

DOI: 10.47026/1810-1909-2024-3-5-11

УДК [378+377]-057.875(470.344):159.923.2:39

ББК Ч480.43+Ч470.43](2Рос.Чув):Ю954.25

И.И. БОЙКО, И.В. МУРАВЬЕВА, А.Б. МЯСНИКОВА

## СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ЧУВАШИИ О МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ\*

**Ключевые слова:** межнациональные отношения, молодежь, Чувашская Республика, сопоставительные исследования, этнокультурная инаковость.

Актуальность исследования определяется важностью сохранения межэтнического согласия в России, когда ее противники пытаются использовать рычаг национализма для расшатывания межнационального мира в стране. В условиях стремительно меняющейся действительности важно учитывать эти процессы в ходе научного анализа межэтнических отношений.

**Цель исследования** – сравнительный анализ данных социологических опросов, выявление динамики оценок межэтнических отношений со стороны студенческой молодежи в современных условиях, определение положительных и негативных трендов.

**Материалы и методы.** Источниковой базой послужили материалы опросов студентов Чувашии, выполненные по единой методике. В первую очередь имеются в виду обследования 2021 и 2024 гг., в которых участвовали по 150 студентов вузов и средних профессиональных образовательных учреждений Чебоксар и Новочебоксарска. Полученные данные были обработаны в программе SPSS Statistics 22.

**Результаты исследования.** Сравнение материалов 2021 и 2024 гг., а также сопоставимые данные более ранних исследований показали, что в Чувашии, с точки зрения студенческой молодежи, сохраняются ровные отношения между представителями различных этнических групп. При этом сравнение оценок применительно к России и Чувашии показывает уверенность молодых людей в более благополучной обстановке в республике. Динамика оценок отличается незначительным уровнем варьирования, при этом нет заметной разницы в ответах студентов вузов, с одной стороны, техникумов и колледжей – с другой.

**Выводы.** В среде студентов Чувашии остается устойчивой позиция о достаточно благополучном отношении дел в сфере межнациональных отношений в республике. В то же время уровень негативного восприятия некоторых народов, проживающих в Чувашии, в том числе и граждан России, остается достаточно высоким. Такое положение дел ставит задачи по укреплению общегражданской идентичности студентов.

**Введение.** Исследование межнациональных отношений в России в целом и в ее отдельных регионах является важной задачей не только для теоретического осмысления этих проблем, но и для использования полученных сведений в реальной деятельности управленческих структур разного уровня, общественных объединений, представляющих интересы отдельных этнических групп и т.д. Эти взаимосвязанные направления стали особенно актуальными после принятия в декабре 2012 г. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. В декабре 2018 г. указом Президента России в ранее принятый текст были внесены изменения, развивающие его основные положения. В документе одним из приоритетов государственной национальной политики определены «гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений, профилактика экстремизма и предупреждение

\* Статья написана в рамках Программы фундаментальных и прикладных научных исследований по теме «Этнокультурное многообразие российского общества и укрепление общероссийской идентичности» (второй трехлетний период реализации 2023–2025 гг.), разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации при участии Российской академии наук во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 16 января 2020 г. Пр-71, п. 6.

конфликтов на национальной и религиозной почве»<sup>1</sup>. Понятно, что эту задачу невозможно решить, не исследуя практику межнациональных и межконфессиональных отношений, в том числе ее общие черты и особенности в различных социальных группах. С этой точки зрения оценки студенческой молодежью практики межэтнических отношений представляют значительный интерес, и к этой проблеме регулярно обращаются исследователи различных регионов. Одним из первых масштабных проектов такого рода стал коллективный труд 2013–2014 гг., когда в 22 субъектах страны было опрошено свыше 5,5 тыс. студентов. Это обследование проводилось и в Чувашской Республике. Один из блоков анкеты содержал вопросы, в которых выявлялись оценки молодых людей межэтнических отношений, уровней толерантности и конфликтности. [5. С. 205–264]. Свои наблюдения о ситуации с изучением межэтнических отношений в Приволжском федеральном округе и предложения по совершенствованию таких исследований высказали эксперты девяти республик и областей Приволжского федерального округа [6]. В Чувашской Республике в 2014 г. увидела свет книга, посвященная гражданским ценностям и этнокультурной позиции студенческой и учащейся молодежи республики. Авторы опирались на материалы двух опросов (март 2014 и октябрь 2014 гг.,  $n = 600$ )<sup>2</sup>. Один из разделов книги посвящен анализу оценок молодежью межэтнических отношений в республике и восприятия мигрантов. В статье коллектива авторов, вышедшей в 2019 г., использованы наряду с другими материалы опроса свыше 300 студентов Чувашии. Опираясь на мнения студентов, авторы делают вывод о республике 2000–2010 гг., как привлекательной площадке для молодежи с точки зрения межэтнических отношений [4]. В цикле статей преподавателей Чувашского университета, посвященных этнокультурным проблемам населения Чувашии, прежде всего студенческой молодежи, анализируются особенности ее гражданской и этнической, а также этнической и языковой идентичности [2].

Из изданий начала 2020-х гг. отметим экспертный доклад, в котором рассматриваются межнациональные отношения в оценках молодежи республик Башкортостана, Марий Эл, Мордовии, Удмуртии и Чувашии [9]. Молодежным проблемам этих же пяти республик, среди которых присутствуют и межэтнические отношения, посвящена статья В.С. Воронцова и А.Е. Загребина [1]. Свою модель гражданско-патриотического воспитания студентов, в которой свое место занимает и корректное отношение к «иным», предлагают преподаватели из Саранска [3]. Имеются и другие труды, в том числе вышедшие в Чувашии.

**Цель исследования** – сравнительный анализ данных социологических опросов, выявление динамики оценок межэтнических отношений со стороны студенческой молодежи в современных условиях, определение положительных и негативных трендов.

**Материалы и методы.** Для написания данной статьи мы опирались в основном на обследование 300 студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, которое было проведено в апреле-мае 2024 г. Опрашива-

<sup>1</sup> О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666: Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. № 703 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843/page/2> (дата обращения 20.06.2024).

<sup>2</sup> См.: *Бойко И.И., Харитонова В.Г.* Студенческая и учащаяся молодежь Чувашии: гражданские ценности, социокультурные ориентиры / ЧГИГН. Чебоксары, 2014. С. 35–56.

лось по 150 человек в каждом типе учебного заведения, в том числе в Чувашском государственном университете, Чувашском государственном педагогическом университете, Чувашском государственном аграрном университете, а также в Новочебоксарском химико-технологическом техникуме, Чебоксарском техникуме строительства и городского хозяйства, Чебоксарском электромеханическом колледже, Чебоксарском педагогическом колледже имени Н.В. Никольского. По направлениям обучения студенты делились на две равные по численности группы: «техники» и «естественники», с одной стороны, и «общественники», с другой. Участники обследования были поровну распределены по годам обучения: 150 человек пришлось на I–II курсы, остальные 150 человек составили студенты старших курсов. В общем составе опрошенных 48% составили юноши, 52% – девушки, но среди участников опроса в вузах это распределение выглядело следующим образом: 41 и 59%, в техникумах и колледжах – 55 и 45% соответственно. Отметим, что в октябре 2021 г. в вузах и техникумах Чувашии по однотипной программе также проводился опрос 300 студентов, и у нас есть база для сравнения оценок тех или иных этнокультурных сюжетов, высказанных молодежью в 2021 и 2024 гг.<sup>1</sup>

**Результаты исследования.** Во-первых, отметим, что, по данным практически всех опросов, этничность другого человека для студентов Чувашии в ходе общения не представляется актуальным обстоятельством. Например, по данным обследования 2024 г., практически 80% респондентов заявили, что они при общении с человеком не придают никакого значения его национальности. В 2021 г. такой же вариант ответа выбрали 83%. Каждый десятый в 2024 г. предпочитал не общаться с лицами некоторых национальностей, тремя годами ранее таким же образом высказались 12% студентов вузов и техникумов. Общение с людьми «своей» национальности отмечено у 5% в 2024 г. и у 3% в 2021 г. Затруднились дать определенный ответ 6 и 2% участников опроса соответственно. Эти материалы свидетельствуют о стабильных установках молодежи на восприятие в ходе общения людей разных национальностей. Отметим также, что эти установки в основном положительно нейтральны, они не несут негативного отношения к людям других этнокультурных особенностей, по крайней мере, за исключением лиц, представляющих отдельные этнические группы. Более подробно с особенностями такого восприятия можно ознакомиться в материалах специального исследования, изданного коллективом авторов в Институте этнологии и антропологии РАН. В нем есть данные и по Чувашской Республике [7]. Сравнение ответов студентов вузов и учреждений среднего профессионального образования показывает, что дистанция между ними является незначительной, составляя максимум 3-4 процентных пункта (варианты «предпочитаю не общаться с людьми некоторых национальностей» и «затрудняюсь ответить»).

Переход от собственного восприятия конкретных людей, представляющих другие этнические группы, к оценкам отношений между людьми различных национальностей в Российской Федерации и Чувашской Республике показывает, что опрошенные видят ряд особенностей, которые проявились в конкретных оценках (табл. 1). Отметим, что изменений практически нет, особенно это относится к Чувашии. Для России немного заметней перемены в оценках

<sup>1</sup> См.: Студенты высших и средних профессиональных учебных заведений Чувашии о самоидентификации и этнокультурном развитии / И.И. Бойко, О.В. Карпова, И.В. Муравьева и др. // Вестник Чувашского университета. 2022. № 4. С. 12–21. DOI: 10.47026/1810-1909-2022-4-12-21.

уровня доброжелательности, но в целом (доброжелательные + нормальные) разница составляет всего два процентных пункта. Следует подчеркнуть, что в этот период началось проведение специальной военной операции, но нарастания негативного отношения к иностранным гражданам также не зафиксировано. Как и три года назад, наблюдались более жесткие оценки межэтнических отношений в целом по стране сравнительно с Чувашией. Сравнение оценок студентов вузов и техникумов показывает, что дистанции с этой точки зрения между ними нет, разница по всем показателям по России не достигает пяти, а применительно к Чувашии – двух процентных пунктов. Если речь вести о более негативных оценках межэтнических отношений в России, то, наверное, следует предположить, что в данном случае причинами могли быть реальные факты конфликтов на национальной почве, о которых сообщали различные общероссийские СМИ. Если вести речь о Чувашии, то следует констатировать ровные и сдержанные отношения между людьми разных национальностей, в первую очередь старожильческого населения. Безусловно, встречается бытовое неприятие отдельных сторон традиций, обычаев некоторых этнических групп, приехавших в республику из регионов Северного Кавказа, Закавказья, Средней Азии и др. О проявлениях положительного и негативного восприятия «иных» нам приходилось писать с начала второго десятилетия XXI в., когда ЧГИГН начал мониторинговые обследования этнокультурного развития и межнациональных отношений в Чувашской Республике [8. С. 16–25, 61].

Таблица 1

**Распределение ответов на вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, отношения между людьми различных национальностей?», %**

Варианты ответов	2021 г.		2024 г.	
	в России	в Чувашии	в России	в Чувашии
Доброжелательные, способствующие общественному согласию	22	25	17	26
Нормальные, бесконфликтные	39	54	41	54
Напряженные, бывают конфликтные ситуации	32	14	32	14
Взрывоопасные, способные перейти в открытые столкновения	2	–	1	–
Затрудняюсь ответить	6	7	8	6

Если перейти от общей оценки межнациональных отношений в республике к собственному опыту респондентов в этой сфере, то окажется, что реальные конфликты, обиды встречаются еще реже, и об этом свидетельствуют данные табл. 2. И в этом случае необходимо добавить, что подобный уровень личностного восприятия конфликтных ситуаций, связанных с этнокультурными особенностями отдельных людей, наблюдается достаточно продолжительное время, что является отражением реально сложившейся ситуации. При этом следует иметь в виду, что некоторые респонденты отмечали не один, а два варианта ответов. Иначе говоря, они испытали негативное к себе отношение, например, из-за языка и национальности и т.д. Всего такие опрошенные составили около трети от всех студентов, испытавших подобные к себе чувства. То есть фактически их суммарная доля составляет не 7, а 5% как в 2021, так и в 2024 гг. Если вести речь о конкретных проявлениях негативного отношения, то проявляется это в бытовой обстановке, чаще всего на улице, в магазинах, транспорте, больницах и т.п.

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос «За последний год приходилось ли Вам испытывать негативное к себе отношение из-за языка, на котором говорите, своей национальности, религии?», %

Варианты ответов	2021 г.	2024 г.
Да, из-за языка	3	3
Да, из-за национальности	3	3
Да, из-за религии	1	1
Не было никакого негативного отношения	91	92
Затрудняюсь ответить	4	2

*Примечание.* Сумма ответов превышает 100%, поскольку можно было выбрать несколько вариантов.

Тем не менее, если перейти к ответам на вопрос о возможности потенциальных конфликтов в республике на межнациональной почве, то окажется, что значительная доля опрошенных (29%) допускает такую возможность, а еще 2% полагают, что они уже происходят. Более 60% уверены, что такие конфликты практически невозможны, и остальные 8% не дали определенного ответа. Примерно такое же распределение ответов на этот вопрос зафиксировано и в 2021 г., и можно вести речь о некоторой тенденции. То есть реальная ситуация с личными межэтническими конфликтами не трансформируется в общественное пространство, что может означать более критическое отношение как к близкому, так и отдаленному окружению респондентов с точки зрения их отношения к «другим». Если более конкретизировать это предположение, то вполне возможно, что речь идет не о старожильческом населении (чуваши, русские, татары, мордва, марийцы и др.), а о лицах, приехавших в республику в последние десятилетия из государств Закавказья, Средней (Центральной) Азии, а также из российских регионов Северного Кавказа. В свое время нам приходилось писать о восприятии таких групп людей жителями Чувашии<sup>1</sup>. К сожалению, материалы данного и других исследований свидетельствуют о негативном отношении не только к гражданам иностранных государств, но и к россиянам – выходцам из республик Северного Кавказа. С этой точки зрения еще актуальнее становится проблема укрепления общегражданской идентичности.

**Выводы.** Материалы, полученные в ходе опроса студентов высшего и среднего профессионального образования, свидетельствуют о достаточно устойчивом мнении молодежи о характере межэтнических отношений в республике. Сравнение этих данных с ответами подобной группы студенческой молодежи, выявленных в 2021 г., а также в ходе более ранних исследований, дают возможность вести речь о тенденции, которая свидетельствует о положительном восприятии молодежью межнациональных отношений в Чувашии. Особо отметим, что начало и ход специальной военной операции не оказали на восприятие этнокультурной инаковости негативного воздействия. В то же время остается достаточно критическое отношение молодежи к лицам, представляющим государства Закавказья, Средней Азии, а также российские республики Северного Кавказа.

### Литература

1. Воронцов В.С., Загребин А.Е. Молодежные проблемы в социологическом измерении (на материалах республик Башкортостан, Марий Эл, Удмуртия, Мордовия, Чувашия // Вестник антропологии. 2023. № 4. С. 59–73.

<sup>1</sup> См.: Бойко И.И. Общественные воззрения на культурную инаковость в Чувашии // Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования) / ред. В.В. Степанов, В.А. Тишков. М.: ИЭА РАН, 2014. С. 153–177.

2. Карпова О.В., Павлова А.Н., Соколова В.И., Ткаченко Е.В. Этническая и языковая идентичности студентов вузов Чувашии // Вестник Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 2018. № 1. С. 113–118.

3. Модель гражданско-патриотического воспитания в вузе: опыт Мордовского государственного педагогического университета / А.В. Мартыненко, Т.Д. Надькин, Е.З. Грачева и др. Саранск: МГПУ, 2023. 109 с.

4. Путьшев И.В., Минеева Е.К., Королева Л.А., Романов В.В. Этнокультурное развитие и межэтническое взаимодействие в Чувашской Республике в 2000-х – 2010-х гг. // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2019. № 1(49). С. 168–174.

5. Российское студенчество: идентичность, жизненные стратегии и гражданский потенциал / под общ. ред. В.А. Тишкова. М.: ИЭА РАН, 2014. 342 с. EDN: TIFR JL.

6. Состояние научной экспертизы межэтнических и конфессиональных отношений в Приволжском федеральном округе. Экспертный доклад / под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. М.; Ижевск; Оренбург: Ин-т компьютерных исследований, 2013. 124 с. EDN: RYZDEV.

7. Социальные факторы этнической нетерпимости (итоги междисциплинарного исследования) / ред. В.В. Степанов, В.А. Тишков. М.: ИЭА РАН, 2014. 364 с.

8. Этнокультурное развитие и межэтнические отношения в Чувашской Республике: научный отчет по материалам социологического обследования 2011 г. / ЧГИГН. Чебоксары, 2012. 88 с. EDN: MAIOTV.

9. Этнополитические тренды, идентичность и межнациональные отношения в молодежной среде (республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Удмуртия, Чувашия): экспертный доклад / под ред. А.Е. Загребина. Научный Совет РАН по комплексным проблемам этничности, Удмуртский госуниверситет. Ижевск: Ин-т компьютерных технологий, 2022. 152 с.

---

**БОЙКО ИВАН ИВАНОВИЧ** – доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения, архивоведения и вспомогательных исторических дисциплин, Чувашский государственный университет; главный научный сотрудник, Чувашский государственный институт гуманитарных наук, Россия, Чебоксары (boyko2003@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9202-615X>).

**МУРАВЬЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА** – кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (irina17-04@bk.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9368-3258>).

**МЯСНИКОВА АЛЛА БОРИСОВНА** – кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, этнографии и региональной истории, Чувашский государственный университет, Россия, Чебоксары (lekomalla@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2119-6863>).

---

Ivan I. BOYKO, Irina V. MURAVYEVA, Alla B. MYASNIKOVA  
STUDENT YOUTH OF CHUVASHIA  
ON INTERETHNIC RELATIONS IN THE REPUBLIC

**Key words:** *interethnic relations, the youth, the Chuvash Republic, comparative studies, ethnocultural otherness.*

*The relevance of the study is determined by the importance of preserving interethnic harmony in Russia, when its opponents are trying to use the lever of nationalism to undermine interethnic peace in the country. Under the conditions of a rapidly changing reality, it is important to take these processes into account in the course of scientific analysis of interethnic relations.*

**The purpose of the study** is to perform a comparative analysis of sociological survey data, to identify the dynamics of assessments given to interethnic relations by students in modern conditions, to define positive and negative trends.

**Materials and methods.** The source base was made by the materials of surveys of Chuvashia's students, carried out according to a single methodology. First of all, we are referring to the surveys of 2021 and 2024, which involved 150 students of universities and secondary vocational educational institutions of Cheboksary and Novocheboksarsk. The data obtained were processed in the SPSS Statistics 22 program.

**Research results.** The comparison of materials obtained in 2021 and 2024, as well as comparable data from earlier studies, showed that in Chuvashia, from the point of view of student youth, even relations between representatives of different ethnic groups are preserved. At this, the comparison

of assessments in relation to Russia and Chuvashia shows that young people are confident in a more prosperous situation in the republic. The dynamics of assessments differs by a slight level of variation, while there is no noticeable difference in the responses of university students, on the one hand, and technical schools and colleges, on the other.

**Conclusions.** Chuvashia students keep up the stable position on a fairly prosperous attitude of affairs in the field of interethnic relations in the republic. At the same time, the level of negative perception of some peoples living in Chuvashia, including Russian citizens, remains quite high. This state of affairs poses the task of strengthening the general civic identity of students.

## References

1. Vorontsov V.S., Zagrebin A.E. *Molodezhnye problemy v sotsiologicheskom izmerenii (na materialakh respublik Bashkortostan, Marii Ehl, Udmurtiya, Mordoviya, Chuvashiya Vestnik antropologii)* [Youth problems in the sociological dimension (based on the materials of the Republics of Bashkortostan, Mari El, Udmurtia, Mordovia, Chuvashia)]. *Vestnik antropologii*, 2023, no. 4, pp. 59–73.
2. Karpova O.V., Pavlova A.N., Sokolova V.I., Tkachenko E.V. *Etnicheskaya i yazykovaya identichnosti studentov vuzov Chuvashii* [Ethnic and language identities of students of higher educational institutions of the Chuvash Republic]. *Vestnik Cheboksarskogo filiala Rossiiskoi akademii narodnogo khozyaistva i gosudarstvennoi sluzhby pri Prezidente Rossiiskoi Federatsii*, 2018, no. 1, pp. 113–118.
3. Martynenko A.V., Nad'kin T.D., Gracheva E.Z. et al. *Model' grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya v vuze: opyt Mordovskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [The model of civic and patriotic education in higher education: the experience of the Mordovian State Pedagogical University]. Saransk, 2023, 109 p.
4. Pupyshv I.V., Mineeva E.K., Koroleva L.A., Romanov V.V. *Ehtnokul'turnoe razvitie i mezhehtnicheskoe vzaimodeistvie v Chuvashskoi Respublike v 2000-kh – 2010-kh gg.* [Ethnocultural development and interethnic interaction in the Chuvash Republic in the 2000s – 2010s]. *Vestnik Nil gumanitarnykh nauk pri Pravitel'stve Respubliki Mordoviya*, 2019, no. 1(49), pp. 168–174.
5. *Rossiiskoe studenchestvo: identichnost', zhiznennye strategii i grazhdanskii potentsial* [Russian Students: Identity, Life Strategies and Civic Potential]. Moscow, 2014, 342 p.
6. *Sostoyanie nauchnoi ekspertizy mezhetnicheskikh i konfessional'nykh otnoshenii v Privolzhskom federal'nom okruge. Ekspertnyi doklad* [The state of scientific expertise of interethnic and confessional relations in the Volga Federal District. Expert report]. Moscow, Izhevsk, Orenburg, 2013, 124 p.
7. *Sotsial'nye faktory etnicheskoi neterpimosti. itogi mezhdistsiplinarnogo issledovaniya* [Social factors of ethnic intolerance: results of interdisciplinary research]. Moscow, 2014, pp. 153–177.
8. *Etnokul'turnoe razvitie i mezhetnicheskies otnosheniya v chuvashskoi Respublike: nauchnyi otchet po materialam sotsiologicheskogo obsledovaniya 2011 g.* [Ethnocultural development and interethnic relations in the Chuvash Republic. The scientific report on the materials of the 2011 sociological survey]. Cheboksary, 2012, 88 p.
9. Zagrebin A.E., ed. *Ehtnopoliticheskie trendy, identichnost' i mezhnatsional'nye otnosheniya v molodezhnoi srede (respubliki Bashkortostan, Marii Ehl, Mordoviya, Udmurtiya, Chuvashiya): ehkspertnyi doklad* [Ethnopolitical trends, identity and interethnic relations among youth (Republics of Bashkortostan, Mari El, Mordovia, Udmurtia, Chuvashia): expert report]. Izhevsk, 2022, 152 p.

---

**IVAN I. BOYKO** – Doctor of Historical Sciences, Professor, Department of Document Science, Information Resources and Auxiliary Historical Disciplines, Chuvash State University; Chief Researcher, Chuvash State Institute of Humanitarian Sciences, Russia, Cheboksary (boyko2003@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9202-615X>).

**IRINA V. MURAVYEVA** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of Document Science, Information Resources and Auxiliary Historical Disciplines, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (irina17-04@bk.ru; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9368-3258>).

**ALLA B. MYASNIKOVA** – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Department of Archeology, Ethnography and Regional History, Chuvash State University, Russia, Cheboksary (lekomalla@yandex.ru; ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2119-6863>).

---

**Формат цитирования:** *Бойко И.И., Муравьева И.В., Мясникова А.Б.* Студенческая молодежь Чувашии о межэтнических отношениях в республике // *Вестник Чувашского университета.* 2024. № 3. С. 5–11. DOI: 10.47026/1810-1909-2024-3-5-11.