СПРАВКА

### о возможности беспрепятственного доступа, лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

### в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(указывается полное наименование лицензиата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название корпусов вуза | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них для малогабаритных групп населения |
| 1. | Учебный корпус № 1  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещен информационный стенд с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, а также работе Приемной комиссии, находящейся в данном корпусе, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  7) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  8) На первом этаже учебного корпуса № 1 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  10) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц внутри корпуса выделены желтыми контрастными полосами  11) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  13) Санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения находятся в прилегающих учебных корпусах № 2,3,4 по тому же адресу.  14) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 1-100, 1-107, 1-138)  15) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. этот же кабинет используется и для работы приемной комиссии, как «Помещение для проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ».  16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий. Данный терминал подходит для использования лицами с различными видами нарушений: нарушений слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.  17) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (1-138)  18) В прилегающем учебном корпусе № 2, находящемся по этому же адресу на первом этаже предусмотрено для собаки – проводника место для отдыха/ожидания, оснащенное подстилкой и поилкой для воды, миской для еды.  19) При передвижении в прилегающий учебный корпус № 2 перепад высоты между 1 и 2 корпусами компенсирован пандусом. |
| 2. | Учебный корпус № 2  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) На входе в учебный корпус № 2 для маломобильных посетителей установлен широкий электрический лифт-подъемник.  6) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  9) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  10) На первом этаже учебного корпуса № 2 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  12) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  14) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 2-102, 2-103, 2-104, 2-105)  15) В прилегающих корпусах № 1, № 3 оборудованы учебные центры для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др.  16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий. Данный терминал подходит для использования лицами с различными видами нарушений: нарушений слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.  17) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 100 кв.м. с всенаправленным микрофоном (2-04)  18) В корпусе на первом этаже предусмотрено для собаки – проводника место для отдыха/ожидания, оснащенное подстилкой и поилкой для воды, миской для еды.  19) При передвижении в прилегающий учебный корпус № 1 перепад высоты между 2 и 1 корпусами компенсирован пандусом. |
| 3. | Дворец культуры ЧГУ (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специально выделенные парковки.  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  5) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба  6) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  7) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  8) На полу размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  9) В концертном зале установлена индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура площадью покрытия до 200 кв.м. для лиц с нарушением слуха.  10) Есть санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский).  11) Перепады высоты пола внутри здания на первом этаже отсутствуют.  Следует отметить, что в ДК ЧГУ в 2024 году планируется капитальный ремонт, после которого доступность корпуса для гостей с инвалидностью и ОВЗ значительно увеличится. |
| 4. | Библиотечный корпус № 3  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. При необходимости подьем может быть осуществлен с помощью дежурного на кресло-коляске для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничного подъемника  5) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  6) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  9) На первом этаже учебного корпуса № 3 для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  11) Перепады высоты внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  11) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  13) Перемещение обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата на высокие этажи осуществляется при помощи лифтов.  14) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  15) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. 3-107)  16) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (3-107)  17) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (сюда вставить 3 рабочих места что снимали в библиотеке 3-107). |
| 5. | Учебно-спортивный корпус № 4  (Чувашская Республика, г. Чебоксары, Университетская д. 38) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  1) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  2) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  13) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  7) При входе в корпус имеется информационный стенд Приемной комиссии, продублированный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  8) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник. Подъем осуществляется обучающимися-волонтерами прошедшими курсы волонтеров по сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.  9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. При необходимости передвижения на верхние этажи имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения. |
| 6. | Административно-научный корпус «А» (Чувашская Республика, г.Чебоксары, проспект Московский, д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Вход имеет расширенные дверные проемы. Также имеется вход в корпус, оборудованный пандусом, для маломобильных людей  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 7. | Учебно-лабораторный корпус «Б» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, имеются расширенные дверные проемы.  3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  4) При входе в здание имеется вывеска с названием организации, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом графиком работы.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  8) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. (ауд. Б-103)  9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  10) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр  11) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  12) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  13) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Б-103, Б-108, Б-110)  14) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Б-103)  15) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. |
| 8. | Учебно-лабораторный корпус «В» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  8) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц внутри корпуса выделены желтыми контрастными полосами  9) Есть санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения.  10) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 9. | Учебный корпус «Г» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) Также вход в корпус оборудован электрическим лифтом-подъемником.  4) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц и внутри здания ии на улице выделены желтыми контрастными полосами.  5) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  6) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  9) Также на первом и втором этажах для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  11) Для поднятия лица с нарушением опорно-двигательного аппарата по ступенькам выше или ниже первого этажа при необходимости имеется кресло-коляска для инвалидов и лиц с ОВЗ и гусеничный подъемник.  12) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже компенсированы наличием откидного пандуса.  13) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  14) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр  15) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. И-104 а, И-108, Г-125, Г - 111)  16) В корпусе имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий  17) Есть санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения (мужской и женский). |
| 10. | Учебно-лабораторный корпус «Д» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц и внутри здания и на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  5) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  6) Также на первом и втором этажах для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  7) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  8) Перепады высоты пола внутри корпуса отсутствуют. |
| 11. | Учебный корпус «Е» (Чувашская Республика, г. Чебоксары, проспкт Московский д. 29) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  7) Для визуализации справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуального оповещения СурдоЦентр  8) Также на первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  11) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  12) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Е-100, Е-101, Е-105, Е-107, Е-206)  13) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном. Также выделено место для инвалида-колясочника (парта универсальная с регулируемыми ножками) (Е-107)  14) В корпусе Е имеется Информационный терминал Круст 42/3 с возможностью дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе и справочной информации о расписании учебных занятий  15) Есть санузел оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения . |
| 12. | Учебно-лабораторный корпус «Ж» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  Корпус является военной кафедрой, поэтому не предполагает присутствия в нем лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| 13. | Учебный корпус З (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 15) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, есть парковочные места  2) Вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  3) При входе в здание имеется вывеска с названием корпуса, расположенных в нем факультетов, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.  4) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  Здание корпуса готовится к реконструкции |
| 14. | Учебно-лабораторный корпус «Л» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 5) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса Л установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр.  9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  10) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (это стрелки входа и выхода, жирные стрелки, другие значки – лестница, вешалка и т.п.).  12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  13) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Л-106).  14) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Л-106)  15) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения |
| 15. | Учебно-лабораторный корпус «М» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 45/9) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  6) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  7) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  8) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  9) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса М установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  10) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. М-113, М-115, М-110, М-117, М-119  11) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  12) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  13) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба.  14) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  15) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  16) В столовой корпуса оборудовано место питания для инвалидов-колясочников  17) В корпусе оборудован учебный центр для инвалидов и лиц с ОВЗ, с материально-техническим оснащением рабочих мест для обучения инвалидов с различными нозологиями (для лиц с нарушением слуха: индукционная петля, дисплей, компьютер, клавиатура, Коммуникативная система «Диалог», колонки; для лиц с нарушением зрения: дисплей, компьютер, клавиатура и принтер с использованием системы Брайля, электронный увеличитель, читающая машина «Сара» для чтения плоскостных текстов, книг, диктофон, тифлоплеер; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: дисплей, компьютер, клавиатура с большими кнопками, компьютерный контрастный джостик, выносная кнопка и др. |
| 16. | Учебно-лабораторный корпус «Н» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Ленина д.6) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса,  4) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенного в корпусе факультета, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  6) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  9) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  10) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба  11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд.Н-102)  12) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  13) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 17. | Учебно-лабораторный корпус «О» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 19) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  6) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  7) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  8) Имеются коммуникационные-информационные устройства звуковые информаторы для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. О-104, О-110, О-121)  9) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  10) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  11) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба  12) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  14) Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном (О-121)  15) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют. |
| 18. | Учебно-лабораторный корпус «П» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 7) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба (это стрелки входа и выхода, жирные стрелки, другие значки – лестница, вешалка и т.п.).  10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. П-111).  12) Санузлы, оборудованные для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения находятся в ближайших корпусах Л и М. |
| 19. | Учебно-лабораторный корпус «С» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Пирогова д. 3) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочные места  2) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенных в корпусе факультетов, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.  3) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  4) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  5) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы.  6) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  7) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  8) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  9) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба  10) При подьеме на верхние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  11) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. С-100).  12) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 50 кв.м. с всенаправленным микрофоном. Также выделено место для инвалида-колясочника (парта универсальная с регулируемыми ножками) (С-100)  13) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения |
| 20. | Учебно-лабораторный корпус «Т» (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, Спиридона Михайлова д. 3) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. есть парковочное место  2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы. Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей.  3) Вход в корпус оснащен кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса,  4) Для посетителей с нарушением зрения при входе в здание размещена информационная вывеска с названием вуза, расположенного в корпусе факультета, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  5) Поступи верхних и нижних ступеней лестниц на улице выделены желтыми контрастными полосами.  6) На полу первого этажа корпуса размещена тактильная направляющая разметка – безопасная полоса движения для лиц с нарушением зрения.  7) При подьеме на верхние и нижние этажи поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами.  8) Перепады высоты пола внутри корпуса на первом этаже отсутствуют.  9) Имеется санузел, оборудованный для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе и маломобильных групп населения  10) Для дублирования звуковой и визуальной справочной информации в фойе корпуса установлена бегущая строка - система визуально-звукового оповещения СурдоЦентр  11) На первом этаже для ориентации лиц с нарушением зрения расположена тактильная мнемосхема - план-схема расположения кабинетов в корпусе, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.  12) На первом этаже учебного корпуса для ориентации лиц с нарушением зрения имеются таблички с нумерацией и функциональным названием аудиторий и кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.  13) На первом этаже корпуса размещены рельефные пиктограммы на контрастном фоне с указанием пути следования, лестничных проемов, туалетов, гардероба  14) Имеется коммуникационное-информационное устройство звуковой информатор для информирования слабовидящих и незрячих людей в больших помещениях (ауд. Т-121)  15) Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий оборудовано Индукционной системой с площадью покрытия до 100 кв.м. с всенаправленным микрофоном (Т-121) |
|  | Бизнес Плаза (Чувашская Республика,  г. Чебоксары, проспект Московский д. 17) | 1) Расстояние от остановки до учебного корпуса меньше пятисот метров, а для тех, кто приезжает на машине  2) Для маломобильных студентов при входе в корпус установлен пандус и расширенные дверные проемы.  3) Входные двери оформлены контрастным сочетанием цвета, а также контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей  4) Учебные аудитории оснащены Мультимедийным оборудованием (персональные компьютеры, подключенные к локальной вычислительной сети с выходом в Интернет; проектор, экран). |