

## ВЗГЛЯД ИСТОРИКА: ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ

---

DOI: 10.47026/2712-9454-2024-5-2-105-113

УДК 94(092)Тимофеев:371.014(470.12)"18"  
ББК Ч403(2)52-8Тимофеев

А.А. БАЕВ

### ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ПО ТЕМЕ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Э.Е. ТИМОФЕЕВА

**Ключевые слова:** Э.Е. Тимофеев, Ф.Н. Фортунатов, Олонецкая губернская мужская гимназия, Вологодская губернская мужская гимназия, Олонецкое уездное училище.

Статья посвящена изучению источников по педагогической, организационной и общественной деятельности уроженца Вологодской губернии, выпускника Олонецкой губернской мужской гимназии 1853 г., видного работника системы образования второй половины XIX в., Эраста Егоровича Тимофеева, выходца из мещан. Изучение жизни и деятельности личностей, внесших весомый вклад в развитие системы образования на одном из исторических этапов развития России, актуально в связи с объявленным Указом Президента РФ 2023 годом – годом педагога и наставника. Кроме того, изучение биографии данной личности позволит более полно изучить роль выдающегося педагога – Федора Николаевича Фортунатова – как наставника.

**Цель исследования** – изучение исторических источников, содержащих материалы по этапам биографии Э.Е. Тимофеева, и его роли в развитии системы образования Вологодской губернии в XIX в.

**Материалы и методы.** Особенностью данной темы является хронологический охват, касающийся истории России XIX века. В связи с этим источниковой базой являются архивные материалы, памятные книжки и адрес-календари. Методологическая основа: принцип историзма, принцип объективности, принцип системности. Методы исследования: метод анализа и синтеза, историко-генетический и биографический.

Научная новизна проявляется во введении в научный оборот новых материалов о деятельности Э.Е. Тимофеева из архивов, а также в рассмотрении роли данной личности в развитии вологодской системы образования в XIX в.

**Результаты исследования.** Автором проанализирован архивный источник «Дополнительный формулярный список о службе учителя Олонецкого Уездного Училища, состоящего в 12 классе, Эраста Тимофеева. Июль 1854 г.», представляющий собой биографические сведения о рассматриваемой личности. Изучены адрес-календари Вологодской губернии на 1881, 1882, 1883, 1887 гг., которые позволили проследить динамику карьерного роста Э.Е. Тимофеева. Рассмотрены памятные книжки Вологодской губернии за 1875–1876, 1879, 1893–1894, 1896–1897 гг., которые дополнили информацию по карьерному росту нашего героя.

**Выводы.** Эраст Егорович Тимофеев – выходец из мещан, ученик Федора Николаевича Фортунатова, добившийся высокого положения в обществе и сделавший систему образования родного края доступнее. Благодаря его деятельному участию в работе различных общественных комитетов Вологодской губернии выравнялось развитие западных и восточных уездов края. Это стало возможным благодаря открытию новых и расширению старых учебных заведений на востоке губернии.

**Введение.** Изучение вопросов, связанных с вкладом тех или иных выдающихся учителей прошлого в развитие отечественной системы образования, приобретает особую актуальность в связи с объявлением Указом Президента РФ 2023 года – Годом педагога и наставника. Как говорится в одном из стихотворений А. Дементьева: «... Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей. Не смейте забывать учителей!». Однако до нас дошло немного сведений о рядовых педагогах XIX в. из российской глубинки. В связи с этим поиск источников о педагогическом и общественном пути Эраста Егоровича Тимофеева, учителя истории и географии Олонецкого уездного училища, выглядит интересно и своевременно. На примере жизненного пути Тимофеева можно проследить некоторые особенности служебной карьеры на педагогическом поприще чиновников Министерства народного просвещения. К сожалению, до нас не дошли источники личного происхождения, поэтому трудно восстановить внутренний мир и мировоззрение Эраста Егоровича. Однако сохранившиеся в архиве послужные списки и документы, памятные книжки Вологодской губернии, Вологодские календари, адрес-календари Вологодской губернии позволяют по годам восстановить этапы карьеры Тимофеева. Кроме того, сохранились отрывки из отчетов Тимофеева, инспектировавшего учебные заведения в Вологодском крае.

Научное изучение места и роли Э.Е. Тимофеева в развитии системы образования Русского Севера предпринимается впервые. На наш взгляд, данная личность заслуживает отдельного рассмотрения как пример истинного патриота родного края, труженика на ниве народного просвещения. Многие материалы впервые введены в научный оборот, что позволит в дальнейшем продолжить изучение данной персоны.

**Цель исследования** – изучение исторических источников, содержащих информацию о педагогической, организационной и общественной деятельности Э.Е. Тимофеева, и выявление этапов его карьерного роста.

**Материалы и методы.** Особенностью данной темы является хронологический охват, касающийся истории России XIX века. В связи с этим источниковой базой являются архивные материалы, памятные книжки и адрес-календари. Методологической основой стали принцип историзма (изучение жизни и деятельности педагога в связи с особенностями его времени, по хронологии событийности), принцип объективности (анализ и выводы на основании различного рода источников) и принцип системности (изучение личности учителя с связи с развитием системы образования XIX в. и взаимодействием с другими общественно значимыми учреждениями). Можно выделить несколько методов исследования, использованных в данной работе. Метод анализа и синтеза (изучение отдельных источников и складывание общей картины личности и его деятельности), историко-генетический (изучение особенностей развития системы образования в зависимости от эпохи и изменения в оценке важности профессии учителя для общества), биографический (в центре внимания личность конкретного педагога).

**Результаты исследования.** Вторая половина XIX в. является важной для развития системы школьного образования. Реформы Александра II привели к большим сдвигам в плане открытия новых учебных заведений, восстановления старых и создания разветвленной школьной сети на территории огромной Российской империи. Один из главных итогов великих реформ состоит в том,

что образование стало всеобщим и общедоступным практически для всех категорий населения.

Гимназическое образование в то время также переживало период реформирования: деление на классические и реальные образовательные учреждения в зависимости от того, кем хотел стать выпускник в дальнейшем. Очень важное значение имело принятие в 1864 г. «Устава гимназий», в котором говорилось о всеобщности образования [16. С. 171]. До указанных реформ некоторым представителям недворянского происхождения удавалось попасть в гимназию, но это было редкостью. Одним из таких исключений был уроженец Вологодского края, выпускник Олонецкой губернской мужской гимназии Эраст Егорович (Григорьевич) Тимофеев.

В Национальном архиве Республики Карелия (НАРК) хранится формулярный список о службе 18-летнего учителя Олонецкого уездного училища, Эраста Тимофеева за 1854 г. [6. Л. 1]. На первый взгляд, обычный учитель, год назад окончивший Олонецкую губернскую мужскую гимназию с серебряной медалью, начинающий свою педагогическую деятельность. Но в последующем этот человек внес весомый вклад в развитие Вологодской системы образования.

Эраст Егорович Тимофеев, уроженец Вологодской губернии, родился в 1835 г. в семье обер-офицера [6. Л. 1]. В Олонецкой губернской мужской гимназии обучался, проживая в пансионе, с 1843 по 1853 г. Последние годы обучения Эраста Егоровича (1852–1853) пришлись на момент начала карьеры на посту директора народных училищ Олонецкой губернии и директора Олонецкой губернской мужской гимназии Федора Николаевича Фортунатова, представителя выдающейся учительской династии в четвертом поколении, ведущей свое начало с середины XVIII в. [2. С. 162]. Федор Николаевич прославился своим трепетным отношением к развитию преподавательского мастерства и интереса у детей к обучению своей манерой изложения нового материала. Он вел активную общественную деятельность, постоянно публиковал в газетах и журналах просветительские статьи. Личность этого педагога оказала большое воздействие на Эраста Тимофеева.

В 1853 г. Тимофеев закончил обучение в гимназии с серебряной медалью. Он получил чин XIV класса Табели о рангах, что автоматически давало право на личное дворянство. Это был отличный старт для карьеры учителя.

По окончании гимназического курса Эраст Егорович Тимофеев с разрешения попечителя Санкт-Петербургского учебного округа 28 сентября 1853 г. сдал экзамен в Совете Олонецкой губернской мужской гимназии на звание уездного учителя по предмету история и география. В результате успешного испытания он был определен в Олонецкое уездное училище с назначением годового жалования в размере 210 руб. 15 коп. Интересно, что ему также выплатили «подъемные» деньги: «не в зачет жалования 64 руб. 32,5 коп. и на проезд от Петрозаводска до Олонца прогоновые на 2 лошади 4 руб. 44 коп.» [6. Л. 1].

По данным сборника «Статистика Российской Империи» за 1856 г. учителя ежемесячно получали в среднем по 200 руб. в год [22. С. 146]. Для сравнения зарплаты людей других профессий: дворник – 18 руб. в год; участковый жандарм – 50 руб.; слесарь – 57 руб.; чиновник в уездном (районном) правлении – 62 руб.; фельдшер уездной (районной) больницы – 65 руб., а полковник армии – 325 руб. [22. С. 148].

В 1871 г. Э.Е. Тимофеев находится на должности штатного смотрителя Белозерских училищ Вологодской губернии. Штатный смотритель – это административный руководитель уездного училища, подчиняющийся директору

народных училищ, очень авторитетная для провинции должность, позволяющая получать государственные награды различного уровня (ордена, медали). Но особого богатства она не приносила. Разница в зарплате по сравнению с зарплатой рядового учителя была до 60–70 руб. в год. Одновременно с этим на штатного смотрителя возлагалась вся ответственность за хозяйственную часть в училище [7. С. 126].

Факт работы Эраста Егоровича на данной должности виден из отчета штатного смотрителя за 1871 г. Помимо формального отчета о проделанной работе по улучшению системы образования в Белозерском уезде, интересны личные наблюдения и мысли Эраста Егоровича о дальнейших путях развития женского образования в глубинке. Штатный смотритель в своём отчёте за 1871 г. просил и дальше поддерживать женскую прогимназию в ответ на критику работы прогимназии на Земском собрании: «Позволяю себе заявить, что такое мнение не вполне справедливо. Из воспитанниц училища Лизавета Дьяконова третий год с успехом служит в звании сельской наставницы и по своему научному развитию стоит выше многих сельских наставников. На Череповских курсах она показала свои способности с очень удовлетворительной стороны. В настоящем году поступает в сельския наставницы также бывшая воспитанница училища Александра Чмутова» [18].

И дальше он делится своими мыслями о необходимости развития женского образования: «Со временем потребность в сельских учительницах неминуемо расширится. Школою же для разумного и правильного их образования с ознакомлением с современными приемами преподавания может и должна быть единственно существующая прогимназия. Преследуя эту цель, земство может смотреть на Прогимназию как на Семинарию для приготовления толковых и опытных наставниц для сельских школ и может иметь стипендиатов от крестьян. Сверх того приняв в соображение всем известное: “легко разрушить, но не так легко вновь создать”, я решаю ходатайствовать пред собранием: “не потянитесь поддержкою Прогимназии по крайней мере еще год в размере 440 руб. на часть учебную и 100 руб. на возмещение издержек по устройству огорода”» [18].

В 1873 г. факт переезда в Вологодскую губернию подтверждается материалами Памятной книжки на 1873 г., где занял должность штатного смотрителя Вологодского уездного училища, имея чин коллежского асессора (чин 8-го класса по Табели о рангах) [11. С. 60]. К 1873 г. Эраст Егорович уже имел орден Святой Анны 3-й степени и орден Святого Станислава 3-й степени. Орден Святой Анны 3-й степени в середине XIX в. давал право на ежегодную пенсию в размере 40–50 руб. и соответствовал VIII–X чином Табели о рангах [21. С. 93]. Почетное звание – кавалер ордена Святого Станислава 3-й степени – в середине XIX в. права на пенсию не давало и соответствовало XI–XII чином Табели о рангах [20. С. 90].

В Памятной книжке Вологодской губернии на 1875–1876 гг. Э.Е. Тимофеев обозначен как инспектор народных училищ Вологодской губернии [12. С. 15]. Должность инспектора народных училищ губернии была введена в Российской Империи в 1869 г. В обязанности инспектора входило: обеспечение благоприятных условий для процесса обучения (хозяйственные вопросы); вопросы, связанные с подбором педагогических кадров в училища; проведение двух ревизий в год в каждом подведомственном учебном заведении; открытие новых училищ и решение вопросов по сбору денежных средств, постройке или покупке зданий будущего учебного заведения; контроль за всеобучем; контроль

за назначением достойной пенсии педагогическим работникам и т.д. Можно предположить, что повышение за такой небольшой промежуток времени Эраст Егорович как руководитель получил за добросовестную работу и за большие успехи на предыдущем профессиональном поприще [10. С. 23].

В данном источнике мы также находим информацию о том, что Э.Е. Тимофеев, одновременно с инспекторством, является председателем сразу нескольких уездных училищных советов: Великоустюгского, Никольского, Сольвычегодского, Яренского, Усть-Сысольского [12. С. 54, 58, 60, 63]. По сути, этот перечень охватывает практически всю восточную половину Вологодской губернии в границах середины XIX в. Данная часть региона существенно отставала от западной как по численности населения, так и по численности народных училищ. По реформе 1864 года в обязательном порядке все инспекторы входили в состав училищных советов. Но председателем, как правило, назначался уездный предводитель дворянства. Можно предположить, что председательство в данных училищных советах Эраста Егоровича не случайно. Он хорошо зарекомендовал себя в качестве инспектора народных училищ Вологодской губернии. Поэтому на него возложили обязанности по развитию системы образования востока региона.

В одном из отчетов инспектора в этот период можно увидеть, как грамотно Э.Е. Тимофеев решает вопросы, связанные с переводом в следующий класс в одном из подотчетных ему учебных заведений. В ходе ревизии в Подосиновском двухклассном училище инспектор пишет: «Перевод из класса в класс произвести трудно, так как из-за разгара с/х работ многих учащихся в школе не было, поэтому учитель сам должен посмотреть, как это лучше сделать. Инспектор остался доволен занятиями по столярному мастерству, которому обучал Григорий Львович Шавкунов, занимались по 3-4 часа ежедневно» [19].

В Памятной книжке Вологодской губернии за 1879 г. Эраст Егорович Тимофеев представлен в новой должности – инспектора 1-го района народных училищ Вологодской губернии (Вологодский, Грязовецкий и Кадниковский уезды) [13. С. 22], а это уже юго-западная часть губернии. Зная практику передвижения успешных чиновников в XIX в., можно предположить, что на востоке губернии за те 5 лет, когда председателем училищных советов был Эраст Егорович, ситуация с развитием образования наладилась. Поэтому его отправили на юго-запад губернии, где проживала большая часть населения региона. В источнике также указано, что Э.Е. Тимофеев уже находится в чине надворного советника. Это чин VII класса Табели о рангах, до 1845 г. (до реформы Николая I) данный чин давал право на наследственное дворянство (т.е. с правом передачи по наследству). После же реформы данный чин давал право только на личное дворянство. До 1845 г. данным чином жаловали всех профессоров и академиков Российской империи. Таким образом, они становились потомственными дворянами [8. С. 440].

В Вологодских календарях на 1881, 1882, 1883 гг. Э.Е. Тимофеев уже является представителем чиновников из коллежских советников [3. С. 24; 4. С. 23; 5. С. 18]. Это чин VI класса Табели о рангах. Проанализировав выше-названные источники, сравнив карьеры других чиновников Вологодской губернии аналогичного периода, можно сделать вывод, что карьера Эраста Егоровича постоянно шла вверх.

В Вологодских календарях за эти же годы имеется запись касательно Эраста Егоровича, он являлся членом уездных училищных советов Кадниковского

и Грязовецкого уездов [4. С. 40; 5. С. 31]. Самое примечательное, что он стал членом уездного училищного совета от Министерства народного просвещения и полномочным представителем Министерства народного просвещения по вопросам открытия и закрытия новых учебных заведений в губернии [3. С. 35; 4. С. 35; 5. С. 18, 23].

В Адрес-календаре Вологодской губернии на 1887 г. записано, что Э.Е. Тимофеев занимает должность директора губернского тюремного комитета [1. С. 5, 23]. Это был попечительский орган, в обязанности которого входило распределение казначейских денежных средств, выделяемых на пошив одежды, нижнего белья, обуви, а также распределение денежных средств городского общественного управления на отопление и освещение тюрем, пожертвования, сборы из кружек [17. С. 547]. На эту должность учреждали человека достойного, зарекомендовавшего себя в деле благотворительности и попечения нуждающихся. Э.Е. Тимофеев получает новый чин V класса Табели о рангах – статский советник, что давало ему право на потомственное дворянство. Этот чин давал право его обладателю на потомственное дворянство даже по форме Николая I при условии, что человек не уходит в отставку [9. С. 24].

В 1887 г. Эраст Егорович занимал должности председателя Тотемского уездного училищного совета, был членом Вологодского уездного училищного совета от Министерства народного просвещения, членом Грязовецкого училищного совета, инспектором народных училищ 2-го участка (Тотемский, Вельский, Великоустюгский уезды) [1. С. 35, 40, 50]. То есть мы видим, что произошло очередное передвижение грамотного руководителя в северо-восточные районы региона для того, чтобы выравнять показатели по развитию системы образования.

По Памятной книжке Вологодской губернии на 1893–1894 гг. мы видим Эраста Егоровича как достойного гражданина своей страны и своей малой родины, он занимался общественной деятельностью в разных направлениях. Он был одновременно членом Тотемского уездного распорядительного комитета, членом Тотемского уездного по воинской повинности присутствия, членом Тотемского уездного по питейным делам присутствия [14. С. 59–61]. Кроме того, он был активным благотворителем и являлся секретарем совета Вологодского благотворительного общества. Таким образом, он взялся за проведение пропаганды здорового образа жизни, активно проповедуя служение Отечеству среди граждан Тотемского уезда.

Последние известия об Эрасте Егоровиче мы встречаем в Памятной книжке Вологодской губернии на 1896–1897 гг. В это время 62-летний Э.Е. Тимофеев стал почетным мировым судьей по Тотемскому уезду [15. С. 24]. Мы можем предположить, что благодарные жители преподнесли ему это почетное звание за заслуги перед родным уездом. К сожалению, даты его смерти обнаружить не удалось.

**Выводы.** Э.Е. Тимофеев – выходец из мещан, педагог, администратор, общественный деятель, патриот своей малой Родины, приложивший немало усилий для развития образования и процветания жизни общества, работая в составе различных общественных комитетов. Очень важное место в становлении личности Э.Е. Тимофеева сыграли учителя и директор Олонецкой губернской мужской гимназии Ф.Н. Фортунатов.

Деятельность Э.Е. Тимофеева по развитию системы образования Вологодского края привела к выравниванию уровня сети школ, охвата населения

образовательными учреждениями на отстававшем востоке и развитом западе Вологодской губернии. Его пример демонстрирует, что при должном усердии и умениях, стремлении к преобразованиям в жизни общества не важно, какое социальное происхождение имеет человек, чтобы его можно было назвать великим педагогом и управленцем. Изучение жизни и деятельности Тимофеева позволяет более полно представить себе функционирование системы образования в российской глубинке во второй половине XIX в.

### Литература

1. Адрес-календарь Вологодской губернии на 1887 год. Вологда: Тип. губернского правления, 1886. 86 с.
2. *Баев А.А.* Материалы о деятельности Ф.Н. Фортунатова в Государственном архиве Вологодской области // Проблемы высшего образования и современные тенденции социогуманитарного знания (VIII Арсентьевские чтения): материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 17 дек. 2019 г.). Чебоксары: Среда, 2020. С. 161–164.
3. Вологодский адрес-календарь и месяцеслов. На 1882 год. Второй по высокоюсе 365 дней. Вологда: Губернская тип., 1881. 94 с.
4. Вологодский адрес-календарь и месяцеслов на 1883 год (Третий по высокоюсе, 365 дней. Вологда: Губернская тип., 1882. 70 с.
5. Вологодский календарь на 1881 год: [Церковный календарь. Статистический ежегодник. Адрес-календарь] / сост. Н.А. Полиевктова. Вологда: Тип. губернского правления, 1880. 288 с.
6. Дополнительный формулярный список о службе учителя Олоневская Уездного Училища, состоящего в 12 классе, Эраста Тимофеева. Июль 1854 г. // Национальный архив Республики Карелия (НАРК). Ф. 17. Оп. 3. Д. 1/12. 2 л.
7. *Иванова Н.А.* Социальный статус Штатных смотрителей уездных училищ Смоленской губернии в 1860–1870-х гг. // Наука и школа. 2010. № 3. С. 126–128.
8. *Кизеветтер А.А.* Табель о рангах // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1901. Т. XXXII. С. 439–441.
9. *Ливенцев Д.В.* Краткий словарь чинов и званий государственной службы Московского государства и Российской Империи в XV-начале XX вв. Воронеж: РАГС, 2006. Ч. 1. 28 с.
10. Лозинская Н.Ю. Воодушевлять, наставлять, заботиться. // Вестник педагогических инноваций. 2007. №1. С. 21–32.
11. Памятная книжка Вологодской губернии на 1873 год, изданная Вологодским губернским статистическим комитетом / под ред. члена-секретаря комитета Ф.А. Афанасьева. Вологда: Тип. Вологодского губернского правления, 1873. 322 с.
12. Памятная книжка Вологодской губернии на 1875–1876 гг., изданная Вологодским статистическим комитетом. Вологда: Тип. Вологодского губернского правления, 1875. 265 с.
13. Памятная книжка Вологодской губернии. На 1879 г. Вологда: Тип. Вологодского губернского правления, 1879. 95 с.
14. Памятная книжка Вологодской губернии на 1893–1894 годы / Издание Вологодского губернского статистического комитета; под ред. секретаря комитета Н.А. Полиевктова. Вологда: Тип. губернского правления, 1893. 212 с.
15. Памятная книжка Вологодской губернии на 1896–1897 годы / Издание Вологодского губернского статистического комитета; под ред. секретаря комитета Н.А. Полиевктова. Ч. 1. Вологда: Тип. Вологодского губернского правления, 1896. 250 с.
16. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 2. Т. 39. СПб.: Типография II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1867. 822 с.
17. Попечительное о тюрьмах общество // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1898 Т. 24. С. 546–547.
18. Сельские учителя Белозерского уезда [Электронный ресурс]: URL: <https://vk.com/@ozadki-selskie-uchitelya-belozerskogo-uezda-v-1871-godu> (дата обращения: 15.01.2024).
19. Страницы школьной истории / сост.: М.Ф. Маслова, В.П. Мокиевская, М.С. Маринин и др. [Электронный ресурс]. URL: <https://uchebana5.ru/cont/2242412.html> (дата обращения: 15.01.2024).
20. *Серков С.Р.* Орден Святого Станислава // Военно-исторический журнал. 1990. № 6. С. 90–91.
21. *Серков С.Р.* Орден Святой Анны // Военно-исторический журнал. 1990. № 5. С. 93–95.
22. *Струмилин С.Г.* Оплата труда в России (Исторический очерк) // Плановое хозяйство. 1930. № 4. С. 93–130; № 7-8. С. 135–161.

Andrey A. BAEV

## HISTORICAL SOURCES ON THE TOPIC: ORGANIZATIONAL, PEDAGOGICAL AND SOCIAL ACTIVITIES OF E.E. TIMOFEEV

**Key words:** E.E. Timofeev, F.N. Fortunatov, Olonets Provincial Men's Gymnasium, Vologda Provincial Men's Gymnasium, Olonets County School.

The article is devoted to the study of sources on pedagogical, organizational and social activities of a native of Vologda province, a graduate of Olonets provincial men's gymnasium in 1853, a prominent employee of the educational system of the second half of the XIX century, Erast Egorovich Timofeev, coming from the lower middle class.

Studying the lives and activities of individuals who made a significant contribution to the development of the educational system at one of the historical stages of Russia's development is relevant in connection with the fact that the year 2023 was announced by the President of the Russian Federation as the year of a teacher and a mentor. In addition, studying the biography of this personality will give the opportunity to more fully explore the role of an outstanding teacher – Fyodor Nikolaevich Fortunatov – as a mentor.

**The purpose of the study** is to study historical sources containing materials on the stages of E.E. Timofeyev's biography, and his role in the development of the educational system in Vologda Province in the 19<sup>th</sup> century.

**Materials and methods.** A special feature of this topic is the chronological coverage of Russia's history in the XIX century. As a consequence, the source base is archival materials, commemorative books and official directories. Methodological basis: the principle of historicism, the principle of objectivity, the principle of consistency. Research methods: the method of analysis and synthesis, historical-genetic and biographical methods.

The scientific novelty is manifested in the introduction into scientific circulation of new materials about the activities of E.E. Timofeev from the archives, as well as in considering the role of this personality in the development of Vologda educational system in the XIX century.

**Research results.** The author analyzes the archival source "An Additional Service Record about the Service of the Teacher of Olonets County School, Belonging to the 12<sup>th</sup> class, Erast Timofeev. July 1854", which is biographical information about the person under study. The official directories of Vologda province for 1881, 1882, 1883, 1887 were studied, which made it possible to trace the dynamics of E.E. Timofeev's career advancement. The study covered commemorative books of Vologda province for 1875–1876, 1879, 1893–1894, 1896–1897, which supplemented the information on the career advancement of our hero.

**Conclusions.** Erast Egorovich Timofeev came from the lower middle class, he was a student of Fyodor Nikolaevich Fortunatov, and achieved a high status in the society and made the educational system of his native land more accessible. Thanks to his active participation in the work of various public committees of Vologda province, the development of the western and eastern counties of the region was leveled. This became possible by opening new and expanding old educational institutions in the east of the province.

## References

1. *Adres-kalendar' Vologodskoi gubernii na 1887 god* [Address-calendar of Vologda province for 1887]. Vologda, 1886, 86 p.
2. Baev A.A. *Materialy o deyatelnosti F.N. Fortunatova v Gosudarstvennom arkhive Vologodskoi oblasti* [Materials on the activities of F.N. Fortunatov in the State Archive of the Vologda region]. *Problemy vysshego obrazovaniya i sovremennye tendentsii sotsiogumanitarnogo znaniya (VIII Arseniev'skie chteniya): materialy Vseros. nauch. konf. s mezhdunar. uchastiem* [Proc. of Russ. Sci. Conf. «Problems of higher education and modern trends in socio-humanitarian knowledge (VIII Arseniev Readings)». Cheboksary, Sreda Publ., 2020, pp. 161–164.
3. *Vologodskii adres-kalendar' i mesyatseslov. Na 1882 god. Vtoroi po vysokose 365 dnei* [Vologda address-calendar and months. For the year 1882. The second leap day is 365 days]. Vologda, 1881, 94 p.
4. *Vologodskii adres-kalendar' i mesyatseslov na 1883 god (Tretii po vysokose, 365 dnei)* [Vologda address-calendar and monthly calendar for the year 1883 (The third in the leap year 365 days)]. Vologda, 1882, 70 p.
5. Polievktov N.A., comp. *Vologodskii kalendar' na 1881 god: Tserkovnyi kalendar'. Statisticheskii ezhegodnik. Adres-kalendar'* [Vologda calendar for 1881: Church calendar. Statistical yearbook. Calendar address]. Vologda, 1880, 288 p.
6. *Dopolnitel'nyi formulynnyi spisok o sluzhbe uchitya Olonetskogo Uezdnoho Uchilishcha, sostoyashchego v 12 klasse, Erasta Timofeeva. Iyul' 1854 g.* [An additional form list of the service of the

teacher of the Olonets District School, consisting of the 12<sup>th</sup> grade, Erast Timofeev. July 1854]. *Natsional'nyi arkhiv Respubliki Kareliya (NARK). F. 17. Op. 3. D. 1/12. 2 l.* [The National Archives of the Karelian Republic. Archive 17. Anagraph 3. Case 1/12. 2 sheet].

7. Ivanova N.A. *Sotsial'nyi status Shtatnykh smotritelei uездnykh uchilishch Smolenskoj gubernii v 1860–1870-kh gg.* [The social status of the full-time caretakers of the district schools of the Smolensk province in the 1860s and 1870s.]. *Nauka i shkola*, 2010, no. 3, pp. 126–128.

8. Kizeveter A.A. *Tabel' o rangakh [Table of ranks]. Entsiklopedicheskii slovar' Brokgauza i Efrona: v 86 t. (82 t. i 4 dop.)* [Brockhaus and Efron's encyclopedia: 86 vols. (82 volumes and 4 appendices)]. St. Petersburg, 1901, vol. 32, pp. 439–441.

9. Liventsev D.V. *Kratkii slovar' chinov i zvanii gosudarstvennoj sluzhby Moskovskogo gosudarstva i Rossijskoj Imperii v XV-nachale KhKh vv.* [A short dictionary of the ranks and ranks of the civil service of the Moscow State and the Russian Empire in the XV – early XX centuries]. Voronezh, 2006, part 1, 28 p.

10. Lozinskaya N.Yu. *Voodushevlyat', nastavlyat', zabolit'sya* [Inspire, mentor, take care]. *Vestnik pedagogicheskikh innovatsii*, 2007, no. 1, pp. 21–32.

11. Afanas'ev F.A., ed. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoj gubernii na 1873 god, izdannaya Vologodskim gubernskim statisticheskim komitetom* [Memorial book of the Vologda province for 1873, published by the Vologda Provincial Statistical Committee]. Vologda, 1873, 322 p.

12. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoj gubernii na 1875–1876 gg., izdannaya Vologodskim statisticheskim komitetom* [The memorial book of the Vologda province for 1875–1876, published by the Vologda Statistical Committee]. Vologda, 1875, 265 s.

13. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoj gubernii. Na 1879 g.* [The memorial book of the Vologda province. In 1879]. Vologda, 1879, 95 p.

14. Polievktov N.A., ed. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoj gubernii na 1893–1894 gody* [The memorial book of the Vologda province for 1893–1894]. Vologda, 1893, 212 p.

15. Polievktov N.A., ed. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoj gubernii na 1896–1897 gody* [The memorial book of the Vologda province for 1896–1897]. Vologda, 1896, part 1, 250 p.

16. *Polnoe sobranie zakonov Rossijskoj imperii. Sobranie 2. T. 39* [The complete collection of laws of the Russian Empire. Collection 2. Vol. 39]. St. Petersburg, 1867, 822 p.

17. *Popechitel'noe o tyur'makh obshchestvo* [Prison Care Society]. *Entsiklopedicheskii slovar' Brokgauza i Efrona: v 86 t. (82 t. i 4 dop.)* [Brockhaus and Efron's encyclopedia: 86 vols. (82 volumes and 4 appendices)]. St. Petersburg, 1898, vol. 24, pp. 546–547.

18. *Sel'skie uchitelya Belozerskogo uезда* [Rural teachers of Belozersky district]. [Rules for the Citing of Sources]: Available at: <https://vk.com/@ozadki-selskie-uchitelya-belozerskogo-uezda-v-1871-godu> (Accessed Date: 2024, Jan. 15).

19. Maslova M.F., Mokievskaya V.P., Marinin M.S. et al. *Stranitsy shkol'noi istorii* [Pages of school history]. Available at: <https://uchebana5.ru/cont/2242412.html> (Accessed Date: 2024, Jan. 15).

20. Serkov S.R. *Orden Svyatogo Stanislava* [Order of St. Stanislaus]. *Voенно-istoricheskii zhurnal*, 1990, no. 6, pp. 90–91.

21. Serkov S.R. *Orden Svyatoi Anny* [The Order of St. Anne]. *Voенно-istoricheskii zhurnal*, 1990, no. 5, pp. 93–95.

22. Strumilin S.G. *Oplata truda v Rossii (Istoricheskii ocherk)* [Remuneration of labor in Russia (Historical essay)]. *Planovoe khozyaistvo*, 1930, no. 4, pp. 93–130; no. 7-8, pp. 135–161.

---

**ANDREY A. BAEV – Post-Graduate Student, Department of Russian History, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (andrew.baef2017@yandex.ru).**

---

**Формат цитирования:** Баев А.А. Исторические источники по теме: организационно-педагогическая и общественная деятельность Э.Е. Тимофеева // Исторический поиск / Historical Search. – 2024. – Т. 5, № 2. – С. 105–113. DOI: 10.47026/2712-9454-2024-5-2-105-113.