element of the historical memory of young people. The data we obtained showed the possibility of actively influencing the historical memory of young people by combining administrative resources and the public initiative.*

## References

1. Andreev O.V. *Istoriografiya Velikoi Otechestvennoi voiny* [Historiography of the Great Patriotic War]. Cheboksary, Chuvash State University Publ., 2015, 176 p.
2. Andreev O.V., Shirokova M.A. *Formirovanie i razvitie normativno-pravovykh osnov sokhraneniya pamyati o Velikoi Otechestvennoi voine v 1941–2019 godakh* [Formation and development of regulatory and legal bases for preserving the memory of the Great Patriotic War in 1941–2019]. *Vestnik Chuvashskogo universiteta*, 2019, no. 4, pp. 23–34.
3. Andreev O.V., Kasimov E.V., Kozlov F.N., Shirokova M.A. *Podvig truzhenikov Chuvashii stroitel'stvo Surskogo i Kazanskogo oboronitel'nykh rubezhei* [Feat of the workers of Chuvashia construction of the Sursky and Kazan defensive lines] Cheboksary, Chuvash Publ. House, 2021, 155 p.
4. Boiko I.I. *Velikaya Otechestvennaya voina 1941–1945 godov v issledovaniyakh istorikov Chuvashii. Aktual'nye voprosy istorii i kul'tury chuvashskogo naroda: sb. st.* [The Great Patriotic War of 1941–1945 in the studies of historians of Chuvashia: collection of scientific articles]. Cheboksary, 2011, pp. 52–79.
5. Boiko I.I. *Studenty Chuvashii ob istorii Rossii* [Students of Chuvashia about the history of Russia]. *Chuvashskii gumanitarnyi vestnik*, 2022, no. 17, pp. 61–78.
6. Grigor'ev A.V., Vasilenko O.V., Karpov A.V., Grigor'ev A.D. *Istoricheskaya pamyat' studentov Chuvashskoi Respubliki o periodakh rossiiskoi istorii.* [Historical memory of students of the Chuvash Republic about the periods of Russian history]. *Vestnik Chuvashskogo universiteta*, 2019, no. 4, pp. 56–64.
7. Grigor'ev A.D., Karpov A.V., Kharitonov M.Yu. *Istoricheskaya pamyat' molodezhi o Velikoi Otechestvennoi voine 1941–1945 godov: na primere studentov vuzov Chuvashii* [The historical memory of youth about the Great Patriotic War of 1941–1945: on the example of Chuvash university students]. *Vestnik Chuvashskogo universiteta*, 2020, no. 4, pp. 28–35.
8. Zakharov D.A. *Voенно-инженерное строitel'stvo na territorii Chuvashskoi ASSR v gody Velikoi Otechestvennoi voiny* [Military engineering construction on the territory of the Chuvash ASSR during the Great Patriotic War]. *Chuvashskii gumanitarnyi vestnik*, 2011, no. 6, pp. 18–29.
9. *Pod grifom «sekretno»: neizvestnye i maloizvestnye stranitsy istorii Chuvashii vremen Velikoi Otechestvennoi voiny: sbornik dokumentov* [Classified as "secret": unknown and little-known pages of the history of Chuvashia during the Great Patriotic War: collection of documents] Cheboksary, 2016, 556 p.
10. Repina L.P. *Kontseptsii sotsial'noi i kul'turnoi pamyati v sovremennoi istoriografii.* [Concepts of social and cultural memory in modern historiography]. In: *Fenomen proshlogo.* Moscow, 2005, pp. 122–169.
11. *Stroitel'stvo Surskogo i Kazanskogo oboronitel'nogo rubezhei – trudovoi podvig narodov Povolzh'ya: materialy mezhrеgional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Construction of the Sursky and Kazan defensive lines – labor feat of the peoples of the Volga region: materials of the interregional scientific and practical conference]. Cheboksary, 2021, 360 p.
12. Shirokov O.N., Shirokova M.A., Andreev O.V. *Gorod kak prostranstvo pamyati: memorializatsiya Velikoi Otechestvennoi voiny v nazvaniyakh ulits g.* Cheboksary. [The city as a space of memory: memorialization of the Great Patriotic War in the street names of Cheboksary]. *Vestnik Chuvashskogo universiteta*, 2019, no. 4, pp. 271–276.

---

**MIKHAIL Yu. KHARITONOV** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Records Science, Information Resources and Auxiliary Historical Disciplines, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (muha21@mail.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8498-6978>).

**ALEXANDER D. GRIGORIEV** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of Archeology, Ethnography and Regional History, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (pu-900pis@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3262-6502>).

**MARIA S. NIKOLAEVA** – Post-Graduate Student, Department of Records Science, Information Resources and Auxiliary Historical Disciplines, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (mari.skvortsova.94@inbox.ru).

**NATALYA I. IGNATEVA** – Master's Program Student, Department of Records Science, Information Resources and Auxiliary Historical Disciplines, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (nign517@yandex.ru).

---

**Формат цитирования:** Харитонов М.Ю., Григорьев А.Д., Николаева М.С., Игнатъева Н.И. Студенты Чувашии о Великой Отечественной войне, строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей // Исторический поиск / Historical Search. – 2023. – Т. 4, № 3. – С. 57–63. DOI: 10.47026/2712-9454-2023-4-3-57-63.