СПРАВКА

### о возможности беспрепятственного доступа, лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

### в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(указывается полное наименование лицензиата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название корпусов вуза | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них для малогабаритных групп населения |
| 1. | Учебный корпус № 1(Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещен информационный стенд с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, а также работе Приемной комиссии, находящейся в данном корпусе, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля 3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.7) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.8) На первом этаже учебного корпуса № 1 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 10) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц внутри корпуса выделены желтыми контрастными полосами 11) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 13) Санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения находятся в прилегающих учебных корпусах № 2,3,4 по тому же адресу.14) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)15) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. этот же кабинет используется и для работы приемной комиссии, как «Помещение для проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ».16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий. Данный терминал подходит для использования лицами с различными видами нарушений: нарушений слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.17) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (1-138) 18) В прилегающем учебном корпусе № 2, находящемся по этому же адресу на первом этаже предусмотрено для собаки – проводника место для отдыха/ожидания, оснащенное подстилкой и поилкой для воды, миской для еды.19) При передвижении в прилегающий учебный корпус № 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован пандусом.  |
| 2. | Учебный корпус № 2(Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами. 4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) На входе в учебный корпус № 2 для маломобильных посетителей установлен широкий электрический лифт-подъемник. 6) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.8) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.9) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 10) На первом этаже учебного корпуса № 2 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 12) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения14) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 2-102, 2-103, 2-104, 2-105)15) В прилегающих корпусах № 1, № 3 оборудованы учебные центры для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. 16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий. Данный терминал подходит для использования лицами с различными видами нарушений: нарушений слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.17) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 100 кв.м. с всенаправленным микрофоном (2-04) 18) В корпусе на первом этаже предусмотрено для собаки – проводника место для отдыха/ожидания, оснащенное подстилкой и поилкой для воды, миской для еды.19) При передвижении в прилегающий учебный корпус № 1 перепад высоты между 2 и 1 корпусами компенсирован пандусом.  |
| 3. | Дворец культуры ЧГУ (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специально выделенные парковки.2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.5) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба 6) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 8) На полу размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.9) В концертном зале установлена индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура площадью покрытия до 200 кв.м. для лиц с нарушением слуха.10) Есть санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский).11) Перепады высоты пола внутри здания на первом этаже отсутствуют. Следует отметить, что в ДК ЧГУ в 2024 году планируется капитальный ремонт, после которого доступность корпуса для гостей с инвалидностью и ОВЗ значительно увеличится. |
| 4. | Библиотечный корпус № 3(Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами 4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. При необходимости подьем может быть осуществлен с помощью дежурного на кресло-коляске для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничного подъемника 5) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.6) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.9) На первом этаже учебного корпуса № 3 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 11) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 11) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 13) Перемещение обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата на высокие этажи осуществляется при помощи лифтов. 14) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения15) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 3-107)16) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (3-107)17) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (сюда вставить 3 рабочих места что снимали в библиотеке 3-107). |
| 5. | Учебно-спортивный корпус № 4(Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. 13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 7) При входе в корпус имеется информационный стенд Приемной комиссии, продублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.8) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения. |
| 6. | Административно-научный корпус «А» (Чувашская Республика, г.Чебоксары, проспект Московский, д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Вход имеет расширенные дверные проемы. Также имеется вход в корпус, оборудованный пандусом, для маломобильных людей3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 7. | Учебно-лабораторный корпус «Б» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места 2) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.4) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы. 5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 8) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. Б-103)9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.10) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр11) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.12) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.13) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Б-103, Б-108, Б-110)14) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Б-103)15) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  |
| 8. | Учебно-лабораторный корпус «В» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места 2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.3) Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц внутри корпуса выделены желтыми контрастными полосами 9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 9. | Учебный корпус «Г» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 3) Также вход в корпус оборудован электрическим лифтом-подъемником.4) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц и внутри здания ии на улице выделены желтыми контрастными полосами. 5) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.6) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 8) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.9) Также на первом и втором этажах для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 11) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше или ниже первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. 12) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже компенсированы наличием откидного пандуса. 13) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 14) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр15) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. И-104 а, И-108, Г-125, Г - 111)16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий 17) Есть санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский). |
| 10. | Учебно-лабораторный корпус «Д» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц и внутри здания и на улице выделены желтыми контрастными полосами. 4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 6) Также на первом и втором этажах для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 8) Перепады высоты пола внутри корпуса отсутствуют.  |
| 11. | Учебный корпус «Е» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспкт Московский д. 29)  | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места 2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами. 4) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. 7) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр8) Также на первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 11) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Е-100, Е-101, Е-105, Е-107, Е-206)13) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном. Также выделено место для инвалида-колясочника (парта универсальная с регулируемыми ножками) (Е-107)14) В корпусе Е имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий15) Есть санузел оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения .  |
| 12. | Учебно-лабораторный корпус «Ж» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места 2) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.Корпус является военной кафедрой, поэтому не предполагает присутствия в нем лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 13. | Учебный корпус З (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места 2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы. 3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.4) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.Здание корпуса готовится к реконструкции |
| 14. | Учебно-лабораторный корпус «Л» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 5) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.8) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса Л установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр.9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.10) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (это стрелки входа и выхода, жирные стрелки, другие значки – лестница, вешалка и т.п.). 12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 13) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Л-106).14) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Л-106)15) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения |
| 15. | Учебно-лабораторный корпус «М» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9)  | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.6) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.8) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.9) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса М установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 10) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. М-113, М-115, М-110, М-117, М-11911) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.12) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.13) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба. 14) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 15) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения16) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников17) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. |
| 16. | Учебно-лабораторный корпус «Н» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Ленина д.6) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, 4) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенного в корпусе факультета, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами. 6) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.8) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 9) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Н-102)12) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения 13) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 17. | Учебно-лабораторный корпус «О» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 19) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.7) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 8) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. О-104, О-110, О-121)9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.10) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба 12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения14) Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (О-121)15) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 18. | Учебно-лабораторный корпус «П» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 7) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места 2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.8) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (это стрелки входа и выхода, жирные стрелки, другие значки – лестница, вешалка и т.п.). 10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. П-111).12) Санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения находятся в ближайших корпусах Л и М. |
| 19. | Учебно-лабораторный корпус «С» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Пирогова д. 3) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.8) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. С-100).12) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном. Также выделено место для инвалида-колясочника (парта универсальная с регулируемыми ножками) (С-100)13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения |
| 20. | Учебно-лабораторный корпус «Т» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Спиридона Михайлова д. 3)  | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочное место 2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.3) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, 4) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенного в корпусе факультета, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.5) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами. 6) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.7) При подьеме на верхние и нижние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. 8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.9) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения 10) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр 11) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.12) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.13) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба 14) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Т-121)15) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 100 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Т-121) |
|  | Бизнес Плаза (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 17) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы.3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей4) Учебные аудитории оснащены Мультимедийным оборудованием (персональные компьютеры, подключенные к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет; проектор, экран). |